

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Черкесска

Принято:

Педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 10» г. Черкесска

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

Утверждено:



Директором
МКОУ «СОШ № 10» г. Черкесска
Э.М. Байрамуков
Приказ № 78/1-од
от «30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАСС)
МКОУ «СОШ № 10»
г. ЧЕРКЕССКА
НА 2024-2025 УЧ.Г.**

г. Черкесск, 2024 г.

3.2. План внеурочной деятельности среднего общего образования МКОУ «СОШ № 10» г. Черкесска

3.2.1. План внеурочной деятельности. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (п.133.1. ФООП СОО).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУ «СОШ № 10» г. Черкесска в сфере внеурочной деятельности и включает план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности среднего общего образования МКОУ «СОШ № 10» г.Черкесска определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и возможностей МКОУ «СОШ №10» г.Черкесска.

3.2.2. Организация внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №10 г.Черкесска

Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ № 10» г.Черкесска.

Продолжительность учебного года:

- в 10-11-х классах - 34 учебные недели.

Учебный год начинается 1 сентября 2024 года.

Продолжительность занятий в 10-11-х классах - 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися плана внеурочной деятельности среднего общего образования МКОУ «СОШ № 10» г. Черкесска соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- в 10-11 классах – 6 часов в неделю.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

При реализации плана внеурочной деятельности могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.2.3. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП среднего общего образования

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ № 10» г. Черкесска используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся школы, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ № 10» г. Черкесска является воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочей программой воспитания МКОУ «СОШ № 10» г. Черкесска.

В целях формирования у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном

обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации введен курс «Семьеведение».

Перечень курсов внеурочной деятельности сформирован с учетом интересов и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и возможности МКОУ «СОШ № 10» г.Черкесска, для чего предварительно изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 10» г.Черкесска состоит из двух частей: инвариантная и вариативная.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Инвариантная часть	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Инвариантная часть	

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
---	---

Выполнение требования ФГОС СОО о соотношения частей

Обязательная часть учебного плана ООО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая часы внеурочной деятельности и мероприятия в рамках Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 10» г.Черкесска), - 40%.

Учебный план	Обязательная часть	2278 часов	60 %
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	34 часа	1 %
План внеурочной деятельности	Системные курсы внеурочной деятельности	408 часов	10,6%
Воспитательные мероприятия и общественные объединения	В рамках Рабочей программы воспитания	1077 часов	28,4 %
Итого		3797 часов	100%

3.2.4. Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе курса и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «СОШ № 10» г.Черкесска.

Мониторинг и учет образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 10» г.Черкесска.

3.2.5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МКОУ «СОШ № 10» г.Черкесска устанавливаются календарным учебным графиком школы (с 15 апреля по 15 мая текущего учебного года).

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому курсу внеурочной деятельности с учетом его специфики и представлена в таблице:

Название курса	Класс	Форма промежуточной аттестации
Разговор о важном	10-11-й	Учет текущих образовательных результатов
Финансовая грамотность	10-11-й	Учет текущих образовательных результатов
Россия – мои горизонты	10-11-й	Учет текущих образовательных результатов
Основы физической подготовки	10-11-й	Учет текущих образовательных результатов
Избранные вопросы курса	11-й	Учет текущих образовательных результатов
Семьеведение	10-й	Учет текущих образовательных результатов
Занимательный курс	10-11-й	Учет текущих образовательных результатов

**3.2.6. Перспективный (годовой) план внеурочной деятельности
среднего общего образования МКОУ «СОШ №10» г.Черкесска
(пятидневная учебная неделя)**

Направление	Название курса	Формы организации	Количество часов		
			10	11	Всего
Инвариантная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (духовно-нравственное)	Разговор о важном	час общения	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (общеинтеллектуальное)	Финансовая грамотность	метапредметный кружок	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (социальное)	Россия – мои горизонты	Профориентацион-ный клуб	34	34	68
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (общеинтеллектуальное/социальное)	Избранные вопросы курса	практикум		34	34
	Семьеведение	курс	34		34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (спортивно-оздоровительное)	Основы физической подготовки	секция	34	34	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (общеинтеллектуальное/социальное)	Занимательный курс	курс	34	34	68
Учебные недели			34	34	68
Итого за учебный год			204	204	408

**3.2.7. Недельный план внеурочной деятельности
среднего общего образования МКОУ «СОШ №10» г.Черкесска
(пятидневная учебная неделя)**

Направление	Название курса	Формы организации	Количество часов		
			10	11	Всего
Инвариантная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (духовно-нравственное)	Разговор о важном	час общения	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (общеинтеллектуальное)	Финансовая грамотность	метапредметный кружок	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (социальное)	Россия – мои горизонты	Профориентационный клуб	1	1	2
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (общеинтеллектуальное/социальное)	Избранные вопросы курса	практикум		1	1
	Семьеведение	курс	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (спортивно-оздоровительное)	Основы физической подготовки	секция	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (общеинтеллектуальное/социальное)	Занимательный курс	курс	1	1	2
Итого за неделю			6	6	12
Учебные недели			34	34	68
Итого за учебный год			204	204	408

*Доля аудиторных занятий в программах внеурочной деятельности не превышает 50 % общего показателя досугового времяпровождения. Занятия организуются в разнообразных формах: разработка проектов, поисково-исследовательские конференции, беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, различные акции, выставки рисунков, поделок и творческих работ обучающихся и т.п.