**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-**

**ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАЧАЕВО –ЧЕРКЕССКОЙ**

**РЕСПУБЛИКИ**

**МКОУ "СОШ № 10" г. Черкесска"**

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 1-4 классов

**Г.ЧЕРКЕССК 2023- 2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Технология» и разработана в Федеральном онлайн-сервисе «Конструктор рабочих программ по учебным предметам».

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО МКОУ СОШ №10 г.Черкесска, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания МКОУ СОШ №10 г.Черкесска разработанной на основе Федеральной программы воспитания. Формы учета программы воспитания отражены в пояснительной записке.

**Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей

для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

**Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

* формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
* становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
* формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
* формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
* развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
* расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
* развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
* развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
* воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
* развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
* воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
* становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
* воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

**Место учебного предмета «Технология» в учебном плане**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология» и является обязательным для изучения.

Срок освоения рабочей программы: 1-4 классы, 4 года

Количество часов в учебном плане на изучение предмета (1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в  неделю | Количество часов в год |
| 1 класс | 1 | 33 |
| 2 класс | 1 | 34 |
| 3 класс | 1 | 34 |
| 4 класс | 1 | 34 |
| Всего |  | 135 |

**Формы учета рабочей программы воспитания**

Реализация воспитательного потенциала уроков технологии (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

* + максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
  + включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
  + выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
  + привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
  + применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
  + побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
  + организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
  + инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного предмета

«Технология» на уровне начального общего образования».

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
2. **КЛАСС**

**Технологии, профессии и производства**

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

**Технологии ручной обработки материалов**

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

**Конструирование и моделирование**

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

**Информационно-коммуникативные технологии**

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение технологии в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

**Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

**Работа с информацией:**

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

**Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль:**

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

**Совместная деятельность**:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

**2. Класс**

**Технологии, профессии и производства**

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

**Технологии ручной обработки материалов**

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

**Конструирование и моделирование**

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

**Информационно-коммуникативные технологии**

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

**Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

**Работа с информацией:**

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

**Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль:**

понимать и принимать учебную задачу; организовывать свою деятельность;

понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;

выполнять действия контроля и оценки;

воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

**Совместная деятельность**:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

1. **КЛАСС**

**Технологии, профессии и производства**

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии,

связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилевая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

**Технологии ручной обработки материалов**

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), называние и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

**Конструирование и моделирование**

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

**Информационно-коммуникативные технологии**

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

**Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий; классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному

признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки); читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия; восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия. **Работа с информацией:**

анализировать и использовать знаково-символические средства представления

информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства; формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и

способов выполнения задания.

**Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль:**

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

**Совместная деятельность**:

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие; осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении

своей части работы.

1. **КЛАСС**

**Технологии, профессии и производства**

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

**Технологии ручной обработки материалов**

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства.

Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областей использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

**Конструирование и моделирование**

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

**Информационно-коммуникативные технологии**

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий,

коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

**Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной; соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в

действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

**Работа с информацией:**

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое; использовать средства информационно-коммуникационных технологий для

решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

**Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль:**

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

**Совместная деятельность**:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

* первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
* осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
* понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
* проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
* проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
* проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
* готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные

действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

**Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия:**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

* ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
* осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;
* сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;
* делать обобщения (технико-технологического и декоративно- художественного характера) по изучаемой тематике;
* использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;
* комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно- художественной задачей;
* необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

**Работа с информацией:**

* осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
* анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
* использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;
* следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

* вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики- уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
* создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;
* строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
* объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

* рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
* выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;
* планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
* устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
* выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
* проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

**Совместная деятельность:**

* организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;
* проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;
* понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения ***в 1 классе*** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

* правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;
* применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;
* действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);
* определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;
* определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;
* ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;
* выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;
* оформлять изделия строчкой прямого стежка;
* понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец»,

«заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование»,

«аппликация»;

* выполнять задания с опорой на готовый план;
* обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;
* рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;
* распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);
* называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;
* различать материалы и инструменты по их назначению;
* называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
* качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;
* использовать для сушки плоских изделий пресс;
* с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;
* различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
* понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;
* осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;
* выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

К концу обучения ***во 2 классе*** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

* понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта,

«чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология»,

«технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

* выполнять задания по самостоятельно составленному плану;
* распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;
* выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
* самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
* анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;
* самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);
* читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);
* выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;
* выполнять биговку;
* выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;
* оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
* понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;
* отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;
* определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;
* конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
* решать несложные конструкторско-технологические задачи;
* применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;
* делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
* выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;
* понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;
* называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения ***в 3 классе*** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

* понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило»,

«искусственный материал»;

* выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно- прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);
* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
* называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);
* читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
* узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);
* безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;
* выполнять рицовку;
* выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;
* решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;
* понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;
* конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов

«Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно- художественным условиям;

* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;
* называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);
* понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
* выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;
* использовать возможности компьютера и информационно- коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;
* выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения ***в 4 классе*** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

* формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
* на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;
* самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
* понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
* выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
* выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
* решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;
* на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно- конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;
* создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
* работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power

Point;

* решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный

замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

* осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
   1. **КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Природное и техническое окружение человека | 2 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 2 | Природные материалы. Свойства. Технологии обработки | 5 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 3 | Способы соединения природных материалов | 1 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 4 | Композиция в художественно- декоративных изделиях | 2 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 5 | Пластические массы. Свойства. Технология обработки | 1 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 6 | Изделие. Основа  и детали изделия. Понятие «технология» | 1 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Мультиурок <https://multiurok.ru/> Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 7 | Получение различных форм деталей изделия из пластилина | 2 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 8 | Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги | 1 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 9 | Картон. Его основные свойства. Виды картона | 1 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 10 | Сгибание и складывание бумаги | 3 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 11 | Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция» | 3 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 12 | Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону | 5 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 13 | Общее представление о тканях и нитках | 1 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Мультиурок <https://multiurok.ru/> Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 14 | Швейные иглы и приспособления | 1 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 15 | Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка | 3 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 16 | Резервное время | 1 | 1 |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 1 | 0 |  |

* 1. **КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Повторение и обобщение пройденного в первом классе | 1 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 2 | Средства художественной выразительности (композиция, цвет, | 4 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров |  |  |  | Мультиурок <https://multiurok.ru/> Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 3 | Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги | 4 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 4 | Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление) | 1 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 5 | Элементы графической грамоты | 2 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 6 | Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке | 3 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 7 | Угольник – чертежный (контрольно- измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику | 1 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 8 | Циркуль – чертежный (контрольно- измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем | 2 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 9 | Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия | 5 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «щелевым замком» |  |  |  | Мультиурок <https://multiurok.ru/> Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 10 | Машины на службе у человека | 2 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 11 | Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей | 1 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 12 | Виды ниток. Их назначение, использование | 1 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 13 | Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты | 6 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 14 | Резервное время | 1 | 1 |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 0 |  |

* 1. **КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные** | **Практические** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **работы** | **работы** |  |
| 1 | Повторение и обобщение пройденного во втором классе | 1 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 2 | Информационно-коммуникативные технологии | 3 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 3 | Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических  масс, креповой бумаги | 4 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 4 | Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги | 1 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 5 | Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования | 1 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 6 | Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки | 6 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 7 | Технологии обработки текстильных материалов | 4 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Мультиурок <https://multiurok.ru/> Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 8 | Пришивание пуговиц. Ремонт одежды | 3 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 9 | Современные производства и профессии | 4 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 10 | Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа  «Конструктор». Конструирование  изделий из разных материалов | 6 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 11 | Резервное время | 1 | 1 |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 0 |  |

* 1. **КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Повторение и обобщение изученного в третьем классе | 1 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/>  Инфоурок <https://infourok.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 2 | Информационно-коммуникативные технологии | 3 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 3 | Конструирование робототехнических моделей | 5 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 4 | Конструирование сложных изделий из бумаги и картона | 5 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 5 | Конструирование объемных изделий из разверток | 3 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 6 | Интерьеры разных времен. Декор интерьера | 3 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 7 | Синтетические материалы | 5 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 8 | История одежды и текстильных материалов | 5 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/>  Инфоурок <https://infourok.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 9 | Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций | 3 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| 10 | Резервное время | 1 | 1 |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> Инфоурок <https://infourok.ru/> Мультиурок <https://multiurok.ru/>  Нспортал <https://nsportal.ru/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 0 |  |

