

**Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год
заместителя директора по воспитательной работе
МКОУ «СОШ № 10» г.Черкесска**

Анализ работы по реализации программы воспитания.

Программа воспитания МКОУ «СОШ № 10» г.Черкесска разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС). Также на основании Решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

Цель и задачи воспитания

Целью воспитания обучающихся в школе является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Программа воспитания в МКОУ «СОШ № 10» г.Черкесска реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности включают следующую тематику модулей:

Урочная деятельность. В течение учебного года в МКОУ «СОШ № 10» г.Черкесска при планировании и разработке воспитательной программы в классах учитывались психолого- педагогические особенности возраста обучающихся класса и социальная ситуация. Согласно индивидуальному плану работы по 1 модулю плана воспитательной работы «Урочная деятельность, как учителями был проведен воспитательный комплекс уроков.

Большое внимание уделялось побуждению обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и взрослыми, что дало им определенный опыт сотрудничества и взаимопомощи. Были проведены воспитательные беседы: «Учимся быть терпимыми», «Этикет - не секрет», чтение и обсуждение художественных произведений детских писателей, составление коллажа «Моё родословное дерево» и т. д.

В течение учебного года в классах было организовано шефство эрудированных обучающихся над слабоуспевающими одноклассниками, что дало свой опыт взаимопомощи.

Особое внимание уделялось исследовательской деятельности обучающихся: умение планировать и выполнять индивидуальные и групповые проекты воспитательной направленности.

Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дали возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.

Учащиеся учились правилам общения в учебных чатах. Педагоги побуждали обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

Проводились регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

1-4 классы

№	Название внеурочной деятельности	класс	ФИО учителя	Время	День недели
1	«Разговоры о важном»	1А	Хубиева М.К.	11:20-11:50	Понедельник
2	Народные игры	1А	Хубиева М.К.	12:05-12:35	Вторник
3	Школа докторов	1А	Хубиева М.К.	11:20-11:50	Среда
4	По ступенькам финансовой грамотности	1А	Хубиева М.К.	11:20-11:50	Четверг
5	Волшебный карандаш	1А	Хубиева М.К.	11:20-11:50	Пятница
6	«Разговоры о важном»	1 Б	Кенчешаова Ф.Б.	11:20-11:50	Понедельник
7	Народные игры	1 Б	Кенчешаова Ф.Б.	12:05-12:35	Вторник
8	Здоровейка	1 Б	Кенчешаова Ф.Б.	11:20-11:50	Среда
9	Волшебный карандаш	1 Б	Кенчешаова Ф.Б.	11:20-11:50	Четверг
10	По ступенькам финансовой грамотности	1 Б	Кенчешаова Ф.Б.	11:20-11:50	Пятница
11	«Разговоры о важном»	2 А	Хабекирова З.М.	12.00-12.25	Понедельник
12	Азбука пешехода	2 А	Хабекирова З.М.	13.00-13.25	Вторник
13	Умное чтение 2ч	2 А	Хабекирова З.М.	13.00-13.25 12.35-13.00	Среда
14	Умелые ручки	2 А	Хабекирова З.М.	13.00-13.25	Четверг
15	Здоровей-ка	2 А	Хабекирова З.М.	12.00-12.25	Пятница
16	«Разговоры о важном»	2Б	Хабекирова З.М.	12.55-13.35	Понедельник
17	Азбука пешеходных	2Б	Хабекирова	12.55-13.35	Вторник

