

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ОТЧЕТ ПО ВПР
ЗА 2022,2023,2024
ГОД
МКОУ «СОШ № 10»
Г.ЧЕРКЕССКА**

Введение

В аналитическом отчете представлены результаты ВПР за 2022, 2023, 2024 год. Проведены в штатном режиме в 4, 5, 6, 7, 8, (за 2022, 2023, 2024 год), 10 классах (2022 год), в 11-х классах (2023, 2024 год) по следующим предметам:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс - русский язык, математика, история, биология;

6 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;

7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, английский язык, физика;

8 класс - русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, химия, физика, биология.

10 класс - география.

11 класс – география, физика, биология.

Также проведен анализ результатов групп участников по уровням подготовки. Первичные баллы, полученные учащимися за выполнение диагностической работы, переводятся в традиционную пятибалльную шкалу. Таким образом, можно выделить 4 уровня подготовки, соответствующих полученным отметкам: неудовлетворительный, удовлетворительный, хороший и отличный. Подход к выделению групп является общим для всех предметов. Для участников в каждом из уровней определяются проблемные зоны и задания, в которых они чаще всего допускают ошибки.

Необходимо отметить, что распределения первичных баллов по всем предметам смещено вправо, что показывает сравнительную легкость работ для участников. Но при этом этот факт можно считать признаком низкого уровня объективности результатов. При таких результатах глубокий анализ предметных результатов теряет смысл, и можно только констатировать успешность выполнения работы подавляющим большинством обучающихся.

Русский язык (4-е классы)

Предмет: русский язык

Количество заданий: 1 часть -3 задания, 2 часть-12 заданий.

Время выполнения: 1 часть -45 минут, 2 часть -45 мин

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023, 2024 г, – 38.

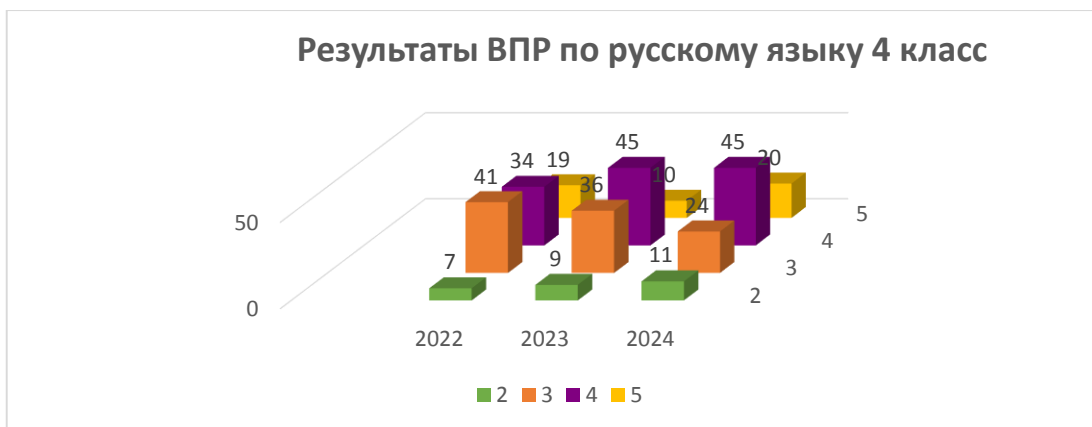
Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	7%	41%	34%	19%	2022
Процент участников, получивших отметку	9%	36%	45%	10%	2023
Процент участников, получивших отметку	11%	24%	45%	20%	2024

Год	Клас с	Количество о детей	Результат				%кач- во	% усп-сть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	4	42	19%	34%	41%	7%	53%	93%
2023	4	67	10%	45%	36%	9%	55%	91%
2024	4	45	20%	45%	24%	11%	64%	89%



Анализ диаграммы свидетельствует об увеличении доли получивших «5» в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами, увеличении доли получивших «4» в 2024 году в сравнении с 2022 годом. Количество получивших отметку «3» в 2023 и в 2024 году уменьшилось в сравнении с 2022 годом и составило 36% и 24% от общего количества писавших работу. Количество получивших отметку «2» в 2023 и в 2024 году увеличилось в сравнении с 2022 годом и составило 9% и 11% от общего количества писавших работу.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

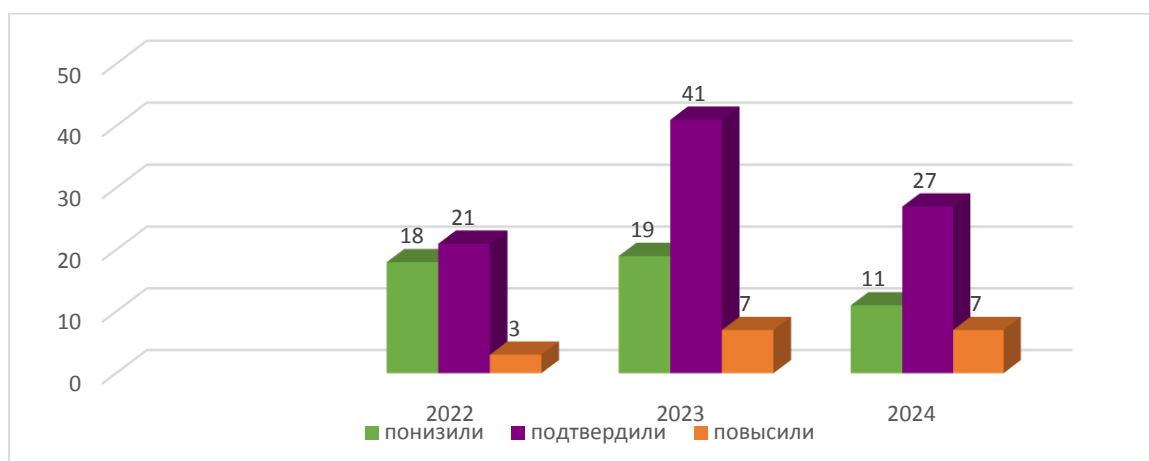
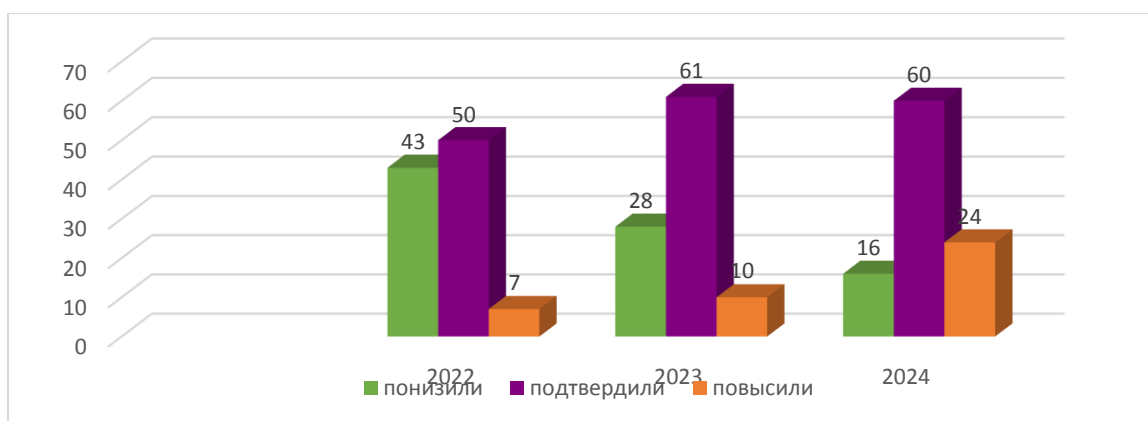


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	42		67		45	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	18	43 %	19	28%	7	16%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	21	50 %	41	61%	27	60%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	42	7 %	7	10%	11	24%

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по русскому языку в 2022-2024 г. Данные диаграмм подтверждают объективность выставленной отметки у 60% учащихся 4 классов.