1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
   1. **КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** | **Примечание (корректировка)** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Мир вокруг нас (природный и рукотворный) | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-rukotvornyj-i-prirodnyj-mir-goroda-sela-1-klass-4400105.html) [tehnologii-na-temu-rukotvornyj-i-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-rukotvornyj-i-prirodnyj-mir-goroda-sela-1-klass-4400105.html) [prirodnyj-mir-goroda-sela-1-klass-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-rukotvornyj-i-prirodnyj-mir-goroda-sela-1-klass-4400105.html) [4400105.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-rukotvornyj-i-prirodnyj-mir-goroda-sela-1-klass-4400105.html)  Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/c](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/conspect/167841/) [onspect/167841/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/conspect/167841/)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-trudu-na-temu-priroda-i-rukotvornyj-mir-4057619.html) [trudu-na-temu-priroda-i-rukotvornyj-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-trudu-na-temu-priroda-i-rukotvornyj-mir-4057619.html) [mir-4057619.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-trudu-na-temu-priroda-i-rukotvornyj-mir-4057619.html)  Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/270181](https://yandex.ru/video/preview/2701812768459020194) [2768459020194](https://yandex.ru/video/preview/2701812768459020194) |  |
| 2 | Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде) | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/tehnologicheskaya-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-na-zemle-na-vode-i-v-vozduhe-5242466.html) [karta-uroka-na-zemle-na-vode-i-v-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-na-zemle-na-vode-i-v-vozduhe-5242466.html) [vozduhe-5242466.html](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-na-zemle-na-vode-i-v-vozduhe-5242466.html)  Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5093/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5093/main/167864/) [main/167864/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5093/main/167864/)  Презентация (Мультиурок)  [https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tekhnologii-1-klass-na-vode-na-ze.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [po-tekhnologii-1-klass-na-vode-na-](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tekhnologii-1-klass-na-vode-na-ze.html) [ze.html](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tekhnologii-1-klass-na-vode-na-ze.html)  Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/500139](https://yandex.ru/video/preview/5001397693692242465) [7693692242465](https://yandex.ru/video/preview/5001397693692242465) |  |
| 3 | Природа и творчество. Природные материалы | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/c](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/) [onspect/167914/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/)  Урок (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/05/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-shkola-rossii) [shkola/tekhnologiya/2018/05/17/konspe](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/05/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-shkola-rossii) [kt-uroka-po-tehnologii-1-klass-shkola-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/05/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-shkola-rossii) [rossii](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/05/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-shkola-rossii)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-priroda-i-tvorchestvo-prirodnie-materiali-2189795.html) [uroku-tehnologii-v-klasse-priroda-i-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-priroda-i-tvorchestvo-prirodnie-materiali-2189795.html) [tvorchestvo-prirodnie-materiali-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-priroda-i-tvorchestvo-prirodnie-materiali-2189795.html) [2189795.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-priroda-i-tvorchestvo-prirodnie-materiali-2189795.html)  Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/325434](https://yandex.ru/video/preview/325434704097581733) [704097581733](https://yandex.ru/video/preview/325434704097581733) |  |
| 4 | Сбор листьев и способы их засушивания | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/tehnologicheskaya-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-priroda-i-tvorchestvo-prirodnye-materialy-listya-i-fantazii-5248514.html) [karta-uroka-priroda-i-tvorchestvo-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-priroda-i-tvorchestvo-prirodnye-materialy-listya-i-fantazii-5248514.html) [prirodnye-materialy-listya-i-fantazii-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-priroda-i-tvorchestvo-prirodnye-materialy-listya-i-fantazii-5248514.html) [5248514.html](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-priroda-i-tvorchestvo-prirodnye-materialy-listya-i-fantazii-5248514.html)  Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/c](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/)  [onspect/167914/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-osennie-listya-klass-3585411.html) [uroku-tehnologii-osennie-listya-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-osennie-listya-klass-3585411.html) [3585411.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-osennie-listya-klass-3585411.html)  Видеоурок [https://dzen.ru/video/watch/60d7d1d2de](https://dzen.ru/video/watch/60d7d1d2ded82235f8d3cc8a?f=video)  [d82235f8d3cc8a?f=video](https://dzen.ru/video/watch/60d7d1d2ded82235f8d3cc8a?f=video) |  |
| 5 | Семена разных растений. Составление композиций из семян | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/tehnologicheskaya-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-listya-semena-i-fantazii-kompoziciya-iz-listev-i-semyan-1-klass-4396061.html) [karta-po-tehnologii-na-temu-listya-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-listya-semena-i-fantazii-kompoziciya-iz-listev-i-semyan-1-klass-4396061.html) [semena-i-fantazii-kompoziciya-iz-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-listya-semena-i-fantazii-kompoziciya-iz-listev-i-semyan-1-klass-4396061.html) [listev-i-semyan-1-klass-4396061.html](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-listya-semena-i-fantazii-kompoziciya-iz-listev-i-semyan-1-klass-4396061.html) Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/s](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/) [tart/190437/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-uzori-iz-semyan-klass-3501310.html) [tehnologii-na-temu-uzori-iz-semyan-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-uzori-iz-semyan-klass-3501310.html) [klass-3501310.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-uzori-iz-semyan-klass-3501310.html)  Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/138942](https://yandex.ru/video/preview/13894255657166697895?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58) [55657166697895?tmpl\_version=release](https://yandex.ru/video/preview/13894255657166697895?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58) [s%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0](https://yandex.ru/video/preview/13894255657166697895?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58)  [%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376](https://yandex.ru/video/preview/13894255657166697895?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58)  [482e96ef58](https://yandex.ru/video/preview/13894255657166697895?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58) |  |
| 6 | Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование  объемных изделий из них | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-5341144.html) [tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-5341144.html)  [fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-5341144.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [5341144.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-5341144.html) Презентация (Инфоурок)  [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-1-klass-po-teme-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-4475212.html) [uroku-tehnologii-1-klass-po-teme-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-1-klass-po-teme-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-4475212.html) [fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-1-klass-po-teme-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-4475212.html) [4475212.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-1-klass-po-teme-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-4475212.html)  Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/129508](https://yandex.ru/video/preview/1295086005265742193)  [6005265742193](https://yandex.ru/video/preview/1295086005265742193) |  |
| 7 | Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них | 1 |  |  |  | Урок (Копилка уроков) [https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/ur](https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/fantaziia_iz_shishek_zheludei_kashtanov) [oki/fantaziia\_iz\_shishek\_zheludei\_kasht](https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/fantaziia_iz_shishek_zheludei_kashtanov) [anov](https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/fantaziia_iz_shishek_zheludei_kashtanov)  Презентация (Учителя.ком) [https://uchitelya.com/tehnologiya/10306](https://uchitelya.com/tehnologiya/103067-prezentaciya-prirodnaya-masterskaya-1-klass.html) [7-prezentaciya-prirodnaya-masterskaya-](https://uchitelya.com/tehnologiya/103067-prezentaciya-prirodnaya-masterskaya-1-klass.html) [1-klass.html](https://uchitelya.com/tehnologiya/103067-prezentaciya-prirodnaya-masterskaya-1-klass.html)  Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/136624](https://yandex.ru/video/preview/13662482460027259142?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58) [82460027259142?tmpl\_version=release](https://yandex.ru/video/preview/13662482460027259142?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58) [s%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0](https://yandex.ru/video/preview/13662482460027259142?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58)  [%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376](https://yandex.ru/video/preview/13662482460027259142?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58)  [482e96ef58](https://yandex.ru/video/preview/13662482460027259142?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58) |  |
| 8 | Способы соединения природных материалов | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-prirodnye-materialy-kak-ih-soedinit-5341185.html) [tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-prirodnye-materialy-kak-ih-soedinit-5341185.html) [prirodnye-materialy-kak-ih-soedinit-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-prirodnye-materialy-kak-ih-soedinit-5341185.html) [5341185.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-prirodnye-materialy-kak-ih-soedinit-5341185.html)  Урок (Нспортал) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/04/23/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-tema-uroka-prirodnye) [shkola/tekhnologiya/2021/04/23/konspe](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/04/23/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-tema-uroka-prirodnye) [kt-uroka-po-tehnologii-1-klass-tema-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/04/23/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-tema-uroka-prirodnye) [uroka-prirodnye](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/04/23/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-tema-uroka-prirodnye)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-i-](https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-prirodnie-materiali-vidi-soedineniy-2208751.html) [konspekt-uroka-po-tehnologii-prirodnie-](https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-prirodnie-materiali-vidi-soedineniy-2208751.html)  [materiali-vidi-soedineniy-2208751.html](https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-prirodnie-materiali-vidi-soedineniy-2208751.html) |  |
| 9 | Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-kompoziciya-iz-listev-chto-takoe-kompoziciya-3273978.html) [tehnologii-klass-kompoziciya-iz-listev-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-kompoziciya-iz-listev-chto-takoe-kompoziciya-3273978.html) [chto-takoe-kompoziciya-3273978.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-kompoziciya-iz-listev-chto-takoe-kompoziciya-3273978.html) Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/s](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/) [tart/190458/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-umk-shkola-rossii-po-teme-chto-takoe-kompoziciya-kompoziciya-iz-listev-3981311.html) [uroku-tehnologii-v-klasse-umk-shkola-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-umk-shkola-rossii-po-teme-chto-takoe-kompoziciya-kompoziciya-iz-listev-3981311.html) [rossii-po-teme-chto-takoe-kompoziciya-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-umk-shkola-rossii-po-teme-chto-takoe-kompoziciya-kompoziciya-iz-listev-3981311.html)  [kompoziciya-iz-listev-3981311.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-umk-shkola-rossii-po-teme-chto-takoe-kompoziciya-kompoziciya-iz-listev-3981311.html) |  |
| 10 | «Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/konspekt-](https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tekhnologii-na-temu-ornament-1-k.html) [uroka-po-tekhnologii-na-temu-](https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tekhnologii-na-temu-ornament-1-k.html) [ornament-1-k.html](https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tekhnologii-na-temu-ornament-1-k.html)  Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5974/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5974/main/170799/) [main/170799/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5974/main/170799/)  Урок (Инфоурок)  [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-ornament-v-polose-umk-shkola-rossii-1-klass-5863646.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [tehnologii-ornament-v-polose-umk-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-ornament-v-polose-umk-shkola-rossii-1-klass-5863646.html) [shkola-rossii-1-klass-5863646.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-ornament-v-polose-umk-shkola-rossii-1-klass-5863646.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/150416](https://yandex.ru/video/preview/15041688576810067185)  [88576810067185](https://yandex.ru/video/preview/15041688576810067185) |  |
| 11 | Материалы для лепки (пластилин, пластические массы) | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/11/23/materialy-dlya-lepki-chto-mozhet-plastilin) [shkola/tekhnologiya/2020/11/23/materia](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/11/23/materialy-dlya-lepki-chto-mozhet-plastilin) [ly-dlya-lepki-chto-mozhet-plastilin](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/11/23/materialy-dlya-lepki-chto-mozhet-plastilin) Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-materialy-dlya-lepki-chto-mozhet-plastilin-5341210.html) [tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-materialy-dlya-lepki-chto-mozhet-plastilin-5341210.html) [materialy-dlya-lepki-chto-mozhet-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-materialy-dlya-lepki-chto-mozhet-plastilin-5341210.html) [plastilin-5341210.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-materialy-dlya-lepki-chto-mozhet-plastilin-5341210.html)  Презентация (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/06/29/prezentatsiya-k-uroku-materialy-dlya-lepki-chto-mozhet) [shkola/tekhnologiya/2018/06/29/prezent](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/06/29/prezentatsiya-k-uroku-materialy-dlya-lepki-chto-mozhet) [atsiya-k-uroku-materialy-dlya-lepki-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/06/29/prezentatsiya-k-uroku-materialy-dlya-lepki-chto-mozhet) [chto-mozhet](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/06/29/prezentatsiya-k-uroku-materialy-dlya-lepki-chto-mozhet)  Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/950093](https://yandex.ru/video/preview/9500937890853294252)  [7890853294252](https://yandex.ru/video/preview/9500937890853294252) |  |
| 12 | Изделие. Основа и детали изделия.Понятие «технология» | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/tehnologicheskaya-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-izdelie-i-ego-detali-klass-s-prezentaciey-1254886.html) [karta-uroka-tehnologii-na-temu-izdelie-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-izdelie-i-ego-detali-klass-s-prezentaciey-1254886.html) [i-ego-detali-klass-s-prezentaciey-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-izdelie-i-ego-detali-klass-s-prezentaciey-1254886.html) [1254886.html](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-izdelie-i-ego-detali-klass-s-prezentaciey-1254886.html)  Урок (Мультиурок)  [https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-](https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-po-tekhnologii-dlia-1-klassa-na-te-1.html?login=ok) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [po-tekhnologii-dlia-1-klassa-na-te-](https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-po-tekhnologii-dlia-1-klassa-na-te-1.html?login=ok)  [1.html?login=ok](https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-po-tekhnologii-dlia-1-klassa-na-te-1.html?login=ok) |  |
| 13 | Формообразование деталей изделия из пластилина | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/material.html?mid=4](https://infourok.ru/material.html?mid=42383) [2383](https://infourok.ru/material.html?mid=42383)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-lepka-iz-plastilina-klass-3761682.html) [tehnologii-na-temu-lepka-iz-plastilina-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-lepka-iz-plastilina-klass-3761682.html) [klass-3761682.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-lepka-iz-plastilina-klass-3761682.html)  Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/171619](https://yandex.ru/video/preview/17161953327008008543) [53327008008543](https://yandex.ru/video/preview/17161953327008008543) |  |
| 14 | Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект («Аквариум», «Морские обитатели») | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-nashi-proekti-akvarium-3410771.html) [tehnologii-nashi-proekti-akvarium-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-nashi-proekti-akvarium-3410771.html) [3410771.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-nashi-proekti-akvarium-3410771.html)  Урок (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/konspekt-](https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tekhnologii-podvodnyi-mir.html) [uroka-tekhnologii-podvodnyi-mir.html](https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tekhnologii-podvodnyi-mir.html) Презентация [https://orname.ru/prezentatsiya-po-](https://orname.ru/prezentatsiya-po-tekhnologii-1-klass-plastilin-morskiye-obitateli/) [tekhnologii-1-klass-plastilin-morskiye-](https://orname.ru/prezentatsiya-po-tekhnologii-1-klass-plastilin-morskiye-obitateli/) [obitateli/](https://orname.ru/prezentatsiya-po-tekhnologii-1-klass-plastilin-morskiye-obitateli/)  Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/171619](https://yandex.ru/video/preview/17161953327008008543) [53327008008543](https://yandex.ru/video/preview/17161953327008008543) |  |
| 15 | Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-vidi-svoystva-bumagi-klass-2016801.html)  [tehnologii-na-temu-vidi-svoystva-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-vidi-svoystva-bumagi-klass-2016801.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [bumagi-klass-2016801.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-vidi-svoystva-bumagi-klass-2016801.html) Урок, презентация (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/06/26/bumaga-kakie-u-neyo-est-sekrety)  [shkola/tekhnologiya/2023/06/26/bumag](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/06/26/bumaga-kakie-u-neyo-est-sekrety) [a-kakie-u-neyo-est-sekrety](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/06/26/bumaga-kakie-u-neyo-est-sekrety)  Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/613545](https://yandex.ru/video/preview/6135451519803087231) [1519803087231](https://yandex.ru/video/preview/6135451519803087231) |  |