	дорог		З.М.		
18	1.Занимательная грамматика 2. Если хочешь быть здоров	2Б 2Б	Хабекирова З.М.	11.55-12.35 12.45-13.25	Среда
19	Весёлая математика	2Б	Хабекирова З.М.	12.55-13.35	Четверг
20	Школа культурных ребят	2Б	Хабекирова З.М.	11.55-12-35	Пятница
21	«Разговоры о важном»	3А	Тебуева Ф.А.	12.00-12.40	Понедельник
22	«Азбука пешеходных дорог»	3А	Тебуева Ф.А.	12.55- 12.40	Вторник
23	«Занимательная математика»	3А	Тебуева Ф.А.	12.55- 13.35	Среда
24	«Умники и умницы»	3А	Тебуева Ф.А.	12.55- 12.40	Четверг
25	«Юный художник»	3А	Тебуева Ф.А.	12.00- 12.40	Пятница
26	«Путешествие по тропинке здоровья»	3 А	Тебуева Ф.А.	12.55-13.35	Понедельник
27	«Азбука пешеходных дорог»	3 Б	Лозовая Т.Н.	12.00-12.40	Понедельник
28	«Разговоры о важном»	3 Б	Лозовая Т.Н.	13.00-13.40	Вторник
29	«Юный художник»	3 Б	Лозовая Т.Н.	13.00-13.40	Среда
30	«Умники и Умницы».	3 Б	Лозовая Т.Н.	13.00-13.40	Четверг
31	«Занимательная грамматика»	3 Б	Лозовая Т.Н.	12.00-12.40	Пятница
32	«Разговоры о важном»	4 А	Василенко Т.И.	15:45-16:30	понедельник
33	«Путешествие по тропе здоровья»	4 А	Василенко Т.И.	15:45-16:30	вторник
34	«Волшебный карандаш »	4 А	Василенко Т.И.	15:45-16:30	среда
35	«Школа докторов здоровья» Тайны русского языка	4 А	Василенко Т.И.	14:50-15:35 15.45-16.30	четверг
36	Занимательная математика	4 А	Василенко Т.И.	15:45-16:30	четверг
37	«Разговоры о важном»	4 Б	Охтова Р.К.	15:45-16:30	пятница
38	Занимательная грамматика	4 Б	Охтова Р.К.	15-45 – 16-30	Вторник
39	Подвижные игры	4 Б	Охтова Р.К.	15-45 – 16-30	Среда
40	Школа докторов здоровья	4 Б	Охтова Р.К.	15.45 – 16.30	Четверг
41	Волшебные краски	4 Б	Охтова Р.К.	14-50 – 15-	Пятница

				35	
42	Чтение-лучшее умение	4 Б	Охтова Р.К.	15-45 – 16-30	Пятница

5-9 классы

1	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-11	каждый понедельник	классные руководители
2	Россия – мои горизонты	5 А	Четверг 08:00	Нартокова Б.М.
3	Занимательный курс	5 А	Среда 16:00	Аникеева В.В.
4	Россия – мои горизонты	5 Б	Четверг 08:00	Тлисова З.И.
5	Занимательный курс	5 Б	Среда 7 урок 13:35	Аникеева В.В.
	Россия – мои горизонты	5 В	Четверг 08:00	Гочияева Л.Х.
	Занимательный курс	5 В	Пятница 6 урок 12.45	Аникеева В.В.
6	Россия – мои горизонты	6 А	Четверг 08:00	Теркулова З.Х.
7	Россия – мои горизонты	6 Б	Четверг 12:45	Аникеева В.В.
8	ЮИДД	6 Б	Пятница 7 урок 13:35	Аникеева В.В.
9	Россия – мои горизонты	7 А	Четверг 08:00	Агирбова А.А.
10	Россия – мои горизонты	7 Б	Четверг 08:00	Джанибекова А.М.
11	Россия – мои горизонты	8 А	Четверг 08:00	Каргаева А.Х.
12	Россия – мои горизонты	8 Б	Четверг 08:00	Астежева Н.Р.
13	Туристско-краеведческий клуб	8 Б	Пятница 8 урок 14:30	Яншина Т.Г.
14	Туристско-краеведческий клуб	8 Б	Суббота 10:00	Яншина Т.Г.
15	Россия – мои горизонты	9 А	Четверг 08:00	Барова М.А.

16	Подготовка к ОГЭ по математике	9 А	Четверг 7 урок 13:35	Моргулис Л.Я.
17	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9 А	Пятница 8 урок 14:30	Барова М.А.
18	Россия – мои горизонты	9 Б	Четверг 14:30	Курноскина О.Н.
19	Подготовка к ОГЭ по математике	9 Б	Вторник 7 урок	Астежева Л.Б.
20	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9 Б	Среда 8 урок 14:30	Курноскина О.Н.
21	Россия – мои горизонты	9 В	Четверг 08:00	Липчанская Г.А.
22	Подготовка к ОГЭ по математике	9 В	Вторник 7 урок	Астежева Л.Б.
23	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9 В	Среда 8 урок 14:30	Липчанская Г.А.
24	Россия – мои горизонты	10	Четверг 08:00	Яншина Т.Г.
25	Основы функциональной грамотности	10	Четверг 7 урок 13:35	Гочияева Ф.Д.
26	Работа с КИМами по обществознанию	10	Четверг 8 урок 14:30	Гочияева Ф.Д.
27	Астрономия	10	Пятница 8 урок 14:30	Моргулис Л.Я.
28	Астрономия	10	Пятница 9 урок 15:20	Моргулис Л.Я.
29	Россия – мои горизонты	11	Четверг 08:00	Айбазова З.С.
30	Подготовка к ЕГЭ математика	11	Четверг 8 урок 14:30	Джанибекова А.М.
31	Подготовка к ЕГЭ русский язык	11	Пятница 15:20	Барова М.А.
32	Подготовка к ЕГЭ биология	11	Вторник 7 урок 13:35	Яншина Т.Г.