ВЫВОД: Учащиеся 4-ых классов МКОУ «СОШ № 10» в целом справились с ВПР по русскому языку: успеваемость составила 89 %, качество – 64 %.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 5,7,8,14. Успешное выполнение заданий 2 части свидетельствуют о том, что сформированы базовые умения: правильно списывать осложненный пропусками орфограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила: умение производить морфемный и словообразовательный разборы, делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

умение осуществлять морфологический разбор, выявлять уровень предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова в качестве части речи; умение распознавать части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении; познавательные (осуществлять классификацию) универсальные учебные действия; умение находить к слову

антоним с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (задание 12).

Успешному выполнению заданий способствовал сформированный навык чтения как одного из видов речевой деятельности, адекватная самостоятельная оценка правильности выполнения действия и внесения необходимых корректив – с помощью осуществления самоконтроля.

Данные задания вместе с тем способствовали проверке коммуникативных, а также универсальных учебных действий: регулятивных и познавательных.

Данные задания показали также успешное владение универсальными учебными действиями: регулятивными (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательными (преобразовывать предложение в графическую схему); ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия, уровень предметного учебно-языкового аналитического умения).

Удовлетворительным результатом можно считать выполнение задания 5, 9, 11, направленные на выявления умения распознавать сложное предложение и простое предложение с однородными членами и объяснять постановку знаков препинания, а также проверка умения распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст, умение адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Данная работа выявила, что большинство учащихся подтвердило свои оценки за предыдущую четверть.

Типичные ошибки, допущенные в работе:

1. Определение главной мысли текста.
2. Незнание постоянных признаков изученных частей речи.
3. Знаки препинания в сложном предложении.

Математика (4-е классы)

Предмет: математика

Количество заданий: 12

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023, 2024 г., - 20.

Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок

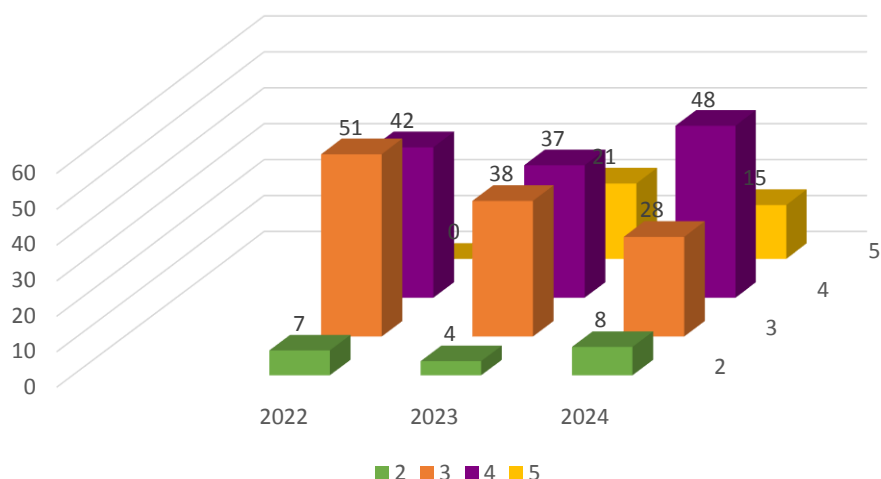
В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	7%	51%	42%	0	2022
Процент участников, получивших отметку	4%	38%	37%	21%	2023
Процент участников, получивших отметку	8%	28%	48%	15%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-сть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	4	45	0	42%	51%	7%	42%	93%
2023	4	66	21%	37%	38%	4%	58%	96%
2024	4	46	15%	48%	28%	8%	63%	91%

Результаты ВПР по математике 4 класс



Анализ диаграммы свидетельствует об уменьшении доли получивших «5» в 2024 году в сравнении с 2023 и 2022 годами, увеличении доли получивших «4» в 2024 году в сравнении с 2023 и 2022 годами. Количество получивших отметку «3» в 2024 году уменьшилось в сравнении с 2022 и 2023 годом. Количество получивших отметку «2» в 2024 году увеличилось в сравнении с 2022 и 2023 годом и составило 8% от общего количества писавших работу.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

