

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №10**



Утверждаю

директор МКОУ «СОШ № 10» г. Черкесска

Э.М. Байрамуков Э.М. Байрамуков-од от

Приказ № 78/1-од от 30.08.2024 г.

**План
психолого-педагогической работы
на 2024-2025год**

2024 г.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Выявление готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе	Сентябрь	Выявление причин затруднения в обучении.
	«Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации педагогам по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации». Особенности адаптации детей 5-х классов». Особенности адаптации учащихся 10 класса».	Сентябрь-октябрь	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
2	Организация деятельности психолого-педагогической службы по обеспечению социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
3	Выступления на педагогических советах школы	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
4	Индивидуальные консультации «Права и обязанности родителей в Российской Федерации», также по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной	В течение года	Организация работы по социально-психологической адаптации.

	адаптации, внешкольной занятости несовершеннолетних иностранных граждан.		
5	Участие в работе педагогов-психологов города, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
6	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
7	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Выявление уровня готовности первоклассников к обучению в школе (методика Семаго).	Обучающиеся 1 класса	Сентябрь	Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе.
2	Прослеживание хода адаптации обучающихся 1-х классов	Обучающиеся 1 класса	Сентябрь-Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
3	Проведение диагностических методик на определение школьной тревожности, Проективные методики – «Школа и я».	Обучающиеся 1 класс	Октябрь	Определения уровня тревожности обучающихся на стадии начала учебного года и в конце.

4	Анализ результатов СПТ.	7 - 11 класса	Октябрь	Выявление у учащихся пагубных пристрастий Профилактическая работа
5	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Обучающиеся 8-10 класса	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
6	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Обучающиеся 4-х классов	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
7	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Обучающиеся 9-х классов	Март	Помощь обучающимся в профессиональном самоопределении
8	Диагностика уровня социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.	Обучающиеся 1-11 класса	Октябрь Январь Май	Выявление детей с низким уровнем адаптации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам.
9	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Обучающиеся 1-11 класса	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей

10	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей обучающихся	Способные и одаренные обучающиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
11	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	1 класс	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников (по запросу кл. руководителя).
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1-11 класс	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3.	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х классов, показавших высокий уровень	5 классы	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия

	тревожности и низкий уровень самочувствия			
4.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	2-11 классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств
5.	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления
6.	Коррекционное занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2-8 класс	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
7.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ	2-10 класс	В течение года (согласно плану)	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений.

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
-------	-------------------------	---------------------	-------	-----------------------

1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.
2.	Проведение СПТ (Социально-психологического тестирования) среди учащихся	7-е - 11 класс	Сентябрь Октябрь	Профилактика и выявление склонности учащихся к употреблению психотропных веществ
3.	«Здоровье берегу смолоду!». Беседа, тренинг о ЗОЖ	5-е классы	Октябрь	Формирование полезных привычек
4	Проведение недели психологии	1-11 класс	Апрель	
5	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций	5-11 класс	Декабрь	
6	Групповая беседа «Горизонты будущего»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
7	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
8.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Что я знаю о себе», «За что меня можно уважать?», «Скажи мне кто твой друг и скажу тебе кто ты!»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки

9	Индивидуальные беседы «Я в мире профессий», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-11 класс	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
10	Участие в Советах профилактики	1-11 класс	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»

V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Классный час «Курение: мифы и реальность»	6-е классы	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения
2.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители обучающихся 2 - 3 классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
3.	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7-е классы	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь
4	Классный час «Мы выбираем будущую профессию»	9-11 класс	март	Психологическое просвещение

5	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	10 класс	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение
8.	Родительский лекторий	Родители 1-11 класса	В течение года	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей обучающихся»
9.	Индивидуальное консультирование обучающихся	1-11 класс	В течение года	Психологическая поддержка
10.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители обучающихся	В течение года	Психологическая поддержка
11.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка
12.	Работа с детьми иммигрантами, и их родителями.	Родители, дети иммигранты	В течение года	Психологическая поддержка