| 16 | Картон. Его основные свойства. Виды картона | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/c](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/conspect/170487/) [onspect/170487/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/conspect/170487/)  Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologiibumaga-i-karton-kakie-sekreti-u-kartona-2469246.html) [tehnologiibumaga-i-karton-kakie-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologiibumaga-i-karton-kakie-sekreti-u-kartona-2469246.html) [sekreti-u-kartona-2469246.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologiibumaga-i-karton-kakie-sekreti-u-kartona-2469246.html) Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vidy-i-svojstva-kartona-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya--5396230.html) [uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vidy-i-svojstva-kartona-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya--5396230.html) [teme-vidy-i-svojstva-kartona-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vidy-i-svojstva-kartona-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya--5396230.html) [uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vidy-i-svojstva-kartona-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya--5396230.html) [tehnologiya--5396230.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vidy-i-svojstva-kartona-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya--5396230.html) Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/232117](https://yandex.ru/video/preview/2321176291161183845)  [6291161183845](https://yandex.ru/video/preview/2321176291161183845) |  |
| 17 | Сгибание и складывание бумаги. (Cоставление композиций из несложной сложенной детали) | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladivat-bumagu-k-uchebniku-lutcevoy-zuevoy-klass-umk-shkola-rossii-1508161.html) [tehnologii-po-teme-origami-kak-sgibat-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladivat-bumagu-k-uchebniku-lutcevoy-zuevoy-klass-umk-shkola-rossii-1508161.html) [i-skladivat-bumagu-k-uchebniku-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladivat-bumagu-k-uchebniku-lutcevoy-zuevoy-klass-umk-shkola-rossii-1508161.html)  [lutcevoy-zuevoy-klass-umk-shkola-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladivat-bumagu-k-uchebniku-lutcevoy-zuevoy-klass-umk-shkola-rossii-1508161.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [rossii-1508161.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladivat-bumagu-k-uchebniku-lutcevoy-zuevoy-klass-umk-shkola-rossii-1508161.html) Презентация (Инфоурок)  [https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html) [po-teme-origami-kak-sgibat-i-](https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html) [skladyvat-bumagu-5691835.html](https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/201515](https://yandex.ru/video/preview/201515466964469836)  [466964469836](https://yandex.ru/video/preview/201515466964469836) |  |
| 18 | Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование) | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/tehnologiya-origami-](https://infourok.ru/tehnologiya-origami-1-klass-6603503.html) [1-klass-6603503.html](https://infourok.ru/tehnologiya-origami-1-klass-6603503.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html) [po-teme-origami-kak-sgibat-i-](https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html) [skladyvat-bumagu-5691835.html](https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/201515](https://yandex.ru/video/preview/201515466964469836)  [466964469836](https://yandex.ru/video/preview/201515466964469836) |  |
| 19 | Складывание бумажной детали гармошкой | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/main/170714/) [main/170714/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/main/170714/)  Урок, презентация (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/16/igrushka-garmoshka-1-klass) [shkola/tekhnologiya/2021/01/16/igrushk](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/16/igrushka-garmoshka-1-klass) [a-garmoshka-1-klass](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/16/igrushka-garmoshka-1-klass)  Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/179973](https://yandex.ru/video/preview/17997388856026475643) [88856026475643](https://yandex.ru/video/preview/17997388856026475643) |  |
| 20 | Режущий инструмент ножницы. | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Их назначение, конструкция. Правила пользования |  |  |  |  | [https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-semya-rezhuschih-instrumentovpriruchaem-nozhnici-fgos-912558.html) [prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-semya-rezhuschih-instrumentovpriruchaem-nozhnici-fgos-912558.html) [teme-semya-rezhuschih-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-semya-rezhuschih-instrumentovpriruchaem-nozhnici-fgos-912558.html) [instrumentovpriruchaem-nozhnici-fgos-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-semya-rezhuschih-instrumentovpriruchaem-nozhnici-fgos-912558.html) [912558.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-semya-rezhuschih-instrumentovpriruchaem-nozhnici-fgos-912558.html)  Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/c](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/conspect/170615/) [onspect/170615/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/conspect/170615/)  Презентация (Учителя.ком) [https://uchitelya.com/tehnologiya/15965](https://uchitelya.com/tehnologiya/159652-prezentaciya-pravila-bezopasnoy-raboty-s-nozhnicami-1-klass.html) [2-prezentaciya-pravila-bezopasnoy-](https://uchitelya.com/tehnologiya/159652-prezentaciya-pravila-bezopasnoy-raboty-s-nozhnicami-1-klass.html) [raboty-s-nozhnicami-1-klass.html](https://uchitelya.com/tehnologiya/159652-prezentaciya-pravila-bezopasnoy-raboty-s-nozhnicami-1-klass.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/883005](https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445)  [6773633031445](https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445) |  |
| 21 | Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/tehnologicheskaya-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-tema-rezanie-bumagi-nozhnicami-po-razmechennim-liniyam-kak-tochno-rezat-nozhnicami-po-liniyam-3487602.html) [karta-tema-rezanie-bumagi-nozhnicami-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-tema-rezanie-bumagi-nozhnicami-po-razmechennim-liniyam-kak-tochno-rezat-nozhnicami-po-liniyam-3487602.html) [po-razmechennim-liniyam-kak-tochno-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-tema-rezanie-bumagi-nozhnicami-po-razmechennim-liniyam-kak-tochno-rezat-nozhnicami-po-liniyam-3487602.html) [rezat-nozhnicami-po-liniyam-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-tema-rezanie-bumagi-nozhnicami-po-razmechennim-liniyam-kak-tochno-rezat-nozhnicami-po-liniyam-3487602.html) [3487602.html](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-tema-rezanie-bumagi-nozhnicami-po-razmechennim-liniyam-kak-tochno-rezat-nozhnicami-po-liniyam-3487602.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-3526100.html) [uroku-tehnologii-klass-3526100.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-3526100.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/883005](https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58) [6773633031445?tmpl\_version=releases](https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58)  [%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%](https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58)  [237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f37648](https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [2e96ef58](https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58) |  |
| 22 | Резаная аппликация | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/konspekt-](https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tekhnologii-zachem-cheloveku-nuz.html) [uroka-po-tekhnologii-zachem-](https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tekhnologii-zachem-cheloveku-nuz.html) [cheloveku-nuz.html](https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tekhnologii-zachem-cheloveku-nuz.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-rezanaya-applikaciyamozaika-nachalnaya-shkola-veka-2462534.html) [uroku-tehnologii-klass-na-temu-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-rezanaya-applikaciyamozaika-nachalnaya-shkola-veka-2462534.html) [rezanaya-applikaciyamozaika-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-rezanaya-applikaciyamozaika-nachalnaya-shkola-veka-2462534.html)  [nachalnaya-shkola-veka-2462534.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-rezanaya-applikaciyamozaika-nachalnaya-shkola-veka-2462534.html) |  |
| 23 | Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-](https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-razmetka-po-shablonu-1575390.html) [tehnologii-razmetka-po-shablonu-](https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-razmetka-po-shablonu-1575390.html) [1575390.html](https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-razmetka-po-shablonu-1575390.html)  Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/c](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/conspect/170657/) [onspect/170657/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/conspect/170657/)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html) [tehnologii-1-klass-shablon-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html) [6116639.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html)  Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/148331](https://yandex.ru/video/preview/14833170613590557671)  [70613590557671](https://yandex.ru/video/preview/14833170613590557671) |  |
| 24 | Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) [https://multiurok.ru/index.php/files/ratsi](https://multiurok.ru/index.php/files/ratsionalnaia-razmetka-i-vyrezanie-neskolkikh-odin.html) [onalnaia-razmetka-i-vyrezanie-](https://multiurok.ru/index.php/files/ratsionalnaia-razmetka-i-vyrezanie-neskolkikh-odin.html) [neskolkikh-odin.html](https://multiurok.ru/index.php/files/ratsionalnaia-razmetka-i-vyrezanie-neskolkikh-odin.html)  Презентация (Инфоурок) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-priyomi-vipolneniya-razmetki-detaley-s-pomoschyu-shablona-treugolnoy-formi-i-ekono-2578529.html) [uroku-tehnologii-klass-na-temu-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-priyomi-vipolneniya-razmetki-detaley-s-pomoschyu-shablona-treugolnoy-formi-i-ekono-2578529.html) [priyomi-vipolneniya-razmetki-detaley-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-priyomi-vipolneniya-razmetki-detaley-s-pomoschyu-shablona-treugolnoy-formi-i-ekono-2578529.html) [s-pomoschyu-shablona-treugolnoy-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-priyomi-vipolneniya-razmetki-detaley-s-pomoschyu-shablona-treugolnoy-formi-i-ekono-2578529.html) [formi-i-ekono-2578529.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-priyomi-vipolneniya-razmetki-detaley-s-pomoschyu-shablona-treugolnoy-formi-i-ekono-2578529.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/326193](https://yandex.ru/video/preview/3261932901336884093)  [2901336884093](https://yandex.ru/video/preview/3261932901336884093) |  |
| 25 | Преобразование правильных форм в неправильные | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/03/29/razrabotka-uroka-po-teme-ispolzovanie-geometricheskikh) [shkola/tekhnologiya/2012/03/29/razrabo](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/03/29/razrabotka-uroka-po-teme-ispolzovanie-geometricheskikh) [tka-uroka-po-teme-ispolzovanie-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/03/29/razrabotka-uroka-po-teme-ispolzovanie-geometricheskikh) [geometricheskikh](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/03/29/razrabotka-uroka-po-teme-ispolzovanie-geometricheskikh)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-prevraschenie-bumazhnogo-lista-tehnika-origami-klass-1974864.html) [tehnologii-prevraschenie-bumazhnogo-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-prevraschenie-bumazhnogo-lista-tehnika-origami-klass-1974864.html) [lista-tehnika-origami-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-prevraschenie-bumazhnogo-lista-tehnika-origami-klass-1974864.html)  [1974864.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-prevraschenie-bumazhnogo-lista-tehnika-origami-klass-1974864.html) |  |
| 26 | Составление композиций из деталей разных форм | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-](https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-sozdanie-hudozhestvennih-obrazov-iz-gotovih-form-s-dobavleniem-detaleyptica-schastya-klass-665796.html) [na-temu-sozdanie-hudozhestvennih-](https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-sozdanie-hudozhestvennih-obrazov-iz-gotovih-form-s-dobavleniem-detaleyptica-schastya-klass-665796.html) [obrazov-iz-gotovih-form-s-](https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-sozdanie-hudozhestvennih-obrazov-iz-gotovih-form-s-dobavleniem-detaleyptica-schastya-klass-665796.html) [dobavleniem-detaleyptica-schastya-](https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-sozdanie-hudozhestvennih-obrazov-iz-gotovih-form-s-dobavleniem-detaleyptica-schastya-klass-665796.html) [klass-665796.html](https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-sozdanie-hudozhestvennih-obrazov-iz-gotovih-form-s-dobavleniem-detaleyptica-schastya-klass-665796.html)  Презентация (Копилка уроков) [https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlas](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/urok-tiekhnologhii-1-klass-tiema-razmietka-dietaliei-po-shablonu-kompozitsiia-korzina-s-tiul-panami) [si/presentacii/urok-tiekhnologhii-1-](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/urok-tiekhnologhii-1-klass-tiema-razmietka-dietaliei-po-shablonu-kompozitsiia-korzina-s-tiul-panami) [klass-tiema-razmietka-dietaliei-po-](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/urok-tiekhnologhii-1-klass-tiema-razmietka-dietaliei-po-shablonu-kompozitsiia-korzina-s-tiul-panami)  [shablonu-kompozitsiia-korzina-s-tiul-](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/urok-tiekhnologhii-1-klass-tiema-razmietka-dietaliei-po-shablonu-kompozitsiia-korzina-s-tiul-panami) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [panami](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/urok-tiekhnologhii-1-klass-tiema-razmietka-dietaliei-po-shablonu-kompozitsiia-korzina-s-tiul-panami) |  |
| 27 | Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/razmetka-detaley-po-](https://infourok.ru/razmetka-detaley-po-shablonu-razmetka-treugolnih-detaley-3617946.html) [shablonu-razmetka-treugolnih-detaley-](https://infourok.ru/razmetka-detaley-po-shablonu-razmetka-treugolnih-detaley-3617946.html) [3617946.html](https://infourok.ru/razmetka-detaley-po-shablonu-razmetka-treugolnih-detaley-3617946.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html) [tehnologii-1-klass-shablon-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html) [6116639.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html)  Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/168136](https://yandex.ru/video/preview/16813695068949969307) [95068949969307](https://yandex.ru/video/preview/16813695068949969307) |  |
| 28 | Общее представление о тканях и нитках | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-](https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-tekhnologii-v-1-klasse-na-temu.html) [uroka-tekhnologii-v-1-klasse-na-](https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-tekhnologii-v-1-klasse-na-temu.html) [temu.html](https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-tekhnologii-v-1-klasse-na-temu.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mir-tkanej-1-klass-4472979.html) [tehnologii-na-temu-mir-tkanej-1-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mir-tkanej-1-klass-4472979.html) [4472979.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mir-tkanej-1-klass-4472979.html)  Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/633512](https://yandex.ru/video/preview/6335128830441755910)  [8830441755910](https://yandex.ru/video/preview/6335128830441755910) |  |
| 29 | Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/c](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/conspect/190499/) [onspect/190499/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/conspect/190499/)  Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-](https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-tema-uroka-iglatruzhenica-chto-umeet-igla-3751201.html)  [klasse-tema-uroka-iglatruzhenica-chto-](https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-tema-uroka-iglatruzhenica-chto-umeet-igla-3751201.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [umeet-igla-3751201.html](https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-tema-uroka-iglatruzhenica-chto-umeet-igla-3751201.html) Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-u-](https://infourok.ru/prezentaciya-u-uroku-tehnologii-na-temu-rabota-s-igloy-3100054.html) [uroku-tehnologii-na-temu-rabota-s-](https://infourok.ru/prezentaciya-u-uroku-tehnologii-na-temu-rabota-s-igloy-3100054.html) [igloy-3100054.html](https://infourok.ru/prezentaciya-u-uroku-tehnologii-na-temu-rabota-s-igloy-3100054.html)  Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/876776](https://yandex.ru/video/preview/8767760842399001662) [0842399001662](https://yandex.ru/video/preview/8767760842399001662) |  |
| 30 | Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани) | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-](https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-tiema-vyshivka-dlia-chiegho-ona-nuzhna.html) [tiema-vyshivka-dlia-chiegho-ona-](https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-tiema-vyshivka-dlia-chiegho-ona-nuzhna.html) [nuzhna.html](https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-tiema-vyshivka-dlia-chiegho-ona-nuzhna.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vyshivka-vidy-strochek-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya-1-5396272.html) [uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vyshivka-vidy-strochek-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya-1-5396272.html) [teme-vyshivka-vidy-strochek-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vyshivka-vidy-strochek-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya-1-5396272.html) [uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vyshivka-vidy-strochek-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya-1-5396272.html) [tehnologiya-1-5396272.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vyshivka-vidy-strochek-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya-1-5396272.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/149789](https://yandex.ru/video/preview/14978951489747673166)  [51489747673166](https://yandex.ru/video/preview/14978951489747673166) |  |
| 31 | Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-pryamaya-strochka-i-perevivy-dlya-chego-oni-nuzhny-5341677.html) [tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-pryamaya-strochka-i-perevivy-dlya-chego-oni-nuzhny-5341677.html) [pryamaya-strochka-i-perevivy-dlya-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-pryamaya-strochka-i-perevivy-dlya-chego-oni-nuzhny-5341677.html) [chego-oni-nuzhny-5341677.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-pryamaya-strochka-i-perevivy-dlya-chego-oni-nuzhny-5341677.html) Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnye-stezhki-i-strochki-1klass-5563374.html)  [tehnologii-na-temu-ruchnye-stezhki-i-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnye-stezhki-i-strochki-1klass-5563374.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [strochki-1klass-5563374.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnye-stezhki-i-strochki-1klass-5563374.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/175701](https://yandex.ru/video/preview/17570127317307020672)  [27317307020672](https://yandex.ru/video/preview/17570127317307020672) |  |
| 32 | Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/16/otdelka-izdeliy-iz-tkani-pryamaya-strochka-1-klass) [shkola/tekhnologiya/2021/01/16/otdelka](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/16/otdelka-izdeliy-iz-tkani-pryamaya-strochka-1-klass)  [-izdeliy-iz-tkani-pryamaya-strochka-1-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/16/otdelka-izdeliy-iz-tkani-pryamaya-strochka-1-klass) [klass](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/16/otdelka-izdeliy-iz-tkani-pryamaya-strochka-1-klass)  Презентация (Учителя.ком) [https://uchitelya.com/tehnologiya/71394](https://uchitelya.com/tehnologiya/71394-prezentaciya-izgotovlenie-zakladki-s-vyshivkoy-1-klass.html)  [-prezentaciya-izgotovlenie-zakladki-s-](https://uchitelya.com/tehnologiya/71394-prezentaciya-izgotovlenie-zakladki-s-vyshivkoy-1-klass.html)  [vyshivkoy-1-klass.html](https://uchitelya.com/tehnologiya/71394-prezentaciya-izgotovlenie-zakladki-s-vyshivkoy-1-klass.html) |  |
| 33 | Промежуточная аттестация | 1 | 1 |  |  | Урок (Инфоурок)  [https://infourok.ru/biblioteka/tehnologij](https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/type-57) [a/klass-1/type-57](https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/type-57) |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 1 | 0 |  | |  |