33	Шахматы	1-11	Суббота 10:00	Носков В.Л.
34	Вокал	1-11	Суббота 10:00	Носков В.Л.
35	Театральный кружок	1-8	Вторник 12.30 Четверг 12.30	Чагарова О.В.

Классное руководство. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, в течение учебного года предусматривал:

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов, при анализе которых выявлены учащиеся и семьи, требующие особого педагогического внимания. Была проведена диагностическая работа классных коллективов и определены дальнейшие направления работы с учащимися и их семьями, требующими особого внимания. С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на: повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений.

Основные школьные дела.

Сентябрь:

- 1 сентября День знаний;
- 3 сентября День окончания Второй мировой войны;
- День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 5 октября День Учителя;
- День пожилых людей;
- 4 октября День защиты животных;
- 30 октября День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября День народного единства.

Декабрь:

- 5 декабря Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря День Александра Невского;
- 9 декабря День Героев Отечества;
- 10 декабря День прав человека;
- 12 декабря День Конституции Российской Федерации;

- 27 декабря День спасателя.
- Январь:
 - 1 января Новый год;
 - 25 января «Татьянин день» (праздник студентов);
 - 27 января День снятия блокады Ленинграда.
- Февраль:
 - 2 февраля День воинской славы России;
 - 8 февраля День русской науки;
 - 21 февраля Международный день родного языка;
 - 23 февраля День защитников Отечества.
- Март:
 - 8 марта Международный женский день;
 - 18 марта День воссоединения Крыма с Россией.
- Апрель:
 - 12 апреля День космонавтики.
- Май:
 - 1 мая День весны и труда;
 - 9 мая День Победы;
 - 24 мая День славянской письменности и культуры.
- Июнь:
 - 1 июня Международный день защиты детей;
 - 5 июня День эколога;
 - 6 июня Пушкинский день России;
 - 12 июня День России;
 - 22 июня День памяти и скорби;
 - 27 июня День молодежи.
- Июль:
 - 8 июля День семьи, любви и верности.
- Август:
 - 22 августа День Государственного флага Российской Федерации;
 - 23 августа День воинской славы России.

Организация предметно-пространственной среды.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды школы включала следующую деятельность:

- Оформление и обновление классных уголков.
- Обновление материалов стендов по правовому воспитанию учащихся.
- Обновление материалов стендов по профилактике правонарушений.
- Обновление материала стендов по профилактике травматизма.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В течение учебного года в МКОУ «СОШ № 10» г.Черкесска на групповом уровне проводилась работа:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Самоуправление

Целью совета самоуправления учащихся школы является: Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

	Название учреждения, на базе которого функционирует, адрес, телефон, e-mail	Ф.И.О. руководителя должность, e-mail	Ф.И.О. лидера, место учебы, класс телефон, e-mail	В них детей
Ученическое самоуправление школы	МКОУ "СОШ № 10" г.Черкесска, ул.К;рупской, 29; e-mail: soch.10@mail.ru	Аникеева В.В., заместитель директора по ВР, e-mail: vika.anikeeva.85@bk.ru	Корниенко Дарья Сергеевна, 10 класс	8-11 классы

Профилактика и безопасность

Направление «Профилактика и безопасность» включало в себя:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Беседа-инструктаж. Профилактическая беседа.
- Пожарная безопасность. Воспитательные часы, профилактические беседы, инструктаж.
- Охрана труда и техника безопасности. Беседа-инструктаж. Воспитательный час.
- Дорожная безопасность. Профилактическая беседа, онлайн опрос.
- Информационная безопасность.
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. Беседа-инструктаж. Воспитательный час.
- Профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика ПАВ, формирование ЗОЖ. Воспитательные часы, профилактические беседы, инструктаж.
- Профилактика суицидального поведения. Воспитательные часы, профилактические беседы.