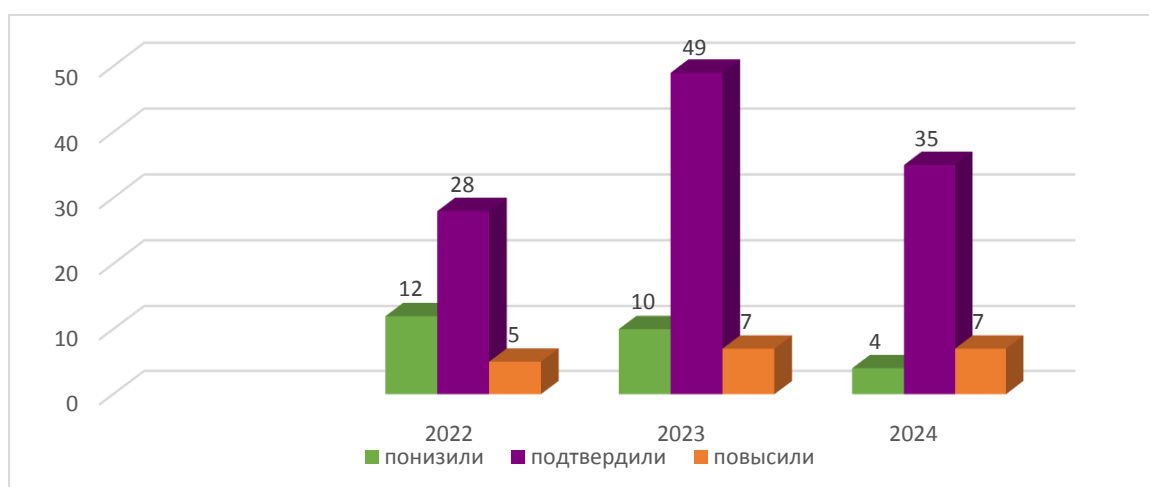
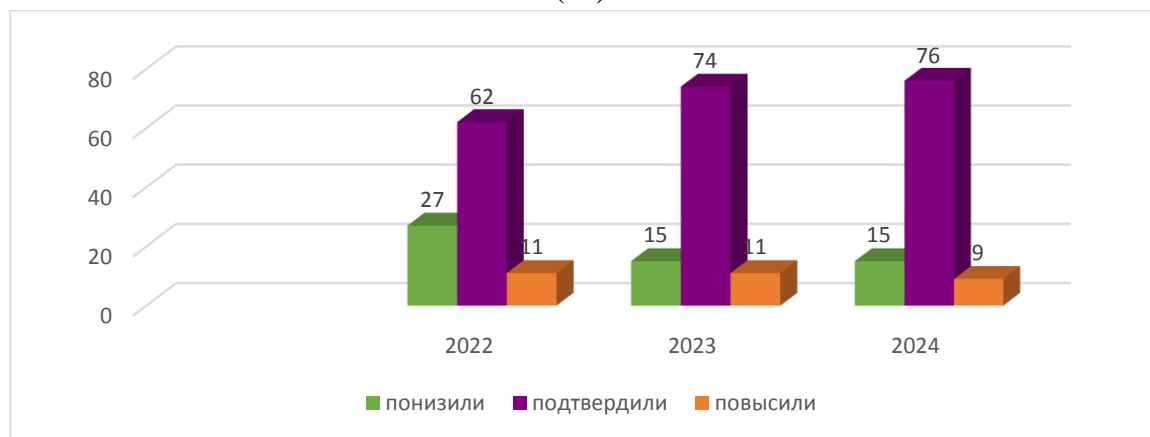


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	45		66		46	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	12	27	10	15	4	15
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	28	62	49	74	35	76
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	5	11	7	11	7	9

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по математике в 2022-2024 г.

Вывод: учащиеся 4 классов МКОУ «СОШ № 10» в целом справились с ВПР по математике: успеваемость составила 91%, качество – 63%.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 5, 9, 11, 12. Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом. Наибольшие затруднения у них вызвало задание, в котором требовалось проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. С этим заданием справились только 46 % учащихся из этой группы.

В остальных группах с этим заданием практически никто не справлялся.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения. Но трудности с заданиями 11 и 12 на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин

показывают, что участники ВПР из этой группы не способны применить имеющиеся знания и умения на практике. Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Кроме заданий, которые вызвали затруднения и в группе с хорошим уровнем подготовки, такие ученики не справляются с заданиями 5, 9, 11, 12. т.е. демонстрируют неспособность решать сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия и решать логические задачи методом рассуждения. Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.

Типичные ошибки:

1. Затруднение в нахождении значения выражения
2. Незнание алгоритмов решения косвенных задач, текстовых задач
3. Затруднения в вычислении периметра и площади геометрических фигур.

Задачи: на основе анализа ВПР по математике провести детальный разбор результатов с целью уменьшения проблемных моментов обученности учеников. Определить причины пробелов у учащихся по уровню подготовки.

Окружающий мир (4-е классы)

Предмет: окружающий мир

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023, 2024 г., - 32.

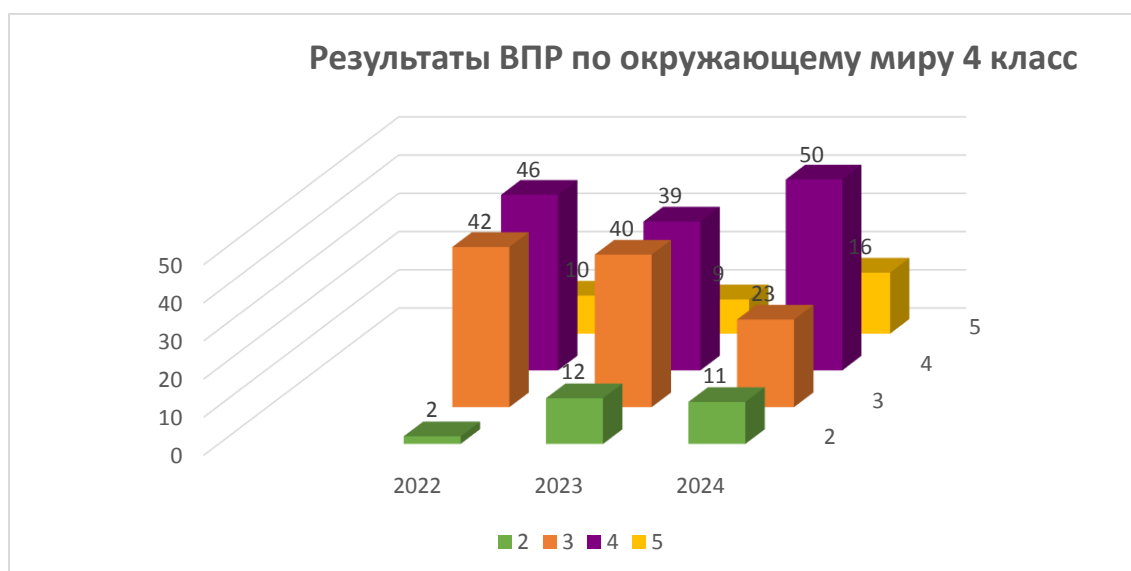
Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	2%	42%	46%	10%	2022
Процент участников, получивших отметку	12%	40%	39%	9%	2023
Процент участников, получивших отметку	11%	23%	50%	16%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-сть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	4	40	10%	46%	42%	2%	56%	98%
2023	4	67	9%	39%	40%	12%	48%	88%
2024	4	44	16%	50%	23%	11%	59%	89%



Анализ диаграммы свидетельствует о значительном увеличении доли получивших «5» в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами. Количество получивших отметку «4» в 2024 году также увеличилось в сравнении с 2022 и 2023 годами. Количество получивших отметку «3» в 2024 году уменьшилось в сравнении с 2022 и 2023 годами. Количество получивших отметку «2» в 2024 году уменьшилось в сравнении с 2023 годом и увеличилось в сравнении с 2022 годом и составило 11% от общего количества писавших работу. Общие результаты 2024 года выше результатов в сравнении с 2022 и 2023 годом.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