* 1. **КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** | **Примечание (корректировка)** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Повторение и обобщение пройденного в первом классе | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/konspekt-](https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-ruchnoi-trud-tema-uroka-vvodnyi-uro.html) [uroka-ruchnoi-trud-tema-uroka-](https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-ruchnoi-trud-tema-uroka-vvodnyi-uro.html)  [vvodnyi-uro.html](https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-ruchnoi-trud-tema-uroka-vvodnyi-uro.html) |
| 2 | Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-2-klass-urok-1-zachem-hudozhniku-znat-o-cvete-forme-i-razmere-5378902.html) [tehnologiya-2-klass-urok-1-zachem-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-2-klass-urok-1-zachem-hudozhniku-znat-o-cvete-forme-i-razmere-5378902.html) [hudozhniku-znat-o-cvete-forme-i-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-2-klass-urok-1-zachem-hudozhniku-znat-o-cvete-forme-i-razmere-5378902.html) [razmere-5378902.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-2-klass-urok-1-zachem-hudozhniku-znat-o-cvete-forme-i-razmere-5378902.html) Презентация (СУП)  [https://easyen.ru/load/tekhnologija/2\_kl](https://easyen.ru/load/tekhnologija/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_zachem_khudozhniku_znat_o_tone_forme_i_razmere/405-1-0-82264) [ass/m\_prezentacija\_k\_uroku\_po\_teme\_](https://easyen.ru/load/tekhnologija/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_zachem_khudozhniku_znat_o_tone_forme_i_razmere/405-1-0-82264) [zachem\_khudozhniku\_znat\_o\_tone\_for](https://easyen.ru/load/tekhnologija/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_zachem_khudozhniku_znat_o_tone_forme_i_razmere/405-1-0-82264) [me\_i\_razmere/405-1-0-82264](https://easyen.ru/load/tekhnologija/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_zachem_khudozhniku_znat_o_tone_forme_i_razmere/405-1-0-82264) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/150121](https://yandex.ru/video/preview/15012151423151011826)  [51423151011826](https://yandex.ru/video/preview/15012151423151011826) |  |
| 3 | Средства художественной выразительности: цвет в композиции | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/c](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/conspect/218983/) [onspect/218983/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/conspect/218983/)  Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-tema-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-kompoziciya-cvet-ton-i-dr-izgotovlenie-izdelij-s-uchetom--6312745.html) [tehnologii-tema-sredstva-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-tema-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-kompoziciya-cvet-ton-i-dr-izgotovlenie-izdelij-s-uchetom--6312745.html) [hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-tema-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-kompoziciya-cvet-ton-i-dr-izgotovlenie-izdelij-s-uchetom--6312745.html)  [kompoziciya-cvet-ton-i-dr-izgotovlenie-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-tema-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-kompoziciya-cvet-ton-i-dr-izgotovlenie-izdelij-s-uchetom--6312745.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [izdelij-s-uchetom--6312745.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-tema-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-kompoziciya-cvet-ton-i-dr-izgotovlenie-izdelij-s-uchetom--6312745.html) Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-](https://infourok.ru/prezentaciya-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-1817079.html) [sredstva-hudozhestvennoy-](https://infourok.ru/prezentaciya-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-1817079.html)  [virazitelnosti-1817079.html](https://infourok.ru/prezentaciya-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-1817079.html) |  |
| 4 | Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная) | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-klass-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-3852449.html) [tehnologii-klass-na-temu-kakie-bivayut-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-klass-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-3852449.html) [cvetochnie-kompozicii-3852449.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-klass-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-3852449.html) Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-klass-umk-shkola-rossii-1944455.html) [uroku-tehnologii-na-temu-kakie-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-klass-umk-shkola-rossii-1944455.html) [bivayut-cvetochnie-kompozicii-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-klass-umk-shkola-rossii-1944455.html) [umk-shkola-rossii-1944455.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-klass-umk-shkola-rossii-1944455.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/403841](https://yandex.ru/video/preview/4038410474566340183)  [0474566340183](https://yandex.ru/video/preview/4038410474566340183) |  |
| 5 | Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/tehnologicheskaya-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-uvidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-6180954.html) [karta-uroka-kak-uvidet-beloe-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-uvidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-6180954.html) [izobrazhenie-na-belom-fone-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-uvidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-6180954.html) [6180954.html](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-uvidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-6180954.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-uvidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-relefnaya-kompoziciya-iz-beloy-bumagi-klass--1947676.html) [uroku-tehnologii-na-temu-kak-uvidet-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-uvidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-relefnaya-kompoziciya-iz-beloy-bumagi-klass--1947676.html) [beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-uvidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-relefnaya-kompoziciya-iz-beloy-bumagi-klass--1947676.html) [relefnaya-kompoziciya-iz-beloy-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-uvidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-relefnaya-kompoziciya-iz-beloy-bumagi-klass--1947676.html)  [bumagi-klass--1947676.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-uvidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-relefnaya-kompoziciya-iz-beloy-bumagi-klass--1947676.html) |  |
| 6 | Биговка – способ сгибания | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тонкого картона и плотных видов бумаги |  |  |  |  | [https://infourok.ru/tehnologicheskaya-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-mozhno-li-sgibat-karton-kak-svojstva-kartona-bigovka-nashi-proekty-afrikanskaya-sava-6149256.html) [karta-uroka-po-tehnologii-mozhno-li-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-mozhno-li-sgibat-karton-kak-svojstva-kartona-bigovka-nashi-proekty-afrikanskaya-sava-6149256.html) [sgibat-karton-kak-svojstva-kartona-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-mozhno-li-sgibat-karton-kak-svojstva-kartona-bigovka-nashi-proekty-afrikanskaya-sava-6149256.html) [bigovka-nashi-proekty-afrikanskaya-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-mozhno-li-sgibat-karton-kak-svojstva-kartona-bigovka-nashi-proekty-afrikanskaya-sava-6149256.html) [sava-6149256.html](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-mozhno-li-sgibat-karton-kak-svojstva-kartona-bigovka-nashi-proekty-afrikanskaya-sava-6149256.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-sgibat-karton-svoystva-kartona-bigovka-klass-umk-shkola-rossii-1957670.html) [uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-sgibat-karton-svoystva-kartona-bigovka-klass-umk-shkola-rossii-1957670.html) [sgibat-karton-svoystva-kartona-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-sgibat-karton-svoystva-kartona-bigovka-klass-umk-shkola-rossii-1957670.html) [bigovka-klass-umk-shkola-rossii-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-sgibat-karton-svoystva-kartona-bigovka-klass-umk-shkola-rossii-1957670.html) [1957670.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-sgibat-karton-svoystva-kartona-bigovka-klass-umk-shkola-rossii-1957670.html)  Видеоурок  [https://dzen.ru/video/watch/635aaa34b2](https://dzen.ru/video/watch/635aaa34b2c69c4d4eb983ef?f=video) [c69c4d4eb983ef?f=video](https://dzen.ru/video/watch/635aaa34b2c69c4d4eb983ef?f=video) |  |
| 7 | Биговка по кривым линиям | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал)[https://nsportal.ru/nachalnay](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii) [a-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii) [sognut-karton-po-krivoy-linii](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii) Презентация (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologiia-10-urok-kak-sgi.html) [2-klass-tekhnologiia-10-urok-kak-](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologiia-10-urok-kak-sgi.html) [sgi.html](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologiia-10-urok-kak-sgi.html)  Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/123310](https://yandex.ru/video/preview/12331038449855973555) [38449855973555](https://yandex.ru/video/preview/12331038449855973555) |  |
| 8 | Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных  видов бумаги | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/s](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start/219871/) [tart/219871/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start/219871/)  Урок (Нспортал) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii) [shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii) [sognut-karton-po-krivoy-linii](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii) Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-ploskoe-prevratit-v-obemnoe-obemnie-izdeliya-klass-umk-shkola-rossii-1964482.html) [uroku-tehnologii-na-temu-kak-ploskoe-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-ploskoe-prevratit-v-obemnoe-obemnie-izdeliya-klass-umk-shkola-rossii-1964482.html) [prevratit-v-obemnoe-obemnie-izdeliya-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-ploskoe-prevratit-v-obemnoe-obemnie-izdeliya-klass-umk-shkola-rossii-1964482.html) [klass-umk-shkola-rossii-1964482.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-ploskoe-prevratit-v-obemnoe-obemnie-izdeliya-klass-umk-shkola-rossii-1964482.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/224481](https://yandex.ru/video/preview/224481994158411041)  [994158411041](https://yandex.ru/video/preview/224481994158411041) |  |
| 9 | Конструирование складной открытки со вставкой | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/razrabotka-i-](https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-k-uroku-tehnologii-rabota-s-bumagoy-obemnaya-otkritka-1149987.html) [prezentaciya-k-uroku-tehnologii-rabota-](https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-k-uroku-tehnologii-rabota-s-bumagoy-obemnaya-otkritka-1149987.html) [s-bumagoy-obemnaya-otkritka-](https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-k-uroku-tehnologii-rabota-s-bumagoy-obemnaya-otkritka-1149987.html) [1149987.html](https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-k-uroku-tehnologii-rabota-s-bumagoy-obemnaya-otkritka-1149987.html)  Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/127248](https://yandex.ru/video/preview/12724832696418573669)  [32696418573669](https://yandex.ru/video/preview/12724832696418573669) |  |
| 10 | Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление) | 1 |  |  |  | Урок (Учителя.ком) [https://uchitelya.com/tehnologiya/84005](https://uchitelya.com/tehnologiya/84005-tehnologicheskaya-karta-tehnologicheskie-operacii.html)  [-tehnologicheskaya-karta-](https://uchitelya.com/tehnologiya/84005-tehnologicheskaya-karta-tehnologicheskie-operacii.html) [tehnologicheskie-operacii.html](https://uchitelya.com/tehnologiya/84005-tehnologicheskaya-karta-tehnologicheskie-operacii.html) Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-chto-takoe-tehnologicheskie-operacii-i-sposobi-sposobi-razmetki-i-soedineniya-detaley-kl-1996487.html) [uroku-tehnologii-na-temu-chto-takoe-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-chto-takoe-tehnologicheskie-operacii-i-sposobi-sposobi-razmetki-i-soedineniya-detaley-kl-1996487.html) [tehnologicheskie-operacii-i-sposobi-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-chto-takoe-tehnologicheskie-operacii-i-sposobi-sposobi-razmetki-i-soedineniya-detaley-kl-1996487.html) [sposobi-razmetki-i-soedineniya-detaley-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-chto-takoe-tehnologicheskie-operacii-i-sposobi-sposobi-razmetki-i-soedineniya-detaley-kl-1996487.html)  [kl-1996487.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-chto-takoe-tehnologicheskie-operacii-i-sposobi-sposobi-razmetki-i-soedineniya-detaley-kl-1996487.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/137267](https://yandex.ru/video/preview/13726729904076069050) [29904076069050](https://yandex.ru/video/preview/13726729904076069050) |  |
| 11 | Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира) | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/main/220140/) [main/220140/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/main/220140/)  Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-](https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-vvedenie-ponyatiya-chertyozh-linii-chertezha-osnovnaya-tolstaya-tonkaya-shtrihpunktirn-5857168.html) [po-tehnologii-na-temu-vvedenie-](https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-vvedenie-ponyatiya-chertyozh-linii-chertezha-osnovnaya-tolstaya-tonkaya-shtrihpunktirn-5857168.html) [ponyatiya-chertyozh-linii-chertezha-](https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-vvedenie-ponyatiya-chertyozh-linii-chertezha-osnovnaya-tolstaya-tonkaya-shtrihpunktirn-5857168.html) [osnovnaya-tolstaya-tonkaya-](https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-vvedenie-ponyatiya-chertyozh-linii-chertezha-osnovnaya-tolstaya-tonkaya-shtrihpunktirn-5857168.html) [shtrihpunktirn-5857168.html](https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-vvedenie-ponyatiya-chertyozh-linii-chertezha-osnovnaya-tolstaya-tonkaya-shtrihpunktirn-5857168.html) Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tehnologii-kto-i-zachem-sozdaet-chertezhi-chto-takoe-chertyozh-i-kak-ego-prochitat-2-klass-4903812.html) [tehnologii-tehnologii-kto-i-zachem-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tehnologii-kto-i-zachem-sozdaet-chertezhi-chto-takoe-chertyozh-i-kak-ego-prochitat-2-klass-4903812.html) [sozdaet-chertezhi-chto-takoe-chertyozh-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tehnologii-kto-i-zachem-sozdaet-chertezhi-chto-takoe-chertyozh-i-kak-ego-prochitat-2-klass-4903812.html) [i-kak-ego-prochitat-2-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tehnologii-kto-i-zachem-sozdaet-chertezhi-chto-takoe-chertyozh-i-kak-ego-prochitat-2-klass-4903812.html)  [4903812.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tehnologii-kto-i-zachem-sozdaet-chertezhi-chto-takoe-chertyozh-i-kak-ego-prochitat-2-klass-4903812.html) |  |
| 12 | Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира) | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-](https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-2-klass-chto-takoe-chertezh-i-kak-ego-prochitat-4245773.html) [2-klass-chto-takoe-chertezh-i-kak-ego-](https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-2-klass-chto-takoe-chertezh-i-kak-ego-prochitat-4245773.html) [prochitat-4245773.html](https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-2-klass-chto-takoe-chertezh-i-kak-ego-prochitat-4245773.html)  Презентация  [https://shareslide.ru/tehnologiya/prezent](https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-chto-10) [atsiya-po-tehnologii-na-temu-chto-10](https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-chto-10) |  |
| 13 | Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Открытый урок) <https://urok.1sept.ru/articles/661210> Презентация (Инфоурок)  [https://infourok.ru/prezentaciya-](https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-pryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-](https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-pryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html) [pryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-](https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-pryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html) [klass-2700349.html](https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-pryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html) |  |
| 14 | Конструирование усложненных изделий из полос бумаги | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushki-iz-bumazhnih-polosok-klass-3381821.html) [tehnologii-igrushki-iz-bumazhnih-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushki-iz-bumazhnih-polosok-klass-3381821.html) [polosok-klass-3381821.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushki-iz-bumazhnih-polosok-klass-3381821.html) Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoj-pletenie-iz-polos-bumagi-kovrik-2klass-5631230.html) [tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoj-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoj-pletenie-iz-polos-bumagi-kovrik-2klass-5631230.html) [pletenie-iz-polos-bumagi-kovrik-2klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoj-pletenie-iz-polos-bumagi-kovrik-2klass-5631230.html) [5631230.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoj-pletenie-iz-polos-bumagi-kovrik-2klass-5631230.html)  Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/755713](https://yandex.ru/video/preview/7557136080740101717) [6080740101717](https://yandex.ru/video/preview/7557136080740101717) |  |
| 15 | Конструирование усложненных изделий из полос бумаги | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/02/14/tema-uroka-obemnoe-modelirovanie-i-konstruirovanie-iz) [shkola/tekhnologiya/2013/02/14/tema-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/02/14/tema-uroka-obemnoe-modelirovanie-i-konstruirovanie-iz) [uroka-obemnoe-modelirovanie-i-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/02/14/tema-uroka-obemnoe-modelirovanie-i-konstruirovanie-iz) [konstruirovanie-iz](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/02/14/tema-uroka-obemnoe-modelirovanie-i-konstruirovanie-iz)  Презентация (Видеоуроки) [https://videouroki.net/razrabotki/priezie](https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-ruchnogho-truda-po-tiemie-plietieniie-kovrikov-iz-poloso.html) [ntatsiia-k-uroku-ruchnogho-truda-po-](https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-ruchnogho-truda-po-tiemie-plietieniie-kovrikov-iz-poloso.html) [tiemie-plietieniie-kovrikov-iz-](https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-ruchnogho-truda-po-tiemie-plietieniie-kovrikov-iz-poloso.html) [poloso.html](https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-ruchnogho-truda-po-tiemie-plietieniie-kovrikov-iz-poloso.html)  Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/115417](https://yandex.ru/video/preview/1154178981079540831) [8981079540831](https://yandex.ru/video/preview/1154178981079540831) |  |
| 16 | Угольник – чертежный | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику |  |  |  |  | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/s](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start/220225/) [tart/220225/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start/220225/)  Урок (Копилка уроков) [https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/ur](https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/urok_tekhnologii_2_klass_ugolnik_chertezhnyi_instrument) [oki/urok\_tekhnologii\_2\_klass\_ugolnik\_](https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/urok_tekhnologii_2_klass_ugolnik_chertezhnyi_instrument) [chertezhnyi\_instrument](https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/urok_tekhnologii_2_klass_ugolnik_chertezhnyi_instrument)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html) [tehnologii-na-temu-razmetka-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html) [pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html) [2klass-5631275.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html)  Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/170572](https://yandex.ru/video/preview/17057229489683188811) [29489683188811](https://yandex.ru/video/preview/17057229489683188811) |  |
| 17 | Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/tekhnologiches](https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-po-tekhnologii-tsirkul-ra.html) [kaia-karta-po-tekhnologii-tsirkul-](https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-po-tekhnologii-tsirkul-ra.html) [ra.html](https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-po-tekhnologii-tsirkul-ra.html)  Презентация (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tsirkul.html) [k-uroku-tsirkul.html](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tsirkul.html)  Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/612835](https://yandex.ru/video/preview/6128358867672670128) [8867672670128](https://yandex.ru/video/preview/6128358867672670128) |  |
| 18 | Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга | 1 |  |  |  | Урок (Учителя.ком) [https://uchitelya.com/tehnologiya/14322](https://uchitelya.com/tehnologiya/143222-tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-nachertit-okruzhnost-nuzhnogo-razmera-2-klass.html) [2-tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-](https://uchitelya.com/tehnologiya/143222-tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-nachertit-okruzhnost-nuzhnogo-razmera-2-klass.html) [nachertit-okruzhnost-nuzhnogo-](https://uchitelya.com/tehnologiya/143222-tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-nachertit-okruzhnost-nuzhnogo-razmera-2-klass.html)  [razmera-2-klass.html](https://uchitelya.com/tehnologiya/143222-tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-nachertit-okruzhnost-nuzhnogo-razmera-2-klass.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Презентация (Учителя.ком) [https://uchitelya.com/tehnologiya/52333](https://uchitelya.com/tehnologiya/52333-prezentaciya-kak-razmetit-krugluyu-detal-cirkul-2-klass.html)  [-prezentaciya-kak-razmetit-krugluyu-](https://uchitelya.com/tehnologiya/52333-prezentaciya-kak-razmetit-krugluyu-detal-cirkul-2-klass.html) [detal-cirkul-2-klass.html](https://uchitelya.com/tehnologiya/52333-prezentaciya-kak-razmetit-krugluyu-detal-cirkul-2-klass.html)  Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/612835](https://yandex.ru/video/preview/6128358867672670128)  [8867672670128](https://yandex.ru/video/preview/6128358867672670128) |  |
| 19 | Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/c](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conspect/220278/) [onspect/220278/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conspect/220278/)  Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html) [tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html) [podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html) [izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html) [klass-6151275.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakoy-sekret-u-podvizhnih-igrushek-sharnirnoe-soedinenie-detaley-igrushkikachalki-klass--2025631.html) [uroku-tehnologii-na-temu-kakoy-sekret-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakoy-sekret-u-podvizhnih-igrushek-sharnirnoe-soedinenie-detaley-igrushkikachalki-klass--2025631.html) [u-podvizhnih-igrushek-sharnirnoe-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakoy-sekret-u-podvizhnih-igrushek-sharnirnoe-soedinenie-detaley-igrushkikachalki-klass--2025631.html) [soedinenie-detaley-igrushkikachalki-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakoy-sekret-u-podvizhnih-igrushek-sharnirnoe-soedinenie-detaley-igrushkikachalki-klass--2025631.html) [klass--2025631.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakoy-sekret-u-podvizhnih-igrushek-sharnirnoe-soedinenie-detaley-igrushkikachalki-klass--2025631.html)  Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/170246](https://yandex.ru/video/preview/17024677822379047942) [77822379047942](https://yandex.ru/video/preview/17024677822379047942) |  |
| 20 | Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html) [tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html)  [podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html) [klass-6151275.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html)  Презентация (Мультиурок) [https://multiurok.ru/index.php/files/prez](https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologiia-igrushki-kachal.html?login=ok%20%20) [entatsiia-2-klass-tekhnologiia-igrushki-](https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologiia-igrushki-kachal.html?login=ok%20%20) [kachal.html?login=ok](https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologiia-igrushki-kachal.html?login=ok%20%20)  Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/170246](https://yandex.ru/video/preview/17024677822379047942)  [77822379047942](https://yandex.ru/video/preview/17024677822379047942) |  |
| 21 | Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushkadergunchik-klass-1539367.html) [tehnologii-igrushkadergunchik-klass-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushkadergunchik-klass-1539367.html) [1539367.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushkadergunchik-klass-1539367.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-igrushka-dergunchik-2klass-5616306.html) [tehnologii-na-temu-igrushka-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-igrushka-dergunchik-2klass-5616306.html) [dergunchik-2klass-5616306.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-igrushka-dergunchik-2klass-5616306.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/168136](https://yandex.ru/video/preview/16813695068949969307)  [95068949969307](https://yandex.ru/video/preview/16813695068949969307) |  |
| 22 | «Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-shkola-rossii-2-klass-tema) [shkola/tekhnologiya/2021/01/17/konspe](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-shkola-rossii-2-klass-tema) [kt-uroka-po-tehnologii-shkola-rossii-2-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-shkola-rossii-2-klass-tema) [klass-tema](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-shkola-rossii-2-klass-tema)  Презентация (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-tekhnologicheski.html) [k-uroku-tekhnologii-](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-tekhnologicheski.html)  [tekhnologicheski.html](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-tekhnologicheski.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Разъемное соединение вращающихся деталей (пропеллер) | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/c](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/conspect/220336/) [onspect/220336/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/conspect/220336/)  Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-2-klassa-na-temu-chto-zastavlyaet-vrashatsya-propeller-5345478.html) [tehnologii-dlya-2-klassa-na-temu-chto-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-2-klassa-na-temu-chto-zastavlyaet-vrashatsya-propeller-5345478.html) [zastavlyaet-vrashatsya-propeller-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-2-klassa-na-temu-chto-zastavlyaet-vrashatsya-propeller-5345478.html) [5345478.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-2-klassa-na-temu-chto-zastavlyaet-vrashatsya-propeller-5345478.html)  Презентация (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-chto-zastavliaet-propeller-vrashchat.html) [chto-zastavliaet-propeller-](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-chto-zastavliaet-propeller-vrashchat.html) [vrashchat.html](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-chto-zastavliaet-propeller-vrashchat.html)  Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/180275](https://yandex.ru/video/preview/1802757274756037202)  [7274756037202](https://yandex.ru/video/preview/1802757274756037202) |  |
| 24 | Транспорт и машины специального назначения | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/05/18/konspekt-uroka-kak-mashiny-pomogayut-cheloveku-2-klass) [shkola/tekhnologiya/2020/05/18/konspe](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/05/18/konspekt-uroka-kak-mashiny-pomogayut-cheloveku-2-klass) [kt-uroka-kak-mashiny-pomogayut-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/05/18/konspekt-uroka-kak-mashiny-pomogayut-cheloveku-2-klass) [cheloveku-2-klass](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/05/18/konspekt-uroka-kak-mashiny-pomogayut-cheloveku-2-klass)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-](https://infourok.ru/prezentaciya-proektnaya-deyatelnost-specialnie-mashini-klass-2750919.html) [proektnaya-deyatelnost-specialnie-](https://infourok.ru/prezentaciya-proektnaya-deyatelnost-specialnie-mashini-klass-2750919.html) [mashini-klass-2750919.html](https://infourok.ru/prezentaciya-proektnaya-deyatelnost-specialnie-mashini-klass-2750919.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/563965](https://yandex.ru/video/preview/5639656207486913059)  [6207486913059](https://yandex.ru/video/preview/5639656207486913059) |  |
| 25 | Макет автомобиля | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/tehnologicheskaya-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-maket-avtomobilya-2klass-6686444.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [karta-uroka-po-tehnologii-maket-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-maket-avtomobilya-2klass-6686444.html) [avtomobilya-2klass-6686444.html](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-maket-avtomobilya-2klass-6686444.html) Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-izgotovlenie-maketa-mashini-2569754.html) [tehnologii-klass-izgotovlenie-maketa-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-izgotovlenie-maketa-mashini-2569754.html) [mashini-2569754.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-izgotovlenie-maketa-mashini-2569754.html)  Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/128865](https://yandex.ru/video/preview/12886536135742113977)  [36135742113977](https://yandex.ru/video/preview/12886536135742113977) |  |
| 26 | Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/c](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/conspect/220516/) [onspect/220516/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/conspect/220516/)  Урок (Нспортал) [https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/l](https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/05/16/konspekt-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-1) [ibrary/2020/05/16/konspekt-po-](https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/05/16/konspekt-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-1) [tehnologii-umk-shkola-rossii-1](https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/05/16/konspekt-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-1) Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-tkani-umk-shkola-rossii-2-klass-4433082.html) [tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-tkani-umk-shkola-rossii-2-klass-4433082.html) [tkani-umk-shkola-rossii-2-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-tkani-umk-shkola-rossii-2-klass-4433082.html) [4433082.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-tkani-umk-shkola-rossii-2-klass-4433082.html)  Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/117239](https://yandex.ru/video/preview/11723946236782312786) [46236782312786](https://yandex.ru/video/preview/11723946236782312786) |  |
| 27 | Виды ниток. Их назначение, использование | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-](https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220346.html) [tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-](https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220346.html) [kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-](https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220346.html)  [4220346.html](https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220346.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220350.html) [otkrytomu-uroku-po-tehnologii-na-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220350.html) [temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220350.html) [ispolzuyutsya-2-klass-4220350.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220350.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/131815](https://yandex.ru/video/preview/13181571746161126423)  [71746161126423](https://yandex.ru/video/preview/13181571746161126423) |  |
| 28 | Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/c](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/conspect/220570/) [onspect/220570/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/conspect/220570/)  Урок (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/20/konspekt-uroka-po-teme-strochka-kosogo-stezhka-est-li-u) [shkola/tekhnologiya/2021/05/20/konspe](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/20/konspekt-uroka-po-teme-strochka-kosogo-stezhka-est-li-u) [kt-uroka-po-teme-strochka-kosogo-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/20/konspekt-uroka-po-teme-strochka-kosogo-stezhka-est-li-u) [stezhka-est-li-u](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/20/konspekt-uroka-po-teme-strochka-kosogo-stezhka-est-li-u)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-strochka-kosogo-stezhka-2-klass-4375394.html) [tehnologii-na-temu-strochka-kosogo-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-strochka-kosogo-stezhka-2-klass-4375394.html) [stezhka-2-klass-4375394.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-strochka-kosogo-stezhka-2-klass-4375394.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/880092](https://yandex.ru/video/preview/880092304196258141)  [304196258141](https://yandex.ru/video/preview/880092304196258141) |  |
| 29 | Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/urok-tehnologii-vo-](https://infourok.ru/urok-tehnologii-vo-klasse-konspekt-i-prezentaciya-390165.html) [klasse-konspekt-i-prezentaciya-](https://infourok.ru/urok-tehnologii-vo-klasse-konspekt-i-prezentaciya-390165.html)  [390165.html](https://infourok.ru/urok-tehnologii-vo-klasse-konspekt-i-prezentaciya-390165.html) |  |
| 30 | Сборка, сшивание швейного изделия | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/03/10/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temuuchimsya-shit) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [shkola/tekhnologiya/2018/03/10/konspe](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/03/10/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temuuchimsya-shit) [kt-uroka-tehnologiya-na-temuuchimsya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/03/10/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temuuchimsya-shit) [shit](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/03/10/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temuuchimsya-shit)  Презентация (Учителя.ком) [https://uchitelya.com/tehnologiya/13531](https://uchitelya.com/tehnologiya/13531-prezentaciya-tehnologicheskie-operacii-obrabotki-tkaney-2-klass.html)  [-prezentaciya-tehnologicheskie-](https://uchitelya.com/tehnologiya/13531-prezentaciya-tehnologicheskie-operacii-obrabotki-tkaney-2-klass.html)  [operacii-obrabotki-tkaney-2-klass.html](https://uchitelya.com/tehnologiya/13531-prezentaciya-tehnologicheskie-operacii-obrabotki-tkaney-2-klass.html) |  |
| 31 | Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/2-](https://infourok.ru/2-klass-kak-tkan-prevrashaetsya-v-izdelie-lekalo-5581703.html) [klass-kak-tkan-prevrashaetsya-v-izdelie-](https://infourok.ru/2-klass-kak-tkan-prevrashaetsya-v-izdelie-lekalo-5581703.html) [lekalo-5581703.html](https://infourok.ru/2-klass-kak-tkan-prevrashaetsya-v-izdelie-lekalo-5581703.html)  Презентация (Копилка уроков) [https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/p](https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentacii/priezientatsiia-uroka-liekalo) [resentacii/priezientatsiia-uroka-liekalo](https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentacii/priezientatsiia-uroka-liekalo) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/484032](https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033)  [6704953520033](https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033) |  |
| 32 | Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) [https://multiurok.ru/index.php/files/izgo](https://multiurok.ru/index.php/files/izgotovlenie-izdelii-s-vyshivkoi-krestom.html) [tovlenie-izdelii-s-vyshivkoi-](https://multiurok.ru/index.php/files/izgotovlenie-izdelii-s-vyshivkoi-krestom.html) [krestom.html](https://multiurok.ru/index.php/files/izgotovlenie-izdelii-s-vyshivkoi-krestom.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html) [tehnologii-na-temu-razmetka-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html) [pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html) [2klass-5631275.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html)  Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/484032](https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033) [6704953520033](https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033) |  |
| 33 | Изготовление швейного изделия | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нспортал) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с отделкой вышивкой |  |  |  |  | [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/05/18/urok-tehnologii-na-temu-dinozavrylepka-iz-plastelina) [shkola/tekhnologiya/2015/05/18/urok-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/05/18/urok-tehnologii-na-temu-dinozavrylepka-iz-plastelina) [tehnologii-na-temu-dinozavrylepka-iz-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/05/18/urok-tehnologii-na-temu-dinozavrylepka-iz-plastelina)  [plastelina](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/05/18/urok-tehnologii-na-temu-dinozavrylepka-iz-plastelina) |  |
| 34 | Промежуточная аттестация | 1 | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/sbornik-konspektov-](https://infourok.ru/sbornik-konspektov-urokov-po-tehnologii-klass-umk-ealutceva-tpzueva-shkola-rossii-god-3880232.html) [urokov-po-tehnologii-klass-umk-](https://infourok.ru/sbornik-konspektov-urokov-po-tehnologii-klass-umk-ealutceva-tpzueva-shkola-rossii-god-3880232.html) [ealutceva-tpzueva-shkola-rossii-god-](https://infourok.ru/sbornik-konspektov-urokov-po-tehnologii-klass-umk-ealutceva-tpzueva-shkola-rossii-god-3880232.html)  [3880232.html](https://infourok.ru/sbornik-konspektov-urokov-po-tehnologii-klass-umk-ealutceva-tpzueva-shkola-rossii-god-3880232.html) |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 0 |  | |  |