Значимые социальные партнёры школы, участвующие в воспитании:

- «УСЗН» по г. Черкесску.
- Отдел МВД России по г. Черкесску.
- УФСКН России по КЧР
- РГБЛПУ «Наркологический диспансер»
- Центр профилактики и борьбы со СПИДом
- «Центр военно – патриотического воспитания молодёжи «Авангард»
- Общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов г. Черкесска
- Пограничное Управление России по КЧР г. Черкесска
- Электронная библиотека г. Черкесска
- РГБУ «ГКЧМЗ им. М.О. Байчоровой» /музей/
- Станция юных техников
- Музей МВД
- ЦПЭ МВД по КЧР /центр по противодействию экстремизма/
- ДОСААФ КЧР
- Городское отделение Организации «Российский союз ветеранов Афганистана»

**Школьные достижения в различных конкурсах
по разным направлениям:**

Конкурс	Достижение
Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Живая сцена - 2024»	1 место
Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Живая сцена - 2024» номинация «Лучшее музыкальное решение спектакля»	1 место
Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Живая сцена - 2024» номинация «Лучшая работа режиссера»	1 место
Республиканский фестиваль школьных театральных коллективов «Живая сцена 2024», номинация «Лучшая постановка», муниципальный этап	Диплом «Приз зрительских симпатий», сертификат на получение путевки
Городской конкурс-выставка макетов «Сталинградская битва. Здесь Победа свой путь начинала» в рамках Месяца патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Есть такая профессия Родину защищать»	1 место
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на «Кубок защитников перевалов Кавказа» 14-17 лет	1 место
Городской творческий конкурс «Один день в армии»	2 место
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0» в старшей возрастной группе	1 место

**Достижения обучающихся в различных конкурсах
по разным направлениям:**

ФИ учащегося	Класс	Конкурс	Достижение
Адзинова Ясмина	5 Б	Городской конкурс чтецов посвященный Дню Матери	1 место
Хапаева Даниэлла	4 В	Городской конкурс чтецов посвященный Дню Матери	1 место
Кипкеев Мухаммад	3 А	Городской конкурс чтецов посвященный Дню Матери	1 место
Бахтиёров Бехрузбек	6 Б	Городской конкурс по летающим авиамоделям в закрытых	3 место

		помещениях	
Биджиев Алим	8 А	Городской конкурс презентаций «Живая память»	1 место
Серобабин Михаил	4 А	Конкурс видеороликов «Читаем книги о войне»	3 место
Храмых Ангелина	9 Б	Городской творческий конкурс «Книга Памяти и Славы»	1 место
Червонная Александра	8 Б	Городской творческий конкурс «Книга Памяти и Славы»	3 место
Гебенова Амина	8 Б	Городской творческий конкурс «Книга Памяти и Славы»	3 место
Абдиева Малика	8 Б	Городской творческий конкурс «Книга Памяти и Славы»	3 место
Кочкина Надежда	9 А	Городской смотр – конкурса «Поисковые группы школьных музеев»	1 место
Дорохина Светлана	9 А	Городской смотр – конкурса «Поисковые группы школьных музеев»	1 место
Исаева Татьяна	8 А	Городская школьная читательская конференция, иллюстрация к книге Е.А.Лапко	3 место
Корниенко Дарья	10	Региональный этап Всероссийского фестиваля музеев и экспозиций «Без срока давности»	1 место
Наурузова Аурика	5 Б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 место
Щербо Кира	9 А	Номинация «Лучшая женская роль», Республиканский фестиваль- конкурс «Живая сцена - 2024» муниципальный этап	1 место
Папшуова Виорика	2 Б	«Эколята-маленькие защитники природы», городской конкурс рисунков	1 место

Реализация внеурочной деятельности:

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассмотрена на заседании педагогического совета МКОУ «СОШ № 10» г.Черкесска и утверждена директором.

Уроки курса «Разговоры о важном» проводятся классными руководителями каждый понедельник. Информация о проведении уроков освещается на странице МКОУ «СОШ № 10» г.Черкесска ВКонтакте и Телеграм.

Курс занятий «Россия мои горизонты» (подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее») разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Задачи на 2024-2025 учебный год

Программа воспитания на 2023-2024 учебный год преследует общие задачи: повышение качества образования, реализация классных часов и внеклассных мероприятий, обеспечение здоровьесберегающих условий для учащихся и популяризация собственных достижений.

Задачи на 2024-2025 должны быть ориентированы на решение:

1. Реализации потенциала классного руководство в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
2. Поддерживать традиционные общешкольные события.
3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
4. Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.
5. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
6. Проводить профориентационную работу.
7. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
8. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.
9. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
10. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
11. Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.
12. Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).