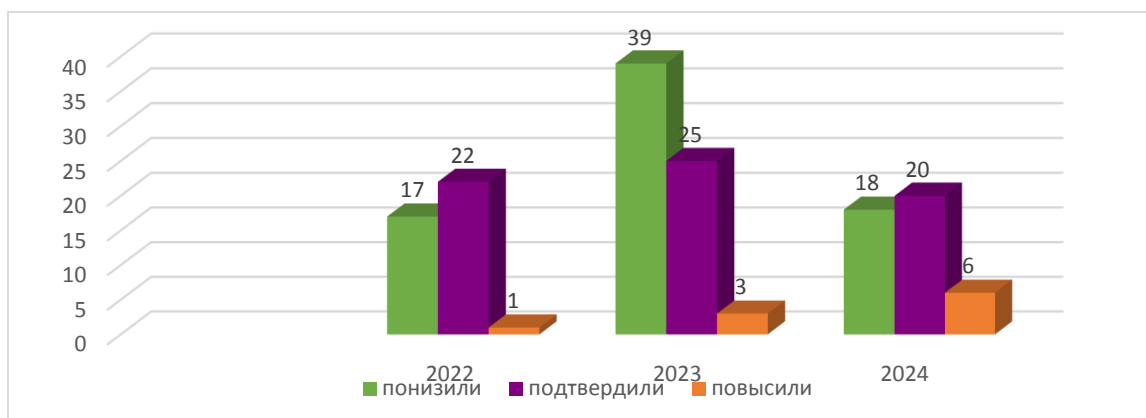
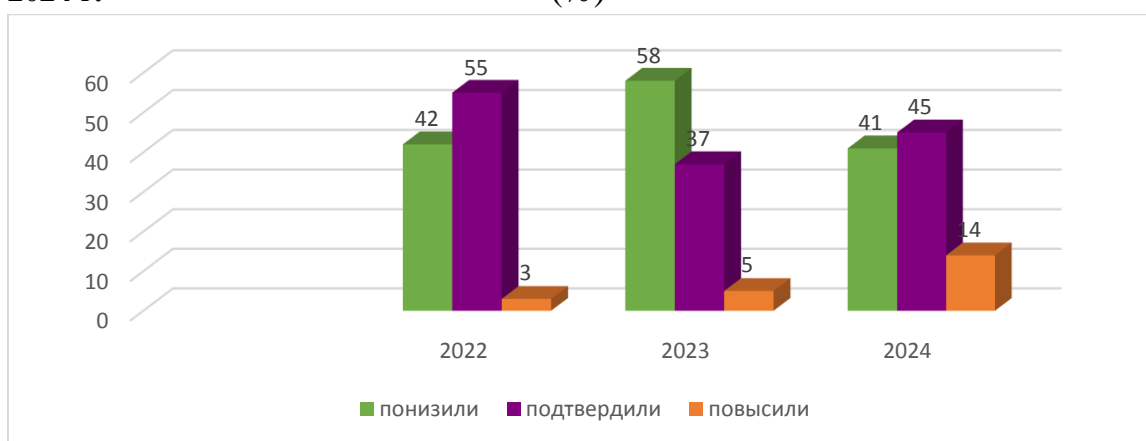


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	40		67		44	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	17	42	39	58	18	41
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	22	55	25	37	20	45
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	1	3	3	5	6	14

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по окружающему миру в 2022-2024 г.

Таким образом, учащиеся 4 классов МКОУ «СОШ № 10» в целом справились с ВПР по окружающему миру: успеваемость составила 89%,

качество – 59%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 3.1, 3.3, 7.2,10.

Типичные ошибки:

1. Затруднение в нахождении природных зон
2. Незнание дорожных знаков
3. Низкая способность работы с планом местности.

Русский язык (5-е классы)

Предмет: русский язык

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023, 2024 г., – 45.

Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	18%	41%	35%	6%	2022
Процент участников, получивших отметку	10%	44%	42%	5%	2023
Процент участников, получивших отметку	7%	52%	29%	14%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-сть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	5	49	6%	35%	41%	18%	41%	82%
2023	5	48	5%	42%	44%	10%	47%	90%
2024	5	72	14%	28%	52%	7%	42%	93%



Анализ диаграммы свидетельствует о значительном улучшении доли получивших «5» в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами. уменьшении получивших «4», «2» в сравнении с 2022 и 2023 годами. Также увеличились показатели получивших «3» в сравнении с 2022 и 2023 годами. Общие результаты 2024 года ниже результатов в сравнении с 2023 годом. Самые низкие результаты видны в 2022 году.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

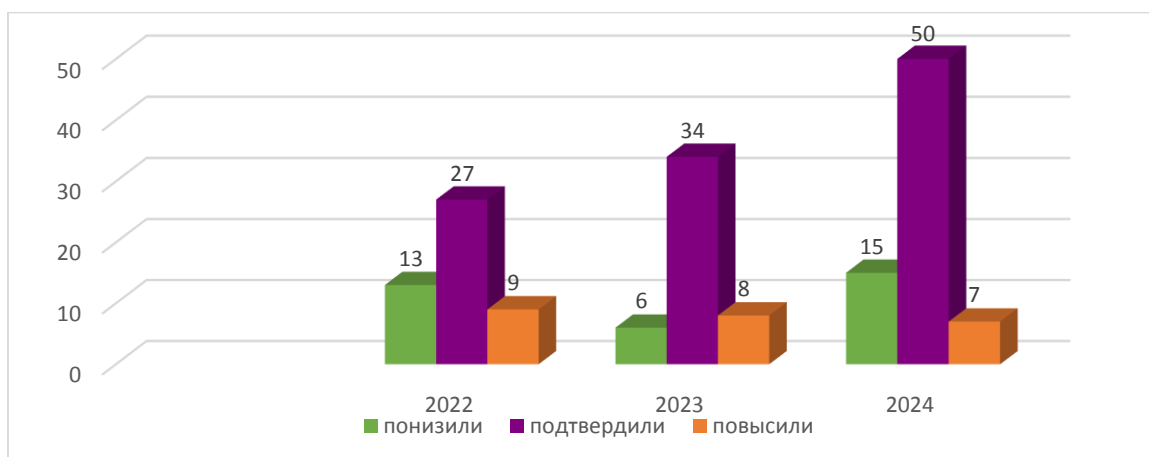
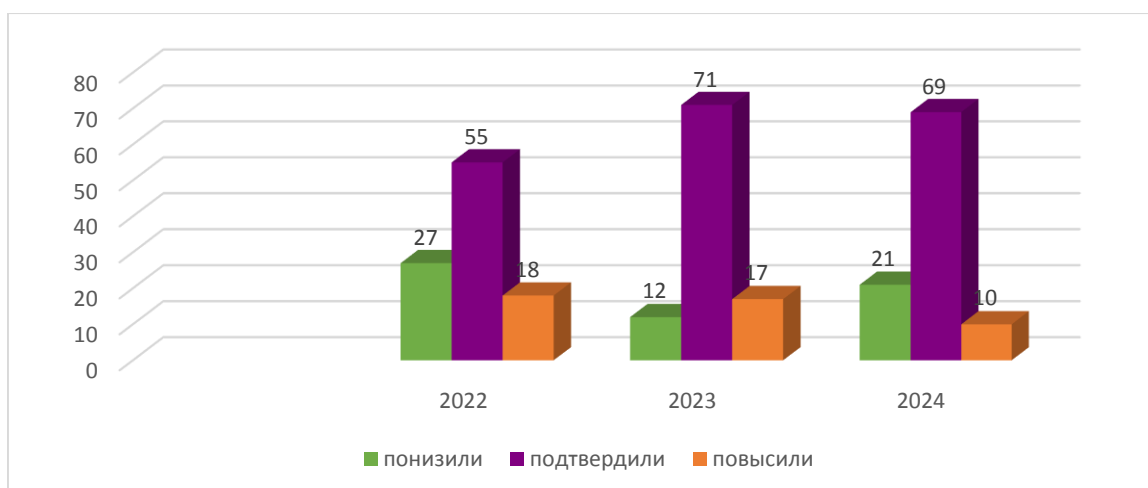


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	49		48		72	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	13	27	6	12	15	21
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	27	55	34	71	50	69
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	9	18	8	17	7	10

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по русскому языку в 2022-2024 г. Данные диаграмм подтверждают объективность выставленной отметки у 70% пятиклассников.