* 1. **КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** | **Примечание (корректировка)** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Повторение и обобщение пройденного во втором классе | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/klass-tehnologiya-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uchebnik-lutcevoy-zuevoy-urok-tema-povtorenie-materiala-izuchennogo-vo-klasse-2097035.html) [uchebnik-lutcevoy-zuevoy-urok-tema-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uchebnik-lutcevoy-zuevoy-urok-tema-povtorenie-materiala-izuchennogo-vo-klasse-2097035.html) [povtorenie-materiala-izuchennogo-vo-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uchebnik-lutcevoy-zuevoy-urok-tema-povtorenie-materiala-izuchennogo-vo-klasse-2097035.html)  [klasse-2097035.html](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uchebnik-lutcevoy-zuevoy-urok-tema-povtorenie-materiala-izuchennogo-vo-klasse-2097035.html) |  |
| 2 | Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/conspect/220769/) [conspect/220769/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/conspect/220769/)  Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-znakomimsya-s-kompyuterom-klass-1302499.html) [tehnologii-znakomimsya-s-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-znakomimsya-s-kompyuterom-klass-1302499.html) [kompyuterom-klass-1302499.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-znakomimsya-s-kompyuterom-klass-1302499.html) Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-znakomimsya-s-kompyuterom-klass-umk-shkola-rossii-3142837.html) [uroku-tehnologii-na-temu-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-znakomimsya-s-kompyuterom-klass-umk-shkola-rossii-3142837.html) [znakomimsya-s-kompyuterom-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-znakomimsya-s-kompyuterom-klass-umk-shkola-rossii-3142837.html)  [umk-shkola-rossii-3142837.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-znakomimsya-s-kompyuterom-klass-umk-shkola-rossii-3142837.html) |  |
| 3 | Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/main/220752/) [main/220752/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/main/220752/)  Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/klass-tehnologiya-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-urok-tema-kompyuter-tvoy-pomoschnik-znakomstvo-s-sd-i-dvddiskami-kak-nositelyami-informacii-2122211.html) [urok-tema-kompyuter-tvoy-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-urok-tema-kompyuter-tvoy-pomoschnik-znakomstvo-s-sd-i-dvddiskami-kak-nositelyami-informacii-2122211.html) [pomoschnik-znakomstvo-s-sd-i-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-urok-tema-kompyuter-tvoy-pomoschnik-znakomstvo-s-sd-i-dvddiskami-kak-nositelyami-informacii-2122211.html)  [dvddiskami-kak-nositelyami-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-urok-tema-kompyuter-tvoy-pomoschnik-znakomstvo-s-sd-i-dvddiskami-kak-nositelyami-informacii-2122211.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [informacii-2122211.html](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-urok-tema-kompyuter-tvoy-pomoschnik-znakomstvo-s-sd-i-dvddiskami-kak-nositelyami-informacii-2122211.html) Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-nositeli-informacii-klass-931782.html) [informatike-na-temu-nositeli-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-nositeli-informacii-klass-931782.html)  [informacii-klass-931782.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-nositeli-informacii-klass-931782.html) |  |
| 4 | Работа с текстовой программой | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/12/05/priemy-raboty-s-tekstovym-redaktorommetodicheskaya) [shkola/tekhnologiya/2013/12/05/priem](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/12/05/priemy-raboty-s-tekstovym-redaktorommetodicheskaya) [y-raboty-s-tekstovym-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/12/05/priemy-raboty-s-tekstovym-redaktorommetodicheskaya) [redaktorommetodicheskaya](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/12/05/priemy-raboty-s-tekstovym-redaktorommetodicheskaya) Презентация (Копилка уроков) [https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKl](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-tiekhnologhii-uchimsia-rabotat-na-komp-iutierie) [assi/presentacii/priezientatsiia-k-](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-tiekhnologhii-uchimsia-rabotat-na-komp-iutierie) [uroku-tiekhnologhii-uchimsia-rabotat-](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-tiekhnologhii-uchimsia-rabotat-na-komp-iutierie)  [na-komp-iutierie](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-tiekhnologhii-uchimsia-rabotat-na-komp-iutierie) |  |
| 5 | Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/conspect/220776/) [conspect/220776/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/conspect/220776/)  Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/klass-tehnologiya-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uroki-tema-kak-rabotaet-skulptor-skulpturi-raznih-vremen-i-narodov-izgotovlenie-skulpturnih-izdeliy-iz-plastic-2134405.html) [uroki-tema-kak-rabotaet-skulptor-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uroki-tema-kak-rabotaet-skulptor-skulpturi-raznih-vremen-i-narodov-izgotovlenie-skulpturnih-izdeliy-iz-plastic-2134405.html) [skulpturi-raznih-vremen-i-narodov-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uroki-tema-kak-rabotaet-skulptor-skulpturi-raznih-vremen-i-narodov-izgotovlenie-skulpturnih-izdeliy-iz-plastic-2134405.html) [izgotovlenie-skulpturnih-izdeliy-iz-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uroki-tema-kak-rabotaet-skulptor-skulpturi-raznih-vremen-i-narodov-izgotovlenie-skulpturnih-izdeliy-iz-plastic-2134405.html) [plastic-2134405.html](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uroki-tema-kak-rabotaet-skulptor-skulpturi-raznih-vremen-i-narodov-izgotovlenie-skulpturnih-izdeliy-iz-plastic-2134405.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-kak-rabotaet-skulptor-skulptura-raznih-vremen-i-narodov-497737.html) [teme-kak-rabotaet-skulptor-skulptura-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-kak-rabotaet-skulptor-skulptura-raznih-vremen-i-narodov-497737.html) [raznih-vremen-i-narodov-497737.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-kak-rabotaet-skulptor-skulptura-raznih-vremen-i-narodov-497737.html)  Видеоурок |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [https://yandex.ru/video/preview/53874](https://yandex.ru/video/preview/5387402990364865416) [02990364865416](https://yandex.ru/video/preview/5387402990364865416) |  |
| 6 | Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/conspect/220803/) [conspect/220803/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/conspect/220803/)  Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-](https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-3-klasse-po-teme-relef-i-ego-vidy-kak-pridat-poverhnosti-fakturu-i-obyom-5821034.html) [3-klasse-po-teme-relef-i-ego-vidy-kak-](https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-3-klasse-po-teme-relef-i-ego-vidy-kak-pridat-poverhnosti-fakturu-i-obyom-5821034.html) [pridat-poverhnosti-fakturu-i-obyom-](https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-3-klasse-po-teme-relef-i-ego-vidy-kak-pridat-poverhnosti-fakturu-i-obyom-5821034.html) [5821034.html](https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-3-klasse-po-teme-relef-i-ego-vidy-kak-pridat-poverhnosti-fakturu-i-obyom-5821034.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-relef-i-ego-vidi-klass-umk-shkola-rossii-3165298.html) [uroku-tehnologii-na-temu-relef-i-ego-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-relef-i-ego-vidi-klass-umk-shkola-rossii-3165298.html) [vidi-klass-umk-shkola-rossii-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-relef-i-ego-vidi-klass-umk-shkola-rossii-3165298.html) [3165298.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-relef-i-ego-vidi-klass-umk-shkola-rossii-3165298.html)  Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/14986](https://yandex.ru/video/preview/14986406670940270862) [406670940270862](https://yandex.ru/video/preview/14986406670940270862) |  |
| 7 | Как работает художник- декоратор. Материалы художника, художественные технологии | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspect/221877/) [conspect/221877/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspect/221877/)  Урок (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/05/21/tehnologiya-3-klass-tema-teatralnye-kukly-kukla-marionetka) [shkola/tekhnologiya/2020/05/21/tehno](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/05/21/tehnologiya-3-klass-tema-teatralnye-kukly-kukla-marionetka) [logiya-3-klass-tema-teatralnye-kukly-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/05/21/tehnologiya-3-klass-tema-teatralnye-kukly-kukla-marionetka) [kukla-marionetka](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/05/21/tehnologiya-3-klass-tema-teatralnye-kukly-kukla-marionetka)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-3-klass-hudozhnik-dekorator-6099048.html)  [tehnologii-3-klass-hudozhnik-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-3-klass-hudozhnik-dekorator-6099048.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [dekorator-6099048.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-3-klass-hudozhnik-dekorator-6099048.html) |  |
| 8 | Свойства креповой бумаги. Способы получение объемных форм | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspect/221877/) [conspect/221877/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspect/221877/)  Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-cvetok-iz-krepovoy-bumagi-klass-3736539.html) [tehnologii-po-teme-cvetok-iz-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-cvetok-iz-krepovoy-bumagi-klass-3736539.html) [krepovoy-bumagi-klass-3736539.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-cvetok-iz-krepovoy-bumagi-klass-3736539.html) Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-hudozhestvennye-tehniki-iz-krepovoj-bumagi-3-klass-4265237.html) [tehnologii-hudozhestvennye-tehniki-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-hudozhestvennye-tehniki-iz-krepovoj-bumagi-3-klass-4265237.html) [iz-krepovoj-bumagi-3-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-hudozhestvennye-tehniki-iz-krepovoj-bumagi-3-klass-4265237.html)  [4265237.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-hudozhestvennye-tehniki-iz-krepovoj-bumagi-3-klass-4265237.html) |  |
| 9 | Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/conspect/220925/) [conspect/220925/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/conspect/220925/)  Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-](https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-trudovomu-obucheniyu-na-temu-vozmozhnosti-folgi-klass-3103247.html) [trudovomu-obucheniyu-na-temu-](https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-trudovomu-obucheniyu-na-temu-vozmozhnosti-folgi-klass-3103247.html) [vozmozhnosti-folgi-klass-](https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-trudovomu-obucheniyu-na-temu-vozmozhnosti-folgi-klass-3103247.html) [3103247.html](https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-trudovomu-obucheniyu-na-temu-vozmozhnosti-folgi-klass-3103247.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruiruem-iz-folgi-3-klass-5844554.html) [tehnologii-na-temu-konstruiruem-iz-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruiruem-iz-folgi-3-klass-5844554.html) [folgi-3-klass-5844554.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruiruem-iz-folgi-3-klass-5844554.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/16064](https://yandex.ru/video/preview/16064553302557319137)  [553302557319137](https://yandex.ru/video/preview/16064553302557319137) |  |
| 10 | Архитектура и строительство. | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования |  |  |  |  | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/conspect/221119/) [conspect/221119/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/conspect/221119/)  Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/klass-tehnologiya-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-stroitelstvo-i-ukrashenie-doma-izgotovlenie-maketov-zdaniy-s-elementami-dekora-iz-gofrokartona-2515389.html) [tema-stroitelstvo-i-ukrashenie-doma-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-stroitelstvo-i-ukrashenie-doma-izgotovlenie-maketov-zdaniy-s-elementami-dekora-iz-gofrokartona-2515389.html) [izgotovlenie-maketov-zdaniy-s-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-stroitelstvo-i-ukrashenie-doma-izgotovlenie-maketov-zdaniy-s-elementami-dekora-iz-gofrokartona-2515389.html) [elementami-dekora-iz-gofrokartona-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-stroitelstvo-i-ukrashenie-doma-izgotovlenie-maketov-zdaniy-s-elementami-dekora-iz-gofrokartona-2515389.html) [2515389.html](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-stroitelstvo-i-ukrashenie-doma-izgotovlenie-maketov-zdaniy-s-elementami-dekora-iz-gofrokartona-2515389.html)  Презентация (Видеоуроки) [https://videouroki.net/razrabotki/priezi](https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-po-tiekhnologhii-3-klass-izghotovlieniie-futliarov.html) [entatsiia-k-uroku-po-tiekhnologhii-3-](https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-po-tiekhnologhii-3-klass-izghotovlieniie-futliarov.html)  [klass-izghotovlieniie-futliarov.html](https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-po-tiekhnologhii-3-klass-izghotovlieniie-futliarov.html) |  |
| 11 | Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/) [conspect/222923/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/)  Урок, презентация (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i) [shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konsp](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i) [ekt-prezentatsiya-k-uroku-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i) [tehnologiya-na-temu-obem-i](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/66852](https://yandex.ru/video/preview/6685229597265089556)  [29597265089556](https://yandex.ru/video/preview/6685229597265089556) |  |
| 12 | Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/) [conspect/222923/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/)  Урок (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/razrabotka-](https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-tekhnologii-po-teme-obem-i-obemny.html)  [uroka-tekhnologii-po-teme-obem-i-](https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-tekhnologii-po-teme-obem-i-obemny.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [obemny.html](https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-tekhnologii-po-teme-obem-i-obemny.html) Презентация (Инфоурок)  [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-obyom-i-obyomnyyo-formy-razvertka-3-klass-4987079.html) [uroku-tehnologii-na-temu-obyom-i-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-obyom-i-obyomnyyo-formy-razvertka-3-klass-4987079.html) [obyomnyyo-formy-razvertka-3-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-obyom-i-obyomnyyo-formy-razvertka-3-klass-4987079.html)  [4987079.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-obyom-i-obyomnyyo-formy-razvertka-3-klass-4987079.html) |  |
| 13 | Развертка коробки с крышкой | 1 |  |  |  | Урок (Копилка уроков) [https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKl](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/mietodichieskaia_razrabotka_uroka_tiekhnologhii_korobka_s_kryshkoi_dlia_kolliekt) [assi/uroki/mietodichieskaia\_razrabotka](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/mietodichieskaia_razrabotka_uroka_tiekhnologhii_korobka_s_kryshkoi_dlia_kolliekt)  [\_uroka\_tiekhnologhii\_korobka\_s\_krys](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/mietodichieskaia_razrabotka_uroka_tiekhnologhii_korobka_s_kryshkoi_dlia_kolliekt) [hkoi\_dlia\_kolliekt](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/mietodichieskaia_razrabotka_uroka_tiekhnologhii_korobka_s_kryshkoi_dlia_kolliekt)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-ppo-na-temu-izgotovlenie-korobochki-iz-bumagi-klass-656605.html) [ppo-na-temu-izgotovlenie-korobochki-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-ppo-na-temu-izgotovlenie-korobochki-iz-bumagi-klass-656605.html) [iz-bumagi-klass-656605.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-ppo-na-temu-izgotovlenie-korobochki-iz-bumagi-klass-656605.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/15163](https://yandex.ru/video/preview/1516368667565697329)  [68667565697329](https://yandex.ru/video/preview/1516368667565697329) |  |
| 14 | [Оклеивание деталей коробки с крышкой]] | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-dekorirovanie-ukrashenie-gotovih-form-korobka-dlya-podarka-klass-1605622.html) [tehnologii-na-temu-dekorirovanie-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-dekorirovanie-ukrashenie-gotovih-form-korobka-dlya-podarka-klass-1605622.html) [ukrashenie-gotovih-form-korobka-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-dekorirovanie-ukrashenie-gotovih-form-korobka-dlya-podarka-klass-1605622.html) [dlya-podarka-klass-1605622.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-dekorirovanie-ukrashenie-gotovih-form-korobka-dlya-podarka-klass-1605622.html) Урок, презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-i-](https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-upakovka-podarka-klass-umk-shkola-rossii-1798938.html) [konspekt-uroka-po-tehnologii-](https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-upakovka-podarka-klass-umk-shkola-rossii-1798938.html) [upakovka-podarka-klass-umk-shkola-](https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-upakovka-podarka-klass-umk-shkola-rossii-1798938.html)  [rossii-1798938.html](https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-upakovka-podarka-klass-umk-shkola-rossii-1798938.html) |  |
| 15 | Конструирование сложных | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | разверток |  |  |  |  | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/221151/) [main/221151/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/221151/)  Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-slozhnih-razvyortok-klass-2639237.html) [tehnologii-konstruirovanie-iz-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-slozhnih-razvyortok-klass-2639237.html) [slozhnih-razvyortok-klass-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-slozhnih-razvyortok-klass-2639237.html) [2639237.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-slozhnih-razvyortok-klass-2639237.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-slozhnyh-razvertok-4127339.html) [tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-slozhnyh-razvertok-4127339.html) [slozhnyh-razvertok-4127339.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-slozhnyh-razvertok-4127339.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/10449](https://yandex.ru/video/preview/10449441831384504055)  [441831384504055](https://yandex.ru/video/preview/10449441831384504055) |  |
| 16 | Конструирование сложных разверток | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/221151/) [main/221151/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/221151/)  Урок (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/konspiekt-](https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-konstruirovaniie-iz-slozhnykh-form.html) [uroka-konstruirovaniie-iz-slozhnykh-](https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-konstruirovaniie-iz-slozhnykh-form.html) [form.html](https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-konstruirovaniie-iz-slozhnykh-form.html)  Урок, презентация (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i) [shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konsp](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i) [ekt-prezentatsiya-k-uroku-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i)  [tehnologiya-na-temu-obem-i](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i) |  |
| 17 | Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое  закрепление нитки на ткани. | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/ruchnoy-trud-](https://infourok.ru/ruchnoy-trud-strochka-kosimi-stezhkami-klass-2884044.html)  [strochka-kosimi-stezhkami-klass-](https://infourok.ru/ruchnoy-trud-strochka-kosimi-stezhkami-klass-2884044.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Изготовление швейного изделия |  |  |  |  | [2884044.html](https://infourok.ru/ruchnoy-trud-strochka-kosimi-stezhkami-klass-2884044.html) Презентация (Инфоурок)  [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html) [uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html) [atele-mod-odezhda-strochka-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html) [stebelchatih-stezhkov-strochka-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html)  [petelnih-stezhkov-u-2178047.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html) |  |
