

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10» г. ЧЕРКЕССКА**

Принят на заседании
Педагогического совета
МКОУ «СОШ № 10» г.Черкесска
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



Утвержден:

МКОУ «СОШ № 10» г.Черкесска

—/Э.М. Байрамуков/

Приказ 98/1-од от 01.09.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 10» Г.ЧЕРКЕССКА
НА 2023-2024 уч.г.**

**3.2.План
внеурочной деятельности
основного общего образования
МКОУ «СОШ № 10»
на 2023– 2024 учебный год**

3.2. План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ СОШ №10 г.Черкесска

3.2.1. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью ООП ООО МКОУ СОШ №10 г.Черкесска, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования") и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУ СОШ №10 г.Черкесска в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности МКОУ СОШ № 10 г.Черкесска определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МКОУ СОШ № 10 г.Черкесска может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3.2.2. Организация внеурочной деятельности в МКОУ СОШ № 10 г.Черкесска

Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №10 г.Черкесска.

Продолжительность учебного года:

- в 5-9-х классах - 34 учебные недели;

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность за 5 лет обучения на уровне основного общего образования должна составлять не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. В МКОУ СОШ № 10 г.Черкесска общий объем за пять учебных лет освоения ООП ООО при 5-дневной учебной неделе составляет 1224 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися плана внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ СОШ №10 г.Черкесска соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов	7	7	7	7	8

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При реализации плана внеурочной деятельности могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.2.3. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП основного общего образования

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности в МКОУ СОШ № 10 г.Черкесска используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся школы, создавая

условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №10 г.Черкесска является воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочей программой воспитания МКОУ СОШ №10 г.Черкесска.

Перечень курсов внеурочной деятельности вариативной части плана сформирован с учетом интересов и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и возможности МКОУ СОШ № 10 г.Черкесска, для чего предварительно были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №10 г.Черкесска состоит из двух частей: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть включает следующие направления:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности..</p>

Вариативная часть включает следующие направления:

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>

Выполнение требования ФГОС ООО о соотношения частей

Обязательная часть учебного плана ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая часы внеурочной деятельности и мероприятия в рамках Рабочей программы воспитания МКОУ СОШ № 10 г.Черкесска), - 30%.

Учебный план	Обязательная часть	5338 часа	70%	
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	0		
План внеурочной деятельности	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1224 часов	16%	30%
Мероприятия в рамках воспитательной работы	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1064 часов	14%	
Итого		7626 часов	100%	

Занятия внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации				
	5	6	7	8	9
классы					
Разговор о важном	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Функциональная грамотность	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект
Россия – мои горизонты		Тестирование	Тестирование	Исследовательские работы	Проектная работа
Основы физической подготовки	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования	Нормативы ГТО	Нормативы ГТО
Основы вероятности и статистики				Исследовательские работы	Исследовательские работы
Подготовка к ОГЭ по русскому языку «страна»					Тестирование
Секреты родного языка		Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
История в лицах и датах	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект			
Цифровая грамотность	Исследовательские работы	Исследовательские работы	Исследовательские работы	Исследовательские работы	Исследовательские работы
Занимательный курс	Индивидуальный проект		Индивидуальный проект		
Основы финансовой	Индивидуальный проект				

грамотности					
-------------	--	--	--	--	--

**3.2.1. Перспективный (годовой) план внеурочной деятельности
основного общего образования МКОУ СОШ № 10 г.Черкесска
(пятидневная учебная неделя)**

Направления	Названия	Формы организа ции	Количество часов в неделю					Всег о
			5-й класс	6-й класс	7й клас с	8-й класс	9-й класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	Час общения	34	34	34	34	34	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия- мои горизонты»	Круглый стол		34	34	34	34	136
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	Основы физической подготовки	Спортивная секция	34	34	34	34	34	170
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных	Основы верятности и	Объединения				34	34	68

потребностей обучающихся	статистик и							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Объединения					34	34
Занятия, связанные с изучением национального компонента	Секреты родного языка	Объединения		34	34	34	34	136
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	История в лицах и датах	Объединения	34	34				68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Цифровая грамотность	Объединения	34	34	34	34	34	170
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный курс	Объединения	34		34			68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы финансовой грамотности	Объединения	34					34
Учебные недели			34	34	34	34	34	170
Всего:			238	238	238	238	272	1224

**3.2.2. Недельный план внеурочной деятельности
основного общего образования МКОУ СОШ №10 г.Черкесска
(пятидневная учебная неделя)**

Направления	Названия	Формы организа ции	Количество часов в неделю					Всег о
			5-й класс	6-й класс	7й клас с	8-й класс	9-й класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия- мои горизонты»	Круглый стол		1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	Основы физической подготовки	Спортивная секция	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	Основы вероятности и статистики	Объединения				1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных	Подготовка к ОГЭ по	Объединения					1	1

потребностей обучающихся	русскому языку							
Занятия, связанные с изучением национального компонента	Секреты родного языка	Объединения		1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	История в лицах и датах	Объединения	1	1				2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Цифровая грамотность	Объединения	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный курс	Объединения	1		1			2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы финансовой грамотности	Объединения	1					1
Всего:			7	7	7	7	8	36

Результаты освоения программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы основного общего образования, подлежат оцениванию с учётом специфики и особенностей предмета оценивания.