ВЫВОД: Таким образом, учащиеся 5-ых классов МКОУ «СОШ № 10» в целом справились с ВПР по русскому языку: успеваемость составила 93%, качество – 42%. Но результаты слабые. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 2 К1, 2 К3, 5.2, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 9.

Успешно обучающиеся справились с заданиями 1К3, 2К1, 2К4, 4(1), 4(2), 5(2), 6 (1), 11, 12. Успешное выполнение данных заданий свидетельствуют о том, что сформированы базовые умения: правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила (задание 1К1);

Умение производить морфемный и словообразовательный разборы, делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; (задание 2К2);

Умение осуществлять морфологический разбор, выявлять уровень предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, определять

морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова в качестве части речи (2К3); умение распознавать части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении; познавательные (осуществлять классификацию) универсальные учебные действия (задание 4); умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (задание 12). Успешному выполнению заданий способствовал сформированный навык чтения как одного из видов речевой деятельности, адекватная самостоятельная оценка правильности выполнения действия и внесения необходимых корректив – с помощью осуществления самоконтроля.

Хорошие результаты показали при выполнении заданий 6.1 и 11. Данные задания проверяли умения: умение опознавать в предложении обращение (задание 6.1); умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте (задание 11). Хорошо справились обучающиеся и при выполнении заданий 5(1), 5(2). Данные задания направлены на проверку умения опознавать прямую речь и слова автора, соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма и объяснять с помощью графической схемы (задание 5.2);

Данные задания вместе с тем способствовали проверке коммуникативных, а также универсальных учебных действий: регулятивных и познавательных.

Данные задания показали также успешное владение универсальными учебными действиями: регулятивными (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательными (преобразовывать предложение в графическую схему); ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия, уровень предметного учебно-языкового аналитического умения).

Слабым результатом можно считать выполнение задания 6.2, 8, направленные на выявление умения распознавать сложное предложение и простое предложение с однородными членами и объяснять постановку знаков препинания, а также проверка умения распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст, умение адекватно формулировать основную мысль текста в письменной

форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Данная работа выявила, что большинство учащихся подтвердило свои оценки за предыдущую четверть.

Математика (5-е классы)

Предмет: математика

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу 2022,2023, 2024 г., – 15.

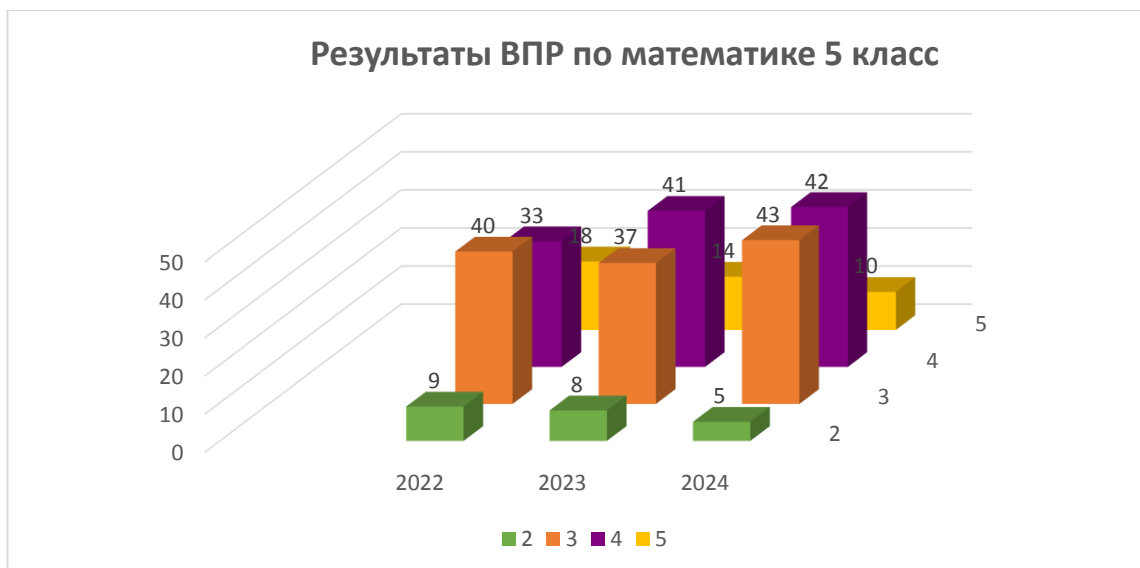
Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	9%	40%	33%	18%	2022
Процент участников, получивших отметку	8%	37%	41%	14%	2023
Процент участников, получивших отметку	5%	43%	42%	10%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-сть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	5	57	18%	33%	40%	9%	51%	91%
2023	5	51	14%	41%	37%	8%	55%	92%
2024	5	77	10%	42%	43%	5%	51%	95%



Анализ диаграммы свидетельствует об уменьшении доли получивших «5» в 2024 году по сравнению с 2022 и 2023 годом. Об увеличении доли получивших «4», «3» в 2024 году по сравнению с 2022 и 2023 годом. А вот количество получивших отметку «2» в 2024 году уменьшилось по сравнению с 2022 и 2023 годом и составило менее 5 % от общего количества писавших работу.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