| 18 | Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани.  Изготовление швейного изделия | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/urok-](https://multiurok.ru/files/urok-tekhnologii-strochka-kosogo-stezhka.html) [tekhnologii-strochka-kosogo-](https://multiurok.ru/files/urok-tekhnologii-strochka-kosogo-stezhka.html) [stezhka.html](https://multiurok.ru/files/urok-tekhnologii-strochka-kosogo-stezhka.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html) [uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html) [atele-mod-odezhda-strochka-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html) [stebelchatih-stezhkov-strochka-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html) [petelnih-stezhkov-u-2178047.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/88009](https://yandex.ru/video/preview/880092304196258141)  [2304196258141](https://yandex.ru/video/preview/880092304196258141) |  |
| 19 | Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologiistrochka-petelnogo-stezhka-klass-3325774.html) [tehnologiistrochka-petelnogo-stezhka-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologiistrochka-petelnogo-stezhka-klass-3325774.html) [klass-3325774.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologiistrochka-petelnogo-stezhka-klass-3325774.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html) [uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html) [atele-mod-odezhda-strochka-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html)  [stebelchatih-stezhkov-strochka-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [petelnih-stezhkov-u-2178047.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html) |  |
| 20 | Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/conspect/220952/) [conspect/220952/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/conspect/220952/)  Урок (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/strochka-](https://multiurok.ru/files/strochka-petelnogo-stezhka.html) [petelnogo-stezhka.html](https://multiurok.ru/files/strochka-petelnogo-stezhka.html) Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/11102](https://yandex.ru/video/preview/11102665133792634894)  [665133792634894](https://yandex.ru/video/preview/11102665133792634894) |  |
| 21 | Пришивание пуговиц. Ремонт одежды | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) [https://multiurok.ru/index.php/files/ko](https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-po-tekhnologii-dlia-3-klassa-prishivanie.html) [nspekt-po-tekhnologii-dlia-3-klassa-](https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-po-tekhnologii-dlia-3-klassa-prishivanie.html) [prishivanie.html](https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-po-tekhnologii-dlia-3-klassa-prishivanie.html)  Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/main/221043/) [main/221043/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/main/221043/)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-urok-](https://infourok.ru/prezentaciya-urok-tehnologii-klass-prishivanie-pugovici-2462567.html) [tehnologii-klass-prishivanie-pugovici-](https://infourok.ru/prezentaciya-urok-tehnologii-klass-prishivanie-pugovici-2462567.html) [2462567.html](https://infourok.ru/prezentaciya-urok-tehnologii-klass-prishivanie-pugovici-2462567.html)  Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/76791](https://yandex.ru/video/preview/7679177337672252517)  [77337672252517](https://yandex.ru/video/preview/7679177337672252517) |  |
| 22 | Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/tehnologicheskaya-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu-tehnologiya-v-em-klasse-na-temu-otdelka-izdeliya-detali-pugovicami-prishivan-746653.html) [karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu-tehnologiya-v-em-klasse-na-temu-otdelka-izdeliya-detali-pugovicami-prishivan-746653.html) [tehnologiya-v-em-klasse-na-temu-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu-tehnologiya-v-em-klasse-na-temu-otdelka-izdeliya-detali-pugovicami-prishivan-746653.html)  [otdelka-izdeliya-detali-pugovicami-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu-tehnologiya-v-em-klasse-na-temu-otdelka-izdeliya-detali-pugovicami-prishivan-746653.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [prishivan-746653.html](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu-tehnologiya-v-em-klasse-na-temu-otdelka-izdeliya-detali-pugovicami-prishivan-746653.html)  Урок, презентация (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiey-po-tehnologii-po-teme) [shkola/tekhnologiya/2017/01/09/urok-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiey-po-tehnologii-po-teme) [konspekt-s-prezentatsiey-po-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiey-po-tehnologii-po-teme)  [tehnologii-po-teme](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiey-po-tehnologii-po-teme) |  |
| 23 | Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы) | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-plotnogo) [shkola/tekhnologiya/2021/05/18/konsp](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-plotnogo) [ekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-plotnogo) [plotnogo](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-plotnogo)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-integrirovannomu-uroku-matematika-tehnologiya-na-temu-sostavlenie-tablici-umnozheniya-na-prishivanie-pugovic-2895568.html) [integrirovannomu-uroku-matematika-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-integrirovannomu-uroku-matematika-tehnologiya-na-temu-sostavlenie-tablici-umnozheniya-na-prishivanie-pugovic-2895568.html) [tehnologiya-na-temu-sostavlenie-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-integrirovannomu-uroku-matematika-tehnologiya-na-temu-sostavlenie-tablici-umnozheniya-na-prishivanie-pugovic-2895568.html) [tablici-umnozheniya-na-prishivanie-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-integrirovannomu-uroku-matematika-tehnologiya-na-temu-sostavlenie-tablici-umnozheniya-na-prishivanie-pugovic-2895568.html) [pugovic-2895568.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-integrirovannomu-uroku-matematika-tehnologiya-na-temu-sostavlenie-tablici-umnozheniya-na-prishivanie-pugovic-2895568.html)  Урок, презентация (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiey-po-tehnologii-po-teme) [shkola/tekhnologiya/2017/01/09/urok-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiey-po-tehnologii-po-teme) [konspekt-s-prezentatsiey-po-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiey-po-tehnologii-po-teme)  [tehnologii-po-teme](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiey-po-tehnologii-po-teme) |  |
| 24 | История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/klass-tehnologiya-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-istoriya-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-sposoba-styazhki-de-2382291.html) [tema-istoriya-shveynoy-mashini-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-istoriya-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-sposoba-styazhki-de-2382291.html) [izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-istoriya-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-sposoba-styazhki-de-2382291.html) [trikotazha-s-ispolzovaniem-sposoba-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-istoriya-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-sposoba-styazhki-de-2382291.html) [styazhki-de-2382291.html](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-istoriya-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-sposoba-styazhki-de-2382291.html)  Презентация (Нспортал) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya](https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/03/07/shveynaya-mashina-i-ee-istoriya)  [/library/2013/03/07/shveynaya-](https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/03/07/shveynaya-mashina-i-ee-istoriya) [mashina-i-ee-istoriya](https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/03/07/shveynaya-mashina-i-ee-istoriya) Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/18112](https://yandex.ru/video/preview/18112219939163048015)  [219939163048015](https://yandex.ru/video/preview/18112219939163048015) |  |
| 25 | История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/221065/) [conspect/221065/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/221065/)  Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/urok-tehnologii-](https://infourok.ru/urok-tehnologii-klass-umk-shkola-rossii-sekreti-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-spo-1588412.html) [klass-umk-shkola-rossii-sekreti-](https://infourok.ru/urok-tehnologii-klass-umk-shkola-rossii-sekreti-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-spo-1588412.html) [shveynoy-mashini-izgotovlenie-](https://infourok.ru/urok-tehnologii-klass-umk-shkola-rossii-sekreti-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-spo-1588412.html) [izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-](https://infourok.ru/urok-tehnologii-klass-umk-shkola-rossii-sekreti-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-spo-1588412.html) [ispolzovaniem-spo-1588412.html](https://infourok.ru/urok-tehnologii-klass-umk-shkola-rossii-sekreti-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-spo-1588412.html) Презентация (Знанио) [https://znanio.ru/media/prezentatsiya\_](https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tehnologii_na_temu_istoriya_shvejnoj_mashinki_3_klass-287899) [po\_tehnologii\_na\_temu\_istoriya\_shvej](https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tehnologii_na_temu_istoriya_shvejnoj_mashinki_3_klass-287899)  [noj\_mashinki\_3\_klass-287899](https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tehnologii_na_temu_istoriya_shvejnoj_mashinki_3_klass-287899) |  |
| 26 | Пришивание бусины на швейное изделие | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-plotnogo) [shkola/tekhnologiya/2021/05/18/konsp](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-plotnogo) [ekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-plotnogo) [plotnogo](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-plotnogo)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html) [tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html) [ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html)  [biseropleteniya-klass-2778280.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Пришивание бусины на швейное изделие | 1 |  |  |  | Урок (Копилка уроков) [https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKl](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/tekhnologicheskaia_karta_uroka_tekhnologii_v_3_klasse_po_teme_biseropletenie) [assi/uroki/tekhnologicheskaia\_karta\_u](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/tekhnologicheskaia_karta_uroka_tekhnologii_v_3_klasse_po_teme_biseropletenie) [roka\_tekhnologii\_v\_3\_klasse\_po\_tem](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/tekhnologicheskaia_karta_uroka_tekhnologii_v_3_klasse_po_teme_biseropletenie) [e\_biseropletenie](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/tekhnologicheskaia_karta_uroka_tekhnologii_v_3_klasse_po_teme_biseropletenie)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html) [tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html) [ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html) [biseropleteniya-klass-2778280.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/10269](https://yandex.ru/video/preview/10269192015541273830?lr=43%20tmpl_version%3Dreleases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46) [192015541273830?lr=43](https://yandex.ru/video/preview/10269192015541273830?lr=43%20tmpl_version%3Dreleases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46)  [tmpl\_version=releases%2Ffrontend%2](https://yandex.ru/video/preview/10269192015541273830?lr=43%20tmpl_version%3Dreleases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46) [Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6](https://yandex.ru/video/preview/10269192015541273830?lr=43%20tmpl_version%3Dreleases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46)  [ebdc0c627ac831f73115b026e44b46](https://yandex.ru/video/preview/10269192015541273830?lr=43%20tmpl_version%3Dreleases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46) |  |
| 28 | Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор» | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-ruchnomu-trudu-3-klass-tema-rabota-s-metallokonstruktorom-poznavatelnye-svedeniya-5482607.html) [ruchnomu-trudu-3-klass-tema-rabota-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-ruchnomu-trudu-3-klass-tema-rabota-s-metallokonstruktorom-poznavatelnye-svedeniya-5482607.html) [s-metallokonstruktorom-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-ruchnomu-trudu-3-klass-tema-rabota-s-metallokonstruktorom-poznavatelnye-svedeniya-5482607.html) [poznavatelnye-svedeniya-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-ruchnomu-trudu-3-klass-tema-rabota-s-metallokonstruktorom-poznavatelnye-svedeniya-5482607.html) [5482607.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-ruchnomu-trudu-3-klass-tema-rabota-s-metallokonstruktorom-poznavatelnye-svedeniya-5482607.html)  Урок, презентация (СУП)) [https://easyen.ru/load/tekhnologija/3\_k](https://easyen.ru/load/tekhnologija/3_klass/konspekt_i_prezentacija_uroka_sborka_lopatki_iz_bolshogo_kvadrata_i_planki_konstruktor/406-1-0-47652) [lass/konspekt\_i\_prezentacija\_uroka\_sb](https://easyen.ru/load/tekhnologija/3_klass/konspekt_i_prezentacija_uroka_sborka_lopatki_iz_bolshogo_kvadrata_i_planki_konstruktor/406-1-0-47652) [orka\_lopatki\_iz\_bolshogo\_kvadrata\_i\_](https://easyen.ru/load/tekhnologija/3_klass/konspekt_i_prezentacija_uroka_sborka_lopatki_iz_bolshogo_kvadrata_i_planki_konstruktor/406-1-0-47652)  [planki\_konstruktor/406-1-0-47652](https://easyen.ru/load/tekhnologija/3_klass/konspekt_i_prezentacija_uroka_sborka_lopatki_iz_bolshogo_kvadrata_i_planki_konstruktor/406-1-0-47652) |  |
| 29 | Проект «Военная техника» | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [conspect/221730/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/)  Урок (Образовательный портал) [https://obrazovanie-](https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/proekt-parad-voennoj-tehniki-3-klass-tehnologiya-konspekt.html) [gid.ru/konspekty/proekt-parad-](https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/proekt-parad-voennoj-tehniki-3-klass-tehnologiya-konspekt.html) [voennoj-tehniki-3-klass-tehnologiya-](https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/proekt-parad-voennoj-tehniki-3-klass-tehnologiya-konspekt.html) [konspekt.html](https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/proekt-parad-voennoj-tehniki-3-klass-tehnologiya-konspekt.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-na-](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-voennaya-tehnika-4718419.html) [temu-voennaya-tehnika-4718419.html](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-voennaya-tehnika-4718419.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/35125](https://yandex.ru/video/preview/3512505908304360407)  [05908304360407](https://yandex.ru/video/preview/3512505908304360407) |  |
| 30 | Конструирование макета робота | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/3-klass-](https://infourok.ru/3-klass-konstruirovanie-robot-issledovatel-5582067.html) [konstruirovanie-robot-issledovatel-](https://infourok.ru/3-klass-konstruirovanie-robot-issledovatel-5582067.html) [5582067.html](https://infourok.ru/3-klass-konstruirovanie-robot-issledovatel-5582067.html)  Презентация (Знанио) [https://znanio.ru/media/prezentatsiya-](https://znanio.ru/media/prezentatsiya-uroka-tehnologii-3-klass-izgotovlenie-robota-konstruirovanie-2622104) [uroka-tehnologii-3-klass-izgotovlenie-](https://znanio.ru/media/prezentatsiya-uroka-tehnologii-3-klass-izgotovlenie-robota-konstruirovanie-2622104)  [robota-konstruirovanie-2622104](https://znanio.ru/media/prezentatsiya-uroka-tehnologii-3-klass-izgotovlenie-robota-konstruirovanie-2622104) |  |
| 31 | Конструирование игрушки- марионетки | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-3-klassa-na-temu-teatralnye-kukly-marionetki-5346345.html) [tehnologii-dlya-3-klassa-na-temu-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-3-klassa-na-temu-teatralnye-kukly-marionetki-5346345.html) [teatralnye-kukly-marionetki-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-3-klassa-na-temu-teatralnye-kukly-marionetki-5346345.html) [5346345.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-3-klassa-na-temu-teatralnye-kukly-marionetki-5346345.html)  Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5595/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5595/conspect/221904/) [conspect/221904/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5595/conspect/221904/)  Презентация (Инфоурок) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-kukly-marionetki-3-klass-5156119.html) [tehnologii-kukly-marionetki-3-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-kukly-marionetki-3-klass-5156119.html) [5156119.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-kukly-marionetki-3-klass-5156119.html)  Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/56532](https://yandex.ru/video/preview/5653299837836655593)  [99837836655593](https://yandex.ru/video/preview/5653299837836655593) |  |
| 32 | Механизм устойчивого равновесия (кукла-неваляшка) | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/klass-tehnologiya-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-igrushkanevalyashka-izgotovlenie-izdeliy-iz-dostupnih-materialov-s-ispolzovaniem-gotovih-form-3052928.html) [tema-igrushkanevalyashka-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-igrushkanevalyashka-izgotovlenie-izdeliy-iz-dostupnih-materialov-s-ispolzovaniem-gotovih-form-3052928.html) [izgotovlenie-izdeliy-iz-dostupnih-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-igrushkanevalyashka-izgotovlenie-izdeliy-iz-dostupnih-materialov-s-ispolzovaniem-gotovih-form-3052928.html) [materialov-s-ispolzovaniem-gotovih-](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-igrushkanevalyashka-izgotovlenie-izdeliy-iz-dostupnih-materialov-s-ispolzovaniem-gotovih-form-3052928.html) [form-3052928.html](https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-igrushkanevalyashka-izgotovlenie-izdeliy-iz-dostupnih-materialov-s-ispolzovaniem-gotovih-form-3052928.html)  Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/conspect/222277/) [conspect/222277/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/conspect/222277/)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kukla-nevalyashka-6104703.html) [tehnologii-na-temu-kukla-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kukla-nevalyashka-6104703.html) [nevalyashka-6104703.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kukla-nevalyashka-6104703.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/35679](https://yandex.ru/video/preview/3567964902072424993)  [64902072424993](https://yandex.ru/video/preview/3567964902072424993) |  |
| 33 | Конструирование игрушки из носка или перчатки | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/06/15/prezentatsiyaigrushka-iz-noska-rukava-perchatki-3-4-klass) [shkola/tekhnologiya/2012/06/15/preze](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/06/15/prezentatsiyaigrushka-iz-noska-rukava-perchatki-3-4-klass) [ntatsiyaigrushka-iz-noska-rukava-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/06/15/prezentatsiyaigrushka-iz-noska-rukava-perchatki-3-4-klass) [perchatki-3-4-klass](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/06/15/prezentatsiyaigrushka-iz-noska-rukava-perchatki-3-4-klass)  Урок (Мультиурок)  [https://multiurok.ru/files/chto-takoe-](https://multiurok.ru/files/chto-takoe-igrushka-igrushka-iz-noska.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [igrushka-igrushka-iz-noska.html](https://multiurok.ru/files/chto-takoe-igrushka-igrushka-iz-noska.html) Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-igrushka-iz-noska-3505866.html) [tehnologii-klass-po-teme-igrushka-iz-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-igrushka-iz-noska-3505866.html) [noska-3505866.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-igrushka-iz-noska-3505866.html)  Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/37667](https://yandex.ru/video/preview/3766776716023753311) [76716023753311](https://yandex.ru/video/preview/3766776716023753311) |  |
| 34 | Промежуточная аттестация | 1 | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/pourochnie-](https://infourok.ru/pourochnie-razrabotki-po-tehnologii-klass-3266360.html) [razrabotki-po-tehnologii-klass-](https://infourok.ru/pourochnie-razrabotki-po-tehnologii-klass-3266360.html)  [3266360.html](https://infourok.ru/pourochnie-razrabotki-po-tehnologii-klass-3266360.html) |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 0 |  | |  |

