


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10» Г.ЧЕРКЕССКА

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель школьного методического объединения  А. М. Джанибекова Протокол № 1 от 30. 08. 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  О. Н. Курноскина Протокол МС № 1 от 31.08.2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ СОШ №10  Э. М. Байрамуков Приказ № 98/1 от 01.09.2023 г.</p>
--	---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КУРС АСТРОНОМИИ « ЧЕЛОВЕК И КОСМОС»

КЛАСС: 5-9 КЛ. « По учебному плану – 2ч. в неделю, всего 68ч.

УЧИТЕЛЬ: Моргулис Л.Я.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ : 2023-2024 учебный год

Г. ЧЕРКЕССК 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главная задача программы «**Человек и Космос**» состоит в предоставлении возможностей для последовательного формирования школьниками своих представлений об окружающем их мире.

Само название «**Человек и Космос**» говорит о том, что целью данной программы является не столько изучение астрономии, как предмета науки астрономии, а установление связей между человеком и окружающим его миром.

Настоящая программа, является элементом интегрированного курса «**В глубь веков**», образовательного пространства, специально обустроенного для младшего подростка. «Интегрированный курс» возникнув как курс, основанный на интеграции отдельных учебных предметов, вырос в технологию деятельностного образования.

Программа «**Человек и Космос**» рассчитана на младших подростков, так как, с одной стороны, понятийное поле курса позволяет разворачивать в нем учебную деятельность, которая, согласно основным положениям психологии развития, сохраняет свою актуальность. С другой стороны, именно в этом возрасте у детей наиболее острая потребность в создании из отдельных, разрозненных сюжетов общей картины мира. По словам «Главная потребность этого периода — найти свое место в обществе, быть «значимым» — реализуется в сообществе сверстников».

Главная идея программы – прохождение пути превращений мифологического сознания в научное.

Цель этого года – проследить, что происходило с представлениями о Космосе в странах Древнего мира: Египте, Китае, Ближнем Востоке, Индии. Здесь акцент делается на разных представлениях о Космосе и вселенной разных

народов, на возникновении разных типов пантеонов. Задача увидеть, как развивались понятия связанные со временем и способами его измерения.

Структура программы:

Программа курса состоит из 4-х блоков, соответствующих линиям интегрированного курса «В глубь веков»:

Блок 1. (5ч.) «**Первобытный мир. Зарождение религии**»

Блок 2. (14ч.) «**Мировоззрение народов древнего мира: Египет, Малая Азия, Индия, Китай**»

Блок 3. (7ч.) «**Мифы, перенесенные на небо. Греция**»

Блок 4. (8ч.) «**Модели мироздания древнего Рима**»

1 блок - Первобытные ощущения единства человека и космоса. Анимизм как одушевление окружающего мира. Ритуалы древних людей. Тотемизм. Астрономия начиналась с первых попыток человека разумного определиться в мире при помощи наблюдений за окружающей его природой и самыми яркими ее проявлениями - Луной, Солнцем и звездным небом.

2 блок - наиболее объёмный, он включает в себя 14 тем, так как последовательно рассматривает каждую страну с 3-х ракурсов:

- Религия (пантеон)

- Наука (астрономические открытия, каждой цивилизации, календарь)
- Мировоззрение (понимание себя в мире, объяснение этого мира)

3 блок - Отношения Человек и Космос, лежащие в основе одноименного курса, рассматриваются на материале древнегреческих представлений. Причём под Космосом мы подразумеваем, как и древние греки, весь, окружающий человека мир, обладающий душой и разумом и находящийся в гармонии, а не только межпланетную и околоземную среду, которая находится за пределами атмосферы Земли. В этом блоке сформулирован переход от мифологического к научному объяснению мира, – то есть объяснение мира из него самого. Учащиеся решают вопрос «Как устроен Космос древних греков?» и делают выводы соответствующие важным теоретическим догмам античной астрономии.

4 блок – Этапы развитие религиозных представлений римлян:

- Абстрактная религия
- ,заимствования из других пантеонов
- , возникновения христианства.

-реформирование календаря. в 46 г. до н. э.

Планируемый результат:

1. прохождение пути превращения мифологического сознания в научное.
2. овладение умением анализировать различные явления, связанные с человеческим мировоззрением и вырабатывать собственную критическую оценку на основе сравнения культур разных народов;
3. формирование умений использовать в самостоятельной работе различные источники: фрагментов фильмов, материалов Интернета и пр.;
4. выработка умения находить, понимать и использовать различные виды информации в своей деятельности; систематизировать тематический материал для нахождения связей между частным и общим;
5. формирование умений отстаивать свое мнение и воспринимать другие точки зрения;
6. формирование умений работы в коллективе, активизация детского творчества через разнообразные формы организации урока, в том числе коллективное выполнение заданий.

Все вышеперечисленные задачи следует решать в комплексе, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, уровня их общего развития.