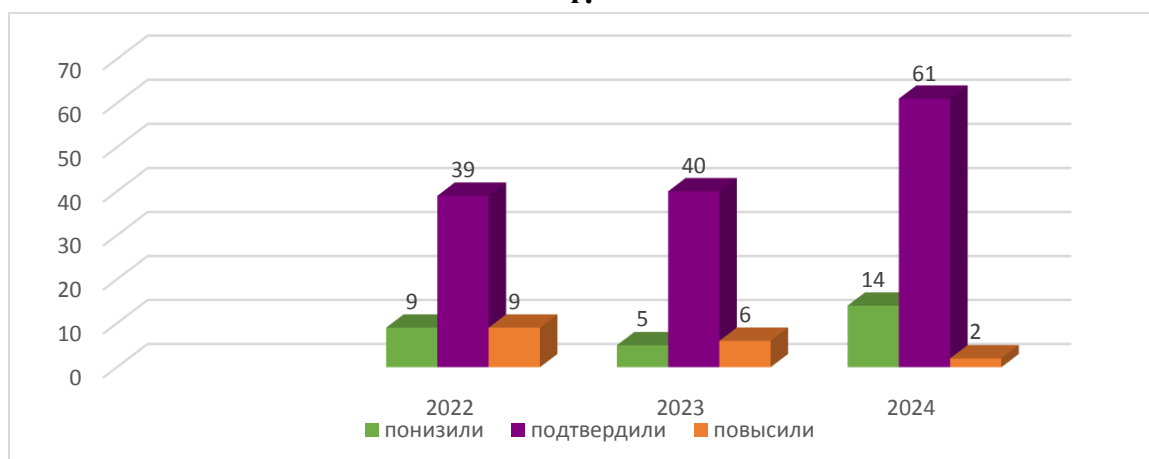


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	57		51		77	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	9	16	5	10	14	18
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	39	68	40	78	61	79
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	9	16	6	12	2	3

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по математике в 2022-2024 г. Видно, что большинство учащихся подтверждают свои знания на ВПР.

Вывод: Таким образом, учащиеся 5-ых классов МКОУ «СОШ № 10» в целом справились с ВПР по математике: успеваемость составила 95%, качество – 51%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 5,7, 8, 10 (2).

Данные диаграмм подтверждают объективность выставленной отметки у 79 % пятиклассников.

Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом. Наибольшие затруднения у них вызвало задание, в котором требовалось проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. С этим заданием справились только 40% учащихся из этой группы.

В остальных группах с этим заданием практически никто не справлялся. Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания (кроме заданий 8, 10) выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения. Но трудности с

заданиями 8 и 10 на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин показывают, что участники ВПР из этой группы не способны применить имеющиеся знания и умения на практике.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Кроме заданий, которые вызвали затруднения и в группе с хорошим уровнем подготовки, такие ученики не справляются с заданиями 6, 7 т.е. демонстрируют неспособность решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия и решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений соответственно.

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.

Биология (5-е классы)

Предмет: биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023, 2024 г., -29.

Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок

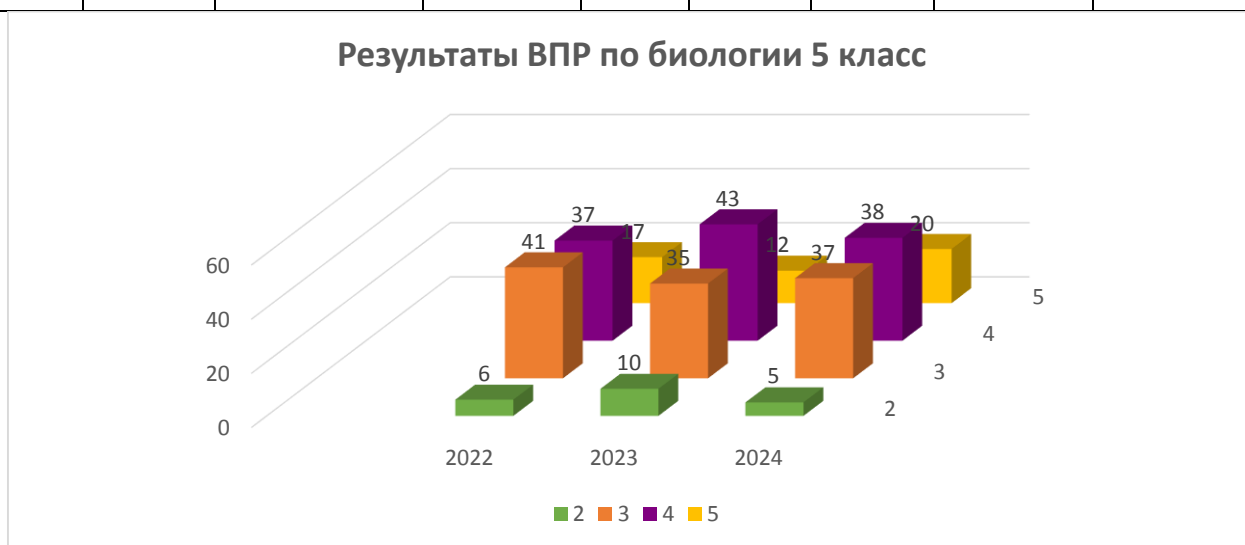
В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	6%	41%	37%	17%	2022
Процент участников, получивших отметку	10%	35%	43%	12%	2023

Процент участников, получивших отметку	5%	37%	38%	20%	2024
--	----	-----	-----	-----	-------------

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-сть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	5	54	17%	37%	41%	6%	54%	94%
2023	5	51	12%	43%	35%	10%	55%	90%
2024	5	64	20%	38%	37%	5%	59%	96%



Анализ диаграммы свидетельствует о значительном увеличении доли получивших «5» в 2024 году по сравнению с 2022 и 2023 годом. Уменьшилась доля получивших «4» в 2024 году по сравнению с 2023 годом. А вот количество получивших отметку «2» и «3» в 2024 году уменьшилось по сравнению с 2022 и 2023 годом и составило 5% от общего количества писавших работу.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