* 1. **КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** | **Примечание (корректировка)** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Повторение и обобщение изученного в третьем классе | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-po-](https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-dlya-4-klassa-po-teme-vspomnim-i-obsudim-5295999.html) [tehnologii-dlya-4-klassa-po-teme-](https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-dlya-4-klassa-po-teme-vspomnim-i-obsudim-5295999.html) [vspomnim-i-obsudim-5295999.html](https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-dlya-4-klassa-po-teme-vspomnim-i-obsudim-5295999.html) Урок (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/urok-1-](https://multiurok.ru/files/urok-1-vspomnim-i-obsudim.html)  [vspomnim-i-obsudim.html](https://multiurok.ru/files/urok-1-vspomnim-i-obsudim.html) |  |
| 2 | Информация. Интернет | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/) [start/173992/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/)  Урок (Знанио) [https://znanio.ru/media/tehnologiya-4-](https://znanio.ru/media/tehnologiya-4-klass-urok-2-informatsiya-internet-2567335) [klass-urok-2-informatsiya-internet-](https://znanio.ru/media/tehnologiya-4-klass-urok-2-informatsiya-internet-2567335) [2567335](https://znanio.ru/media/tehnologiya-4-klass-urok-2-informatsiya-internet-2567335)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-informaciya-internet-klass-3835303.html) [tehnologii-na-temu-informaciya-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-informaciya-internet-klass-3835303.html) [internet-klass-3835303.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-informaciya-internet-klass-3835303.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/74965](https://yandex.ru/video/preview/7496525460125206562)  [25460125206562](https://yandex.ru/video/preview/7496525460125206562) |  |
| 3 | Графический редактор | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/tehnologicheskaya-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-graficheskie-redaktory-ispravlenie-realnosti-obrabotka-fotografii-4-klass-4401445.html) [karta-uroka-tehnologii-na-temu-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-graficheskie-redaktory-ispravlenie-realnosti-obrabotka-fotografii-4-klass-4401445.html)  [graficheskie-redaktory-ispravlenie-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-graficheskie-redaktory-ispravlenie-realnosti-obrabotka-fotografii-4-klass-4401445.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [realnosti-obrabotka-fotografii-4-klass-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-graficheskie-redaktory-ispravlenie-realnosti-obrabotka-fotografii-4-klass-4401445.html) [4401445.html](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-graficheskie-redaktory-ispravlenie-realnosti-obrabotka-fotografii-4-klass-4401445.html)  Презентация (Учителя.ком) [https://uchitelya.com/informatika/1628](https://uchitelya.com/informatika/162818-prezentaciya-graficheskiy-redaktora-paint-4-klass.html) [18-prezentaciya-graficheskiy-](https://uchitelya.com/informatika/162818-prezentaciya-graficheskiy-redaktora-paint-4-klass.html) [redaktora-paint-4-klass.html](https://uchitelya.com/informatika/162818-prezentaciya-graficheskiy-redaktora-paint-4-klass.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/17443](https://yandex.ru/video/preview/17443622832350046711?lr=43%20tmpl_version%3Dreleases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46) [622832350046711?lr=43](https://yandex.ru/video/preview/17443622832350046711?lr=43%20tmpl_version%3Dreleases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46)  [tmpl\_version=releases%2Ffrontend%2](https://yandex.ru/video/preview/17443622832350046711?lr=43%20tmpl_version%3Dreleases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46) [Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6](https://yandex.ru/video/preview/17443622832350046711?lr=43%20tmpl_version%3Dreleases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46)  [ebdc0c627ac831f73115b026e44b46](https://yandex.ru/video/preview/17443622832350046711?lr=43%20tmpl_version%3Dreleases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46) |  |
| 4 | Проектное задание по истории развития техники | 1 |  |  |  | Урок [https://www.studydocx.ru/download?h](https://www.studydocx.ru/download?http%3A//nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/16/urok_tehnologii.docx%3B%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20(4%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81)%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%3A%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8) [ttp://nsportal.ru/sites/default/files/2015](https://www.studydocx.ru/download?http%3A//nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/16/urok_tehnologii.docx%3B%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20(4%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81)%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%3A%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8)  [/10/16/urok\_tehnologii.docx;План-](https://www.studydocx.ru/download?http%3A//nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/16/urok_tehnologii.docx%3B%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20(4%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81)%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%3A%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8) [конспект%20урока%20по%20техно](https://www.studydocx.ru/download?http%3A//nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/16/urok_tehnologii.docx%3B%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20(4%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81)%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%3A%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8) [логии%20(4%20класс)%20на%20те](https://www.studydocx.ru/download?http%3A//nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/16/urok_tehnologii.docx%3B%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20(4%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81)%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%3A%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8) [му:Разработка%20урока%20техноло](https://www.studydocx.ru/download?http%3A//nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/16/urok_tehnologii.docx%3B%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20(4%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81)%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%3A%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8) [гии](https://www.studydocx.ru/download?http%3A//nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/16/urok_tehnologii.docx%3B%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20(4%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81)%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%3A%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8)  Презентация (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/10/16/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-tehnika-20-21-vekov) [shkola/tekhnologiya/2015/10/16/preze](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/10/16/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-tehnika-20-21-vekov) [ntatsiya-k-uroku-tehnologii-tehnika-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/10/16/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-tehnika-20-21-vekov)  [20-21-vekov](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/10/16/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-tehnika-20-21-vekov) |  |
| 5 | Робототехника. Виды роботов | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robota-4-klass-5706372.html) [tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robota-4-klass-5706372.html)  [modeli-robota-4-klass-5706372.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robota-4-klass-5706372.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-robototehnike-klassifikaciya-robotov-po-naznacheniyu-6181373.html) [robototehnike-klassifikaciya-robotov-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-robototehnike-klassifikaciya-robotov-po-naznacheniyu-6181373.html)  [po-naznacheniyu-6181373.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-robototehnike-klassifikaciya-robotov-po-naznacheniyu-6181373.html) |  |
| 6 | Конструирование робота. Преобразование конструкции робота | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robota-4-klass-5706372.html) [tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robota-4-klass-5706372.html) [modeli-robota-4-klass-5706372.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robota-4-klass-5706372.html) Урок (Урок РФ) https://урок.рф/library/konstruirovanie  \_modeli\_robota\_075735.html Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/tehnologiya-4-](https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html)  [klass-robot-4327542.html](https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html) |  |
| 7 | Электронные устройства. Контроллер, двигатель | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/otkrytyi-](https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-robototekhnika-tema-obrazovatelnaia.html) [urok-robototekhnika-tema-](https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-robototekhnika-tema-obrazovatelnaia.html) [obrazovatelnaia.html](https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-robototekhnika-tema-obrazovatelnaia.html) Презентация (Инфоурок)  [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klass-raznye-vidy-dvigatelej-4335643.html)  [tehnologii-4-klass-raznye-vidy-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klass-raznye-vidy-dvigatelej-4335643.html) [dvigatelej-4335643.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klass-raznye-vidy-dvigatelej-4335643.html) |  |
| 8 | Программирование робота | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/tekhnologich](https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-vneurochnogo-zaniatii-123.html) [eskaia-karta-vneurochnogo-zaniatii-](https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-vneurochnogo-zaniatii-123.html)  [123.html](https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-vneurochnogo-zaniatii-123.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-lego-](https://infourok.ru/prezentaciya-lego-robot-i-programmirovanie-5054033.html)  [robot-i-programmirovanie-](https://infourok.ru/prezentaciya-lego-robot-i-programmirovanie-5054033.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [5054033.html](https://infourok.ru/prezentaciya-lego-robot-i-programmirovanie-5054033.html) |  |
| 9 | Испытания и презентация робота | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robota-4-klass-5706372.html) [tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robota-4-klass-5706372.html) [modeli-robota-4-klass-5706372.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robota-4-klass-5706372.html) Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/tehnologiya-4-](https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html)  [klass-robot-4327542.html](https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html) |  |
| 10 | Конструирование сложной открытки | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/start/222815/) [start/222815/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/start/222815/)  Урок (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/11/13/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-kartona) [shkola/tekhnologiya/2022/11/13/konsp](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/11/13/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-kartona) [ekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/11/13/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-kartona) [iz-kartona](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/11/13/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-kartona)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pletenie-otkrytki-otkrytka-syurpriz-4-klass-4239499.html) [tehnologii-na-temu-pletenie-otkrytki-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pletenie-otkrytki-otkrytka-syurpriz-4-klass-4239499.html) [otkrytka-syurpriz-4-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pletenie-otkrytki-otkrytka-syurpriz-4-klass-4239499.html)  [4239499.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pletenie-otkrytki-otkrytka-syurpriz-4-klass-4239499.html) |  |
| 11 | Конструирование папки- футляра | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/06/17/konspekt-uroka-po-trudovomu-obucheniyu-v-4-klasse) [shkola/tekhnologiya/2018/06/17/konsp](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/06/17/konspekt-uroka-po-trudovomu-obucheniyu-v-4-klasse) [ekt-uroka-po-trudovomu-obucheniyu-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/06/17/konspekt-uroka-po-trudovomu-obucheniyu-v-4-klasse) [v-4-klasse](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/06/17/konspekt-uroka-po-trudovomu-obucheniyu-v-4-klasse)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-po-teme-futlyar-3998851.html)  [uroku-tehnologii-po-teme-futlyar-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-po-teme-futlyar-3998851.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [3998851.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-po-teme-futlyar-3998851.html) Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/86817](https://yandex.ru/video/preview/8681743612706506480)  [43612706506480](https://yandex.ru/video/preview/8681743612706506480) |  |
| 12 | Конструирование альбома (например, альбом класса) | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/tehnologicheskaya-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-v-4-klasse-po-teme-izgotovlenie-bloknota-4149420.html) [karta-uroka-tehnologii-v-4-klasse-po-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-v-4-klasse-po-teme-izgotovlenie-bloknota-4149420.html) [teme-izgotovlenie-bloknota-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-v-4-klasse-po-teme-izgotovlenie-bloknota-4149420.html) [4149420.html](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-v-4-klasse-po-teme-izgotovlenie-bloknota-4149420.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pereplyotnye-raboty-4-klass-4244035.html) [tehnologii-na-temu-pereplyotnye-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pereplyotnye-raboty-4-klass-4244035.html)  [raboty-4-klass-4244035.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pereplyotnye-raboty-4-klass-4244035.html) |  |
| 13 | Конструирование объемного изделия военной тематики | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/plan-](https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-tekhnologii-v-4-klasse-tank.html) [konspekt-uroka-po-tekhnologii-v-4-](https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-tekhnologii-v-4-klasse-tank.html) [klasse-tank.html](https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-tekhnologii-v-4-klasse-tank.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-maketa-car-pushki-ili-obyomnogo-maketa-drugogo-istoricheskogo-voennogo-tehniches-6639218.html) [tehnologii-na-temu-izgotovlenie-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-maketa-car-pushki-ili-obyomnogo-maketa-drugogo-istoricheskogo-voennogo-tehniches-6639218.html) [maketa-car-pushki-ili-obyomnogo-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-maketa-car-pushki-ili-obyomnogo-maketa-drugogo-istoricheskogo-voennogo-tehniches-6639218.html) [maketa-drugogo-istoricheskogo-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-maketa-car-pushki-ili-obyomnogo-maketa-drugogo-istoricheskogo-voennogo-tehniches-6639218.html) [voennogo-tehniches-6639218.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-maketa-car-pushki-ili-obyomnogo-maketa-drugogo-istoricheskogo-voennogo-tehniches-6639218.html) Урок (ВК) [https://vk.com/wall-](https://vk.com/wall-193894170_346)  [193894170\_346](https://vk.com/wall-193894170_346) |  |
| 14 | Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-podarok-mame-izgotovlenie-obemnogo-cvetka-klass-3529112.html) [tehnologii-na-temu-podarok-mame-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-podarok-mame-izgotovlenie-obemnogo-cvetka-klass-3529112.html)  [izgotovlenie-obemnogo-cvetka-klass-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-podarok-mame-izgotovlenie-obemnogo-cvetka-klass-3529112.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [3529112.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-podarok-mame-izgotovlenie-obemnogo-cvetka-klass-3529112.html)  Урок (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/tekhnologich](https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-uroka-tekhnologii-4-klass.html) [eskaia-karta-uroka-tekhnologii-4-](https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-uroka-tekhnologii-4-klass.html) [klass.html](https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-uroka-tekhnologii-4-klass.html)  Презентация (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/12/21/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-v-4-klasse-podarok-mame) [shkola/tekhnologiya/2019/12/21/preze](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/12/21/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-v-4-klasse-podarok-mame) [ntatsiya-k-uroku-tehnologii-v-4-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/12/21/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-v-4-klasse-podarok-mame) [klasse-podarok-mame](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/12/21/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-v-4-klasse-podarok-mame)  Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/15601](https://yandex.ru/video/preview/15601972686775820925?lr=43%20tmpl_version%3Dreleases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46) [972686775820925?lr=43](https://yandex.ru/video/preview/15601972686775820925?lr=43%20tmpl_version%3Dreleases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46)  [tmpl\_version=releases%2Ffrontend%2](https://yandex.ru/video/preview/15601972686775820925?lr=43%20tmpl_version%3Dreleases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46) [Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6](https://yandex.ru/video/preview/15601972686775820925?lr=43%20tmpl_version%3Dreleases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46)  [ebdc0c627ac831f73115b026e44b46](https://yandex.ru/video/preview/15601972686775820925?lr=43%20tmpl_version%3Dreleases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46) |  |
| 15 | Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки (упаковки) | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5726/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5726/conspect/222385/) [conspect/222385/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5726/conspect/222385/)  Урок (Открытый урок) <https://urok.1sept.ru/articles/654094> Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-4-klass-tema-upakovka-dlya-syurpriza-5267213.html) [tehnologii-umk-shkola-rossii-4-klass-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-4-klass-tema-upakovka-dlya-syurpriza-5267213.html) [tema-upakovka-dlya-syurpriza-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-4-klass-tema-upakovka-dlya-syurpriza-5267213.html)  [5267213.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-4-klass-tema-upakovka-dlya-syurpriza-5267213.html) |  |
| 16 | Построение развертки с помощью линейки и циркуля  (пирамида) | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-obemnih-tel-masterim-iz-piramidok-922855.html)  [tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-obemnih-tel-masterim-iz-piramidok-922855.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [obemnih-tel-masterim-iz-piramidok-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-obemnih-tel-masterim-iz-piramidok-922855.html) [922855.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-obemnih-tel-masterim-iz-piramidok-922855.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnolgii-na-temu-razvertka-piramidy-6587612.html) [tehnolgii-na-temu-razvertka-piramidy-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnolgii-na-temu-razvertka-piramidy-6587612.html)  [6587612.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnolgii-na-temu-razvertka-piramidy-6587612.html) |  |
| 17 | Развертка многогранной пирамиды циркулем | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/21/konspekt-uroka-matematiki-razvertka-piramidy-izgotovlenie) [shkola/matematika/2020/05/21/konspe](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/21/konspekt-uroka-matematiki-razvertka-piramidy-izgotovlenie) [kt-uroka-matematiki-razvertka-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/21/konspekt-uroka-matematiki-razvertka-piramidy-izgotovlenie)  [piramidy-izgotovlenie](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/21/konspekt-uroka-matematiki-razvertka-piramidy-izgotovlenie) |  |
| 18 | Декор интерьера. Художественная техника декупаж | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/12/31/urok-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya-tehnika-dekupazh) [shkola/tekhnologiya/2017/12/31/urok-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/12/31/urok-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya-tehnika-dekupazh) [tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/12/31/urok-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya-tehnika-dekupazh) [tehnika-dekupazh](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/12/31/urok-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya-tehnika-dekupazh)  Презентация (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/12/31/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya) [shkola/tekhnologiya/2017/12/31/preze](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/12/31/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya) [ntatsiya-k-uroku-tehnologii-4-kl-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/12/31/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya) [hudozhestvennaya](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/12/31/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya)  Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/15082](https://yandex.ru/video/preview/15082134902085505824)  [134902085505824](https://yandex.ru/video/preview/15082134902085505824) |  |
| 19 | Природные мотивы в декоре интерьера | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/conspect/222412/) [conspect/222412/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/conspect/222412/)  Урок (Инфоурок)  [https://infourok.ru/konspekt-uroka-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-uroka-po-tehnologii-klassgarmoniya-zhilya-i-prirodi-2871288.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [uroka-po-tehnologii-klassgarmoniya-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-uroka-po-tehnologii-klassgarmoniya-zhilya-i-prirodi-2871288.html) [zhilya-i-prirodi-2871288.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-uroka-po-tehnologii-klassgarmoniya-zhilya-i-prirodi-2871288.html) Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-cvetochnoe-ubranstvo-interera-2535253.html) [tehnologii-na-temu-cvetochnoe-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-cvetochnoe-ubranstvo-interera-2535253.html) [ubranstvo-interera-2535253.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-cvetochnoe-ubranstvo-interera-2535253.html) Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-studiya-dekor-4-klassa-4550187.html) [tehnologii-na-temu-studiya-dekor-4-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-studiya-dekor-4-klassa-4550187.html)  [klassa-4550187.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-studiya-dekor-4-klassa-4550187.html) |  |
| 20 | Конструирование и моделирование изделий из различных материалов.  Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку) | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/urok\_tehnologii\_po](https://infourok.ru/urok_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov._konturnye_figurki-416389.htm)  [\_teme\_modelirovanie\_i\_konstruirovan](https://infourok.ru/urok_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov._konturnye_figurki-416389.htm) [ie\_iz\_raznyh\_materialov.\_konturnye\_f](https://infourok.ru/urok_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov._konturnye_figurki-416389.htm) [igurki-416389.htm](https://infourok.ru/urok_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov._konturnye_figurki-416389.htm)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya\_k\_uro](https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov.-416400.htm) [ku\_tehnologii\_po\_teme\_modelirovani](https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov.-416400.htm) [e\_i\_konstruirovanie\_iz\_raznyh\_materi](https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov.-416400.htm) [alov.-416400.htm](https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov.-416400.htm)  Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/70654](https://yandex.ru/video/preview/7065405307997357360)  [05307997357360](https://yandex.ru/video/preview/7065405307997357360) |  |
| 21 | Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-izdeliya-iz-polimerov-klass-2323429.html) [tehnologii-izdeliya-iz-polimerov-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-izdeliya-iz-polimerov-klass-2323429.html) [klass-2323429.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-izdeliya-iz-polimerov-klass-2323429.html)  Презентация (Инфоурок)  [https://infourok.ru/prezentaciya\_po\_te](https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [hnologii\_na\_temu\_izdelie\_iz\_polimer](https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm) [noy\_gliny\_-](https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm)  [\_ukrashaem\_podsvechnik\_4\_klass-](https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm)  [436310.htm](https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm) |  |
| 22 | Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например) | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-v-4-klasse-na-temu-izdeliya-iz-polimerov-5316335.html) [tehnologii-v-4-klasse-na-temu-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-v-4-klasse-na-temu-izdeliya-iz-polimerov-5316335.html) [izdeliya-iz-polimerov-5316335.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-v-4-klasse-na-temu-izdeliya-iz-polimerov-5316335.html) Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya\_po\_te](https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm) [hnologii\_na\_temu\_izdelie\_iz\_polimer](https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm) [noy\_gliny\_-](https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm)  [\_ukrashaem\_podsvechnik\_4\_klass-](https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm)  [436310.htm](https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm) |  |
| 23 | Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/urok-18-](https://multiurok.ru/files/urok-18-igrushki-iz-trubochiek-dlia-koktieilia-tie.html) [igrushki-iz-trubochiek-dlia-koktieilia-](https://multiurok.ru/files/urok-18-igrushki-iz-trubochiek-dlia-koktieilia-tie.html) [tie.html](https://multiurok.ru/files/urok-18-igrushki-iz-trubochiek-dlia-koktieilia-tie.html)  Презентация (Знанио) [https://znanio.ru/media/prezentatsiya-](https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-tehnologii-4-klass-na-temu-igrushki-iz-koktejlnyh-trubochek-2614798) [po-tehnologii-4-klass-na-temu-](https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-tehnologii-4-klass-na-temu-igrushki-iz-koktejlnyh-trubochek-2614798) [igrushki-iz-koktejlnyh-trubochek-](https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-tehnologii-4-klass-na-temu-igrushki-iz-koktejlnyh-trubochek-2614798)  [2614798](https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-tehnologii-4-klass-na-temu-igrushki-iz-koktejlnyh-trubochek-2614798) |  |
| 24 | Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-obemnih-izdeliy-s-primeneniem-razlichnih-materialov-3208508.html) [tehnologii-na-temu-konstruirovanie-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-obemnih-izdeliy-s-primeneniem-razlichnih-materialov-3208508.html) [obemnih-izdeliy-s-primeneniem-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-obemnih-izdeliy-s-primeneniem-razlichnih-materialov-3208508.html) [razlichnih-materialov-3208508.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-obemnih-izdeliy-s-primeneniem-razlichnih-materialov-3208508.html)  Урок (СУП) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | <https://easyen.ru/load/tekhnologija/4_k> [lass/metodicheskaja\_rabota\_konstruiro](https://easyen.ru/load/tekhnologija/4_klass/metodicheskaja_rabota_konstruirovanie_iz_ploskikh_detalej_i_gotovykh_objomnykh_form/407-1-0-58502) [vanie\_iz\_ploskikh\_detalej\_i\_gotovykh](https://easyen.ru/load/tekhnologija/4_klass/metodicheskaja_rabota_konstruirovanie_iz_ploskikh_detalej_i_gotovykh_objomnykh_form/407-1-0-58502)  [\_objomnykh\_form/407-1-0-58502](https://easyen.ru/load/tekhnologija/4_klass/metodicheskaja_rabota_konstruirovanie_iz_ploskikh_detalej_i_gotovykh_objomnykh_form/407-1-0-58502) Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya\_k\_uro](https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov.-416400.htm) [ku\_tehnologii\_po\_teme\_modelirovani](https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov.-416400.htm) [e\_i\_konstruirovanie\_iz\_raznyh\_materi](https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov.-416400.htm)  [alov.-416400.htm](https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov.-416400.htm) |  |
| 25 | Синтетические ткани. Их свойства | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/conspect/222706/) [conspect/222706/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/conspect/222706/)  Урок (Мультиурок) [https://multiurok.ru/index.php/files/uro](https://multiurok.ru/index.php/files/urok-tekhnologii-v-4-klasse-po-teme-sinteticheskie.html) [k-tekhnologii-v-4-klasse-po-teme-](https://multiurok.ru/index.php/files/urok-tekhnologii-v-4-klasse-po-teme-sinteticheskie.html) [sinteticheskie.html](https://multiurok.ru/index.php/files/urok-tekhnologii-v-4-klasse-po-teme-sinteticheskie.html)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sinteticheskie-tkani-klass-3614651.html) [tehnologii-na-temu-sinteticheskie-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sinteticheskie-tkani-klass-3614651.html) [tkani-klass-3614651.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sinteticheskie-tkani-klass-3614651.html) Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/52532](https://yandex.ru/video/preview/5253265489427416391)  [65489427416391](https://yandex.ru/video/preview/5253265489427416391) |  |
| 26 | Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-istoriya-odezhdi-i-tekstilnih-materialov-klass-2339027.html) [tehnologii-istoriya-odezhdi-i-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-istoriya-odezhdi-i-tekstilnih-materialov-klass-2339027.html) [tekstilnih-materialov-klass-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-istoriya-odezhdi-i-tekstilnih-materialov-klass-2339027.html) [2339027.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-istoriya-odezhdi-i-tekstilnih-materialov-klass-2339027.html)  Урок (РЭШ) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/conspect/222616/) [conspect/222616/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/conspect/222616/) Презентация (Видеоуроки) [https://videouroki.net/razrabotki/priezi](https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-tiekhnologhii-4-klassa-istoriia-kostiuma.html) [entatsiia-po-tiekhnologhii-4-klassa-](https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-tiekhnologhii-4-klassa-istoriia-kostiuma.html)  [istoriia-kostiuma.html](https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-tiekhnologhii-4-klassa-istoriia-kostiuma.html) |  |
| 27 | Способ драпировки тканей. Исторический костюм | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-istoricheskiy-kostyum-3485934.html) [tehnologii-klass-istoricheskiy-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-istoricheskiy-kostyum-3485934.html) [kostyum-3485934.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-istoricheskiy-kostyum-3485934.html)  Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/start/222617/) [start/222617/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/start/222617/)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klassa-istoriya-kostyuma-5180144.html) [tehnologii-4-klassa-istoriya-kostyuma-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klassa-istoriya-kostyuma-5180144.html) [5180144.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klassa-istoriya-kostyuma-5180144.html)  Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/16352](https://yandex.ru/video/preview/16352048846248688221)  [048846248688221](https://yandex.ru/video/preview/16352048846248688221) |  |
| 28 | Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/03/23/urok-tehnologii-odezhda-narodov-rossii) [shkola/tekhnologiya/2019/03/23/urok-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/03/23/urok-tehnologii-odezhda-narodov-rossii) [tehnologii-odezhda-narodov-rossii](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/03/23/urok-tehnologii-odezhda-narodov-rossii) Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/) [start/222707/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/)  Презентация (Инфоурок)  [https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-](https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-4-klasse-nacionalnye-kostyumy-narodov-rossii-6512259.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [4-klasse-nacionalnye-kostyumy-](https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-4-klasse-nacionalnye-kostyumy-narodov-rossii-6512259.html) [narodov-rossii-6512259.html](https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-4-klasse-nacionalnye-kostyumy-narodov-rossii-6512259.html) Видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/52532](https://yandex.ru/video/preview/5253265489427416391)  [65489427416391](https://yandex.ru/video/preview/5253265489427416391) |  |
| 29 | Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/tehnologiya-klass-](https://infourok.ru/tehnologiya-klass-tema-aksessuari-odezhdi-3709070.html) [tema-aksessuari-odezhdi-](https://infourok.ru/tehnologiya-klass-tema-aksessuari-odezhdi-3709070.html) [3709070.html](https://infourok.ru/tehnologiya-klass-tema-aksessuari-odezhdi-3709070.html)  Видеоурок  [https://dzen.ru/video/watch/6272368b5](https://dzen.ru/video/watch/6272368b5d32b143e75ebad6?f=video) [d32b143e75ebad6?f=video](https://dzen.ru/video/watch/6272368b5d32b143e75ebad6?f=video) |  |
| 30 | Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка.Аксессуары в одежде | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/start/222761/) [start/222761/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/start/222761/)  Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnie-stezhki-klass-690028.html) [tehnologii-na-temu-ruchnie-stezhki-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnie-stezhki-klass-690028.html)  [klass-690028.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnie-stezhki-klass-690028.html) |  |
| 31 | Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор» | 1 |  |  |  | Урок (ВК) [https://vk.com/wall-](https://vk.com/wall-193160067_142) [193160067\_142](https://vk.com/wall-193160067_142)  Урок (Учителя.ком)  [https://uchitelya.com/tehnologiya/8356](https://uchitelya.com/tehnologiya/83564-konspekt-uroka-pruzhiny.html) [4-konspekt-uroka-pruzhiny.html](https://uchitelya.com/tehnologiya/83564-konspekt-uroka-pruzhiny.html) |  |
| 32 | Качающиеся конструкции | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) [https://infourok.ru/tehnologicheskaya-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-kachayushiesya-igrushki-4-klass-5673777.html) [karta-po-tehnologii-na-temu-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-kachayushiesya-igrushki-4-klass-5673777.html) [kachayushiesya-igrushki-4-klass-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-kachayushiesya-igrushki-4-klass-5673777.html)  [5673777.html](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-kachayushiesya-igrushki-4-klass-5673777.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-kachayushayasya-igrushka-loshadka-4-klass-4924020.html) [uroku-tehnologii-kachayushayasya-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-kachayushayasya-igrushka-loshadka-4-klass-4924020.html) [igrushka-loshadka-4-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-kachayushayasya-igrushka-loshadka-4-klass-4924020.html) [4924020.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-kachayushayasya-igrushka-loshadka-4-klass-4924020.html)  Видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/28351](https://yandex.ru/video/preview/2835123397407001717) [23397407001717](https://yandex.ru/video/preview/2835123397407001717) |  |
| 33 | Конструкции со сдвижной деталью | 1 |  |  |  | Урок <https://tepka.ru/tehnologiya_4/40.html> Презентация (Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vagonostroitelnyj-zavod-izgotovlenie-izdeliya-hodovaya-chast-vagona-telezhka-4-klass-4951774.html) [tehnologii-na-temu-vagonostroitelnyj-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vagonostroitelnyj-zavod-izgotovlenie-izdeliya-hodovaya-chast-vagona-telezhka-4-klass-4951774.html) [zavod-izgotovlenie-izdeliya-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vagonostroitelnyj-zavod-izgotovlenie-izdeliya-hodovaya-chast-vagona-telezhka-4-klass-4951774.html) [hodovaya-chast-vagona-telezhka-4-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vagonostroitelnyj-zavod-izgotovlenie-izdeliya-hodovaya-chast-vagona-telezhka-4-klass-4951774.html)  [klass-4951774.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vagonostroitelnyj-zavod-izgotovlenie-izdeliya-hodovaya-chast-vagona-telezhka-4-klass-4951774.html) |  |
| 34 | Промежуточная аттестация | 1 | 1 |  |  | Урок (Инфоурок)  [https://infourok.ru/biblioteka/tehnologi](https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-4/type-57) [ja/klass-4/type-57](https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-4/type-57) |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 0 |  | |  |