Курс «Человек и Космос » в средней школе должен преподаваться максимально наглядно и занимательно:

- использование различные средства обучения (демонстрационные таблицы, аудио - и видеозаписи, средства массовой информации, компьютерные программы и т. д.);

- Выполнение аналитических и креативных заданий в группах;
- Выполнение индивидуальных творческих заданий

Формы контроля и диагностики

Деятельностный подход, лежащий в основе данного курса предполагает и безотметочную систему оценивания. Мониторинг проводится с помощью системы критериев из нескольких составляющих учитывающих разные виды деятельности, которые позволяют увидеть и оценить индивидуальную успешность учащихся.

Усвоение материала курса определяется с помощью **тестирования**, в котором результат обозначен уровнем успешного усвоения материала (в баллах, и в процентном соотношении).

Тематическое планирование курса «Человек и Космос»

Тема	Кол.-во часов	Формы работы	контроль	Дата по плану	Дата по факту
Введение в предмет Мир. Вселенная. Космос.	1	лекция		2,09	
Первобытный мир. Зарождение религии	2	лекция Работа в группах		9,09	
Представления первобытных людей о мире. Анимизм	3	лекция		16,09	
Ритуалы древних людей.	3	Индивидуальные задания		23,09	

Тотемизм					
Древняя Астрономия. Стоунхендж	2	Работа в группах		30,09	
Итоговое занятие по теме	2	учебно-познавательная игра	конкурсные задания	7,10	
	<i>Кол-во часов по теме</i>	11		14,10	
Мифы, перенесенные на небо.	Введение в тему	1	Работа в группах	21,10	
Египетский пантеон. Мифы и легенды	2	лекция	Задание 1	11,11	
Египетский календарь	2	Составление схем	Задание 2	18,11	
Астрономия и религия древних египтян	2	лекция	Задание 3	25,11	
Шумеро аккадский пантеон	2	Составление сопоставительных таблиц	Задание 1	2,12	
Боги и планеты	2	Работа с карточками	Задание 2	9,12	
Вавилонский календарь. Наблюдение затмений. Сарос	2	лекция	Задание 3	16,12	
египетский и шумерский пантеоны. Сходства и различия	2	составление сравнительной таблицы	проверочная работа	23,12	
Индуистская мифология главная триада.	2	Лекция	Задание 1	13,01	
Ситхаратха Гаутама (Будда). Буддизм	2	Составление конспекта	Задание 2	20,01	
Китайская мифология	3	Лекция	Задание 1	27,01	
Конфуций и Конфуцианство	3	Лекция	Задание 2	3,02	

подготовка к предъявлению мини-исследований	2	изготовление экспонатов, костюмов.		10,02	
Итоговое занятие по теме	1	предъявление мини исследований	самооценка	17,02	
	<i>Кол-во часов по теме</i>	26		24,02	
Модели мироздания Греции	Введение в тему	1	Работа в группах	7,03	
Греческая Мифология. Происхождение мира	2	Работа в группах Создание схемы	Схема «Греческий пантеон»	9,03	
Мифы о Зевсе. Созвездие Козерог, Созвездие Лебедь	2	Работа в группах Создание презентации	Кроссворд 1	16,03	
Осенне-летний треугольник. Созвездия Орел. Лира	2	Работа в группах	Кроссворд 2	23,03	
Мифы о Геракле. Созвездие Геркулес. Созвездие Лев.	2	Работа в группах Работа с мультфильмом		13,04	
Малая и Большая медведица. Созвездие Орион.	2	Работа в группах Создание презентации	Кроссворд3	20,04	
Итоговое занятие по теме	1	учебно-познавательная игра	конкурсные задания	27,04	
	<i>Кол-во часов по теме</i>	12		4,05	
Модели мироздания древнего Рима	Введение в тему	1	Работа в группах	11,05	

Мифология древнего Рима	2	Лекция.	Создание объемной модели	18,05	
Римский пантеон	2	Работа в группах		25,05	
Боги и планеты	2	Работа с карточками			
Римская и греческая мифология. Сходства и Различия	2	Работа в группах	проверочный тест		
Римский календарь	2	лекция			
Римские боги в названиях дней недели	2	Работа с карточками			
	Итоговое занятие	1	учебно-познавательная игра	Конкурсные задания	
	<i>Кол-во часов по теме</i>	14			
<i>Общее количество часов</i>	68				

Используемая литература:

1. «Мифологический словарь» под редакцией . Москва 1991г;
2. «Энциклопедический словарь юного астронома» под редакцией Ерпылева 1980г.
3. «Мифология греков и римлян» Мысль 1996г.

4. М. Мамардашвили «лекции по античной философии» Аграф 1998г.
5. Сергеев Т. В. «Планета Земля» Интерпракс 1994г.
6. «Человек и Космос» Наука 1994г.
7. «Что и как наблюдать на небе» Наука 1973г.
8. В. Горьков, Ю. Авдеев «Космическая азбука» Детская литература 1984 г.
9. «Малышам о звездах и планетах» Педагогика 1981г.
10. С. Куликов «Нить времен». Малая энциклопедия календаря. Наука 1991г.
11. И. Шустова «Теперь я знаю...» Детская литература 1994г.
12. М. Лэнгли «Религия» Слово 2000г