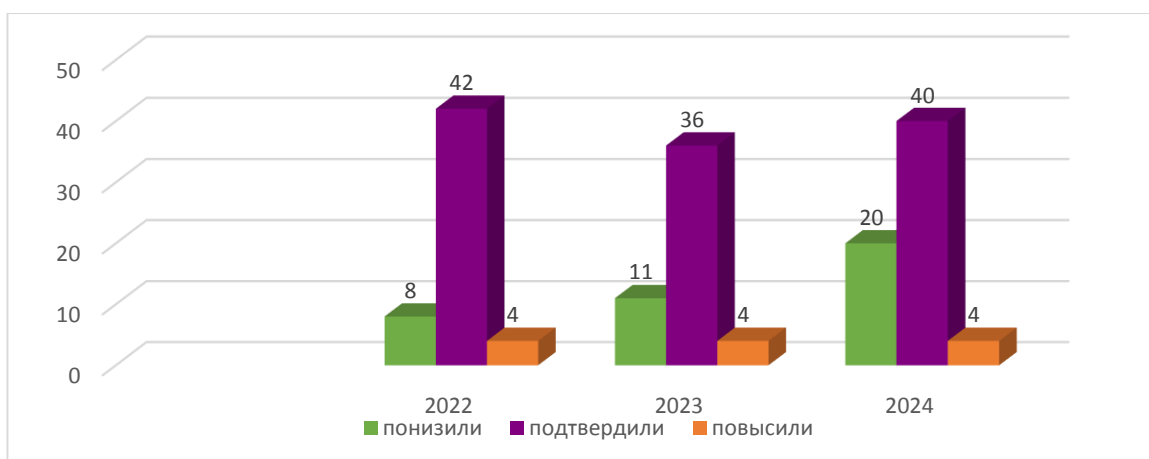
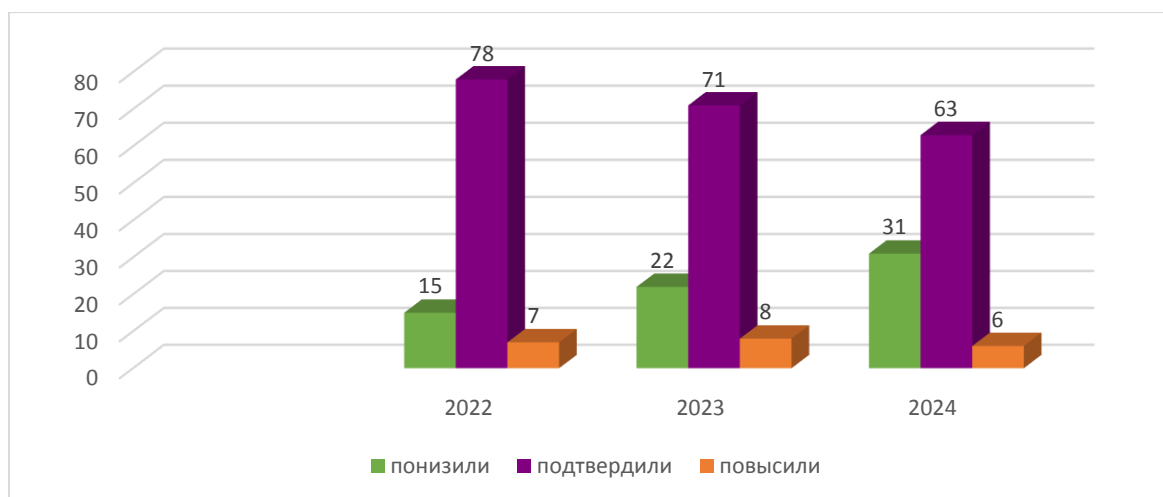


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество уч-ся (всего)	54		51		64	
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	8	15	11	22	20	31
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	42	78	36	71	40	63
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	4	7	4	8	4	6

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по биологии в 2022-2024 г.

Вывод: таким образом, пятиклассники МКОУ «СОШ № 10» в целом справились с ВПР по биологии: успеваемость составила 96%, качество – 59%.

Слабые результаты показали учащиеся при выполнении заданий 7.2,10 КЗ.

Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.

История (5-е классы)

Предмет: история

Количество заданий: 7

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023, 2024 г., – 15.

Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок

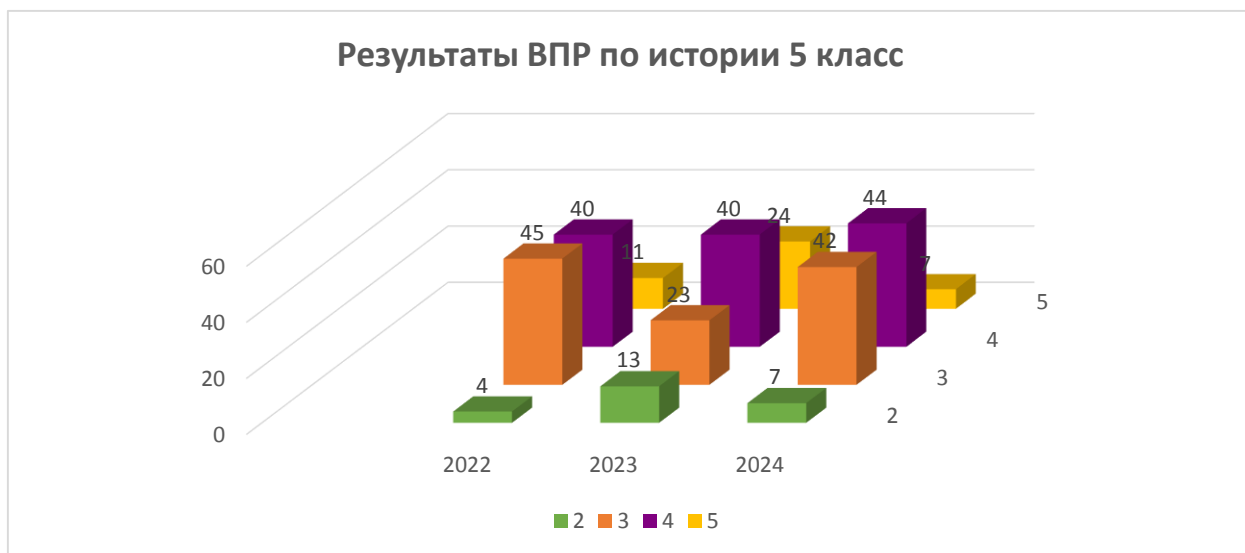
В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	4%	45%	40%	11%	2022
Процент участников, получивших отметку	13%	23%	40%	24%	2023
Процент участников, получивших отметку	7%	42%	44%	7%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-сть
			«5»	«4»	«3»	«2»		

2022	5	55	11%	40%	45%	4%	51%	96%
2023	5	52	24%	40%	23%	13%	64%	87%
2024	5	71	7%	44%	42%	7%	51%	95%



Анализ диаграммы свидетельствует о значительном уменьшении доли получивших «5» в 2024 году по сравнению с 2023 годом и 2022 годом. Количество получивших отметку «4» увеличилось в 2024 г. на 4 % по сравнению с предыдущими периодами. Количество получивших отметку «3» в 2024 году увеличилось по сравнению с 2023 годом и уменьшилось по сравнению с 2022 годом. Количество получивших отметку «2» в 2024 году уменьшилось по сравнению с 2023 годом и увеличилось по сравнению с 2022 годом.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

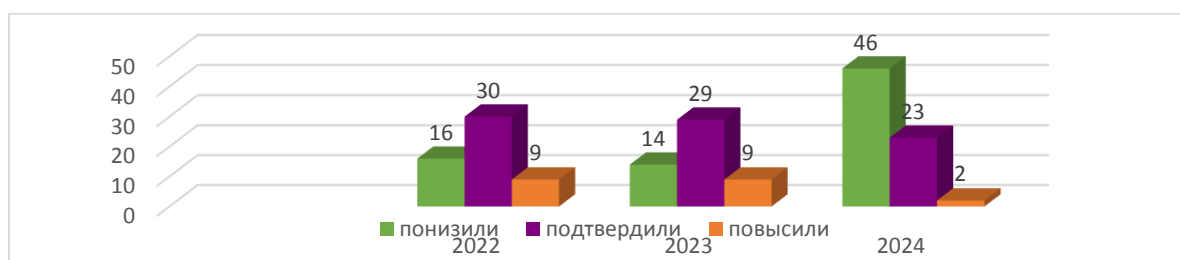
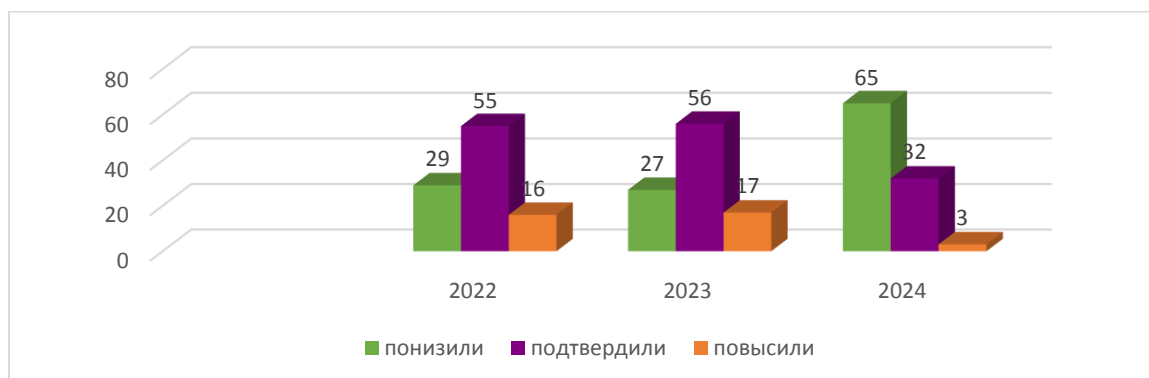


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.
(%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	55		52		71	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	16	29	14	27	46	65
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	30	55	29	56	23	32
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	9	16	4	17	2	3

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по истории в 2022, 2023, 2024 гг.

Таким образом, учащиеся 5-ых классов МКОУ «СОШ № 10» справились с ВПР по истории: средняя успеваемость составила 95%, качество – 51%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 3, 4, 5, 7.

1. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
2. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
3. Знания по теме «Великая Отечественная война».

Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали хорошее владение материалом. Наибольшие затруднения у них вызвало задание 6, в котором требовалось Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,

дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. Не справились с этим заданием 6 человек.

Выводы:

- участие в ВПР по истории в 5 классе показало удовлетворительные результаты.
- все обучающиеся 5 класса достигли базового уровня подготовки.
- результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

На основе анализа ВПР по истории провести детальный разбор результатов с целью уменьшения проблемных моментов успеваемости учеников.

Русский язык (6-е классы)

Предмет: русский язык

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023, 2024 г., – 51.

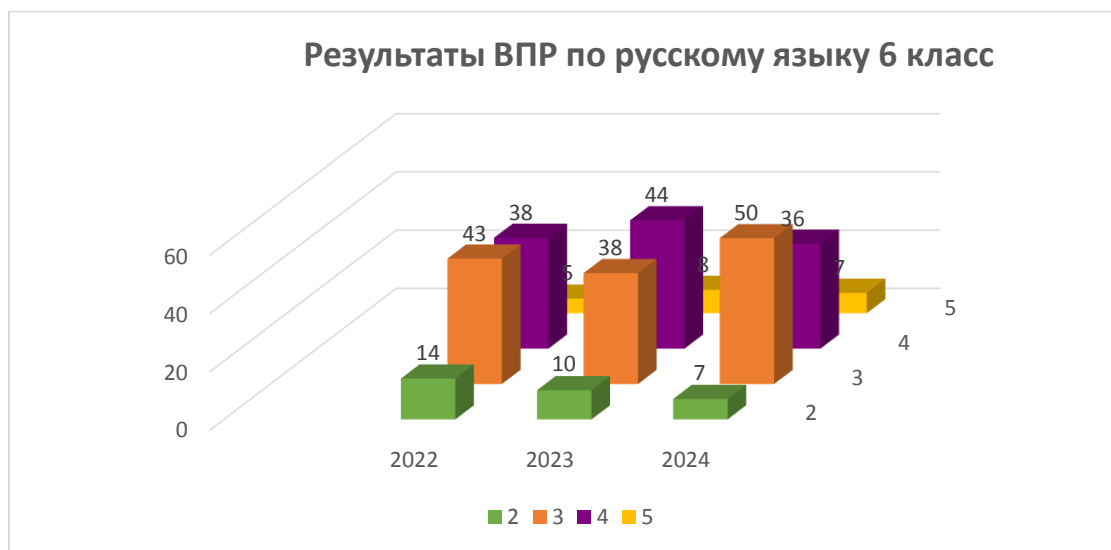
Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	14%	43%	38%	5%	2022
Процент участников, получивших отметку	10%	38%	44%	8%	2023
Процент участников, получивших отметку	7%	50%	36%	7%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-сть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	6	42	5%	38%	43%	14%	43%	86%
2023	6	52	8%	44%	38%	10%	52%	90%
2024	6	44	7%	36%	50%	7%	43%	94%



Анализ диаграммы свидетельствует об уменьшении доли получивших «5» в 2024 году по сравнению с 2023 годом и увеличении по сравнению с 2022 годом. Количество получивших отметку «4» в 2024 году уменьшилось по сравнению с 2022 и 2023 годами. Количество получивших отметку «3» в 2024 году увеличилось по сравнению с 2022 и 2023 годами. Количество получивших отметку «2» в 2024 году уменьшилось по сравнению с 2022 и 2023 годами и составило 7% от общего количества писавших работу.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

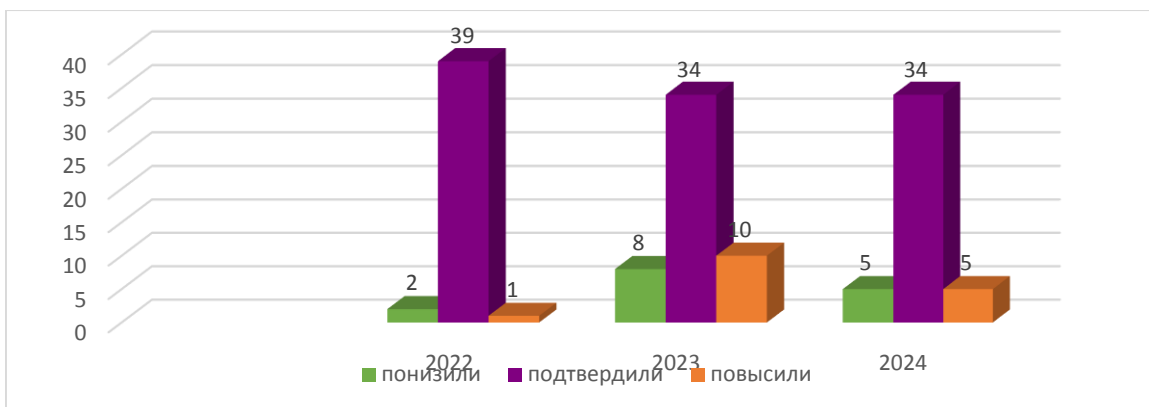