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**ПРОЦЕССА**

**Обязательные учебные материалы для ученика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - Технология, 1 класс/ | Лутцева | Е.А., | Зуева | Т.П., | Акционерное | общество |
| «Издательство «Просвещение». |  |  |  |  |  |  |
| - Технология, 2 класс/ | Лутцева | Е.А., | Зуева | Т.П., | Акционерное | общество |
| «Издательство «Просвещение». |  |  |  |  |  |  |
| - Технология, 3 класс/ | Лутцева | Е.А., | Зуева | Т.П., | Акционерное | общество |
| «Издательство «Просвещение». |  |  |  |  |  |  |
| - Технология, 4 класс/ | Лутцева | Е.А., | Зуева | Т.П., | Акционерное | общество |
| «Издательство «Просвещение». |  |  |  |  |  |  |

**Методические материалы для учителя**

* Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., Вентана-Граф, 2019.
* Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс. Рабочая тетрадь. – М., Вентана-Граф, 2023.
* Хохлова М.В., Синица Н.В., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1 класс.

Методические рекомендации к проведению уроков. – М., Вентана-Грф, 2022.

* Иванова Т.Г., Колесник И.И., Матяш Н.В., Семенович Н.А., Синица Н.В., Хохлова М.В. Технология. 1-4 класс. Сельская школа. Методические рекомендации. – М., Вентана-Граф, 2022.

**Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет**

* Сайт Министерства образования и науки РФ [http://www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru/);
* Сайт Рособразования [http://www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru/);
* Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/);
* Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/);
* Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс [http://www.ndce.edu.ru](http://www.ndce.edu.ru/);
* Школьный портал [http://www.portalschool.ru](http://www.portalschool.ru/);
* Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании [http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/);
* Российский портал открытого образования [http://www.opennet.edu.ru](http://www.opennet.edu.ru/);
* Интернет-портал «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>
* Интернет-портал «Библиотека МЭШ» <https://uchebnik.mos.ru/main>
* Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой [http://1-4.prosv.ru](http://1-4.prosv.ru/) учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.;
* Сайт интернет-проекта «Копилка уроков» [http://nsportal.ru](http://nsportal.ru/) сайт для учителей» 1-4 класс;
* Официальный ресурс для учителей, детей и родителей (1-4 класс) [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com/);
* База разработок для учителей начальных классов [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/);
* Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://kopilurokov.ru/>;
* Журнал «Начальная школа» www.openworld/school;
* Газета «1 сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru/);
* «Учительская газета [www.ug.ru](http://www.ug.ru/);
* Издательство "Просвещение" <http://www.prosv.ru/>;
* Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
* РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/7/2/>
* Открытый урок <https://urok.1sept.ru/>
* Инфоурок <https://infourok.ru/>
* Открытая сеть работников образования <https://nsportal.ru/>
* Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых <http://stranamasterov.ru/>
* Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку) - <http://nsc.1september.ru/urok/>
* Презентации по ИЗО и технологии <http://shkolaabv.ru/katalog_prezentaziy5.html>
* Презентации к урокам (лепка) <http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836>