

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Черкесска

Принято:

Педагогическим советом  
МКОУ «СОШ № 10» г. Черкесска

Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

Утверждено:

Директором  
МКОУ «СОШ № 10» г. Черкесска  
Э.М. Байрамуков  
Приказ № 79/10-од  
от «02» сентября 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ МКОУ «СОШ № 10» Г. ЧЕРКЕССКА  
ОБ ОБУЧЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ  
ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ИСПЫТЫВАЮЩИХ  
ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» города Черкесска (далее – Школа) по организации обучения несовершеннолетних детей иностранных граждан, испытывающих трудности в изучении русского языка.

1.2. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными Законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 01.06.2005 № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации", Уставом Школы, настоящим Положением.

1.3. Школа обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в интересах личности и государства, предоставляет обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной и языковой адаптации.

1.4. Школа несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, национальным особенностям обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

## **2. Цель и задачи деятельности Школы при организации обучения несовершеннолетних детей иностранных граждан, испытывающих трудности в изучении русского языка.**

2.1. Целью деятельности Школы является достижение максимальной адаптации обучающихся, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих (плохо владеющих) русским языком, в новой языковой среде.

2.2. Основными задачами Школы являются:

-создание специальных условий для обучения и воспитания, обучающихся с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;

- определение уровня языковой подготовки несовершеннолетних детей иностранных граждан ;
- развитие навыков общения на русском языке несовершеннолетних детей иностранных граждан в обиходно-бытовой и учебной сферах;
- развитие навыков русской устной и письменной речи несовершеннолетних детей иностранных граждан;
- овладение несовершеннолетними детьми иностранных граждан правилами чтения, произношения;
- психологическая подготовка несовершеннолетних детей иностранных граждан к успешному изучению предметов школьного цикла на русском языке;
- обучение учащихся взаимодействию и сотрудничеству, формирование социального опыта обучающихся, социальная и языковая адаптация несовершеннолетних детей иностранных граждан;
- развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, обогащение лексического запаса несовершеннолетних детей иностранных граждан;
- формирование элементарной эрудиции обучающегося, его общей культуры; - социализация обучающихся, воспитание эмоционально-положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств.

### **3. Порядок организации обучения несовершеннолетних детей иностранных граждан, испытывающих трудности в изучении русского языка**

3.1. Обучение начинается на основании приказа директора Школы после утверждения состава рабочей группы по обучению несовершеннолетних детей иностранных граждан, испытывающих трудности в изучении русского языка, плана работы рабочей группы, учебного плана, образовательной программы, рабочей программы, состава групп обучающихся, расписания занятий, подписания соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.2. В состав рабочей группы по обучению несовершеннолетних детей иностранных граждан, испытывающих трудности в изучении русского языка, входят:

- председатель, осуществляющий общее руководство, назначаемый директором Школы из числа наиболее квалифицированных педагогических (административных) работников, имеющих высшее образование;
- заместители директора Школы по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы;
- учителя русского языка и литературы;
- учителя начальных классов.

Все специалисты осуществляют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с приказом директора Школы.

4.2. Обучение ведется на русском языке.

4.3. Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, где определяется основное содержание, объем и сроки исполнения работы; учебным планом с указанием предметного содержания и нагрузки, а также расписанием занятий.

4.4. Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором Школы.

4.5. Продолжительность академического часа занятий составляет не более 45 мин.

4.6. Обучение осуществляется в групповой форме и индивидуально.

4.7. Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве от 2 до 10 обучающихся.

4.8. Группы формируются как в рамках образовательной ступени (начальная школа, основная школа, старшая школа), так и разновозрастные с учетом уровня владения обучающимися русским языком (нулевой, слабый, средний).

4.9. Зачисление в группы происходит после предварительного определения учителем уровня владения языком и подписания соглашения с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.10.Срок обучения составляет от полугода до одного учебного года.

4.11.Сроки обучения определяются результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком.

## **5. Порядок приема несовершеннолетних детей иностранных граждан в группы**

5.1. В группы принимаются дети мигрантов и вынужденных переселенцев, прибывшие из государств ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком.

5.2. Основанием для зачисления в группу является заявление родителей (законных представителей), подписание соглашения администрации Школы с родителями (законными представителями) обучающегося и приказ о зачислении в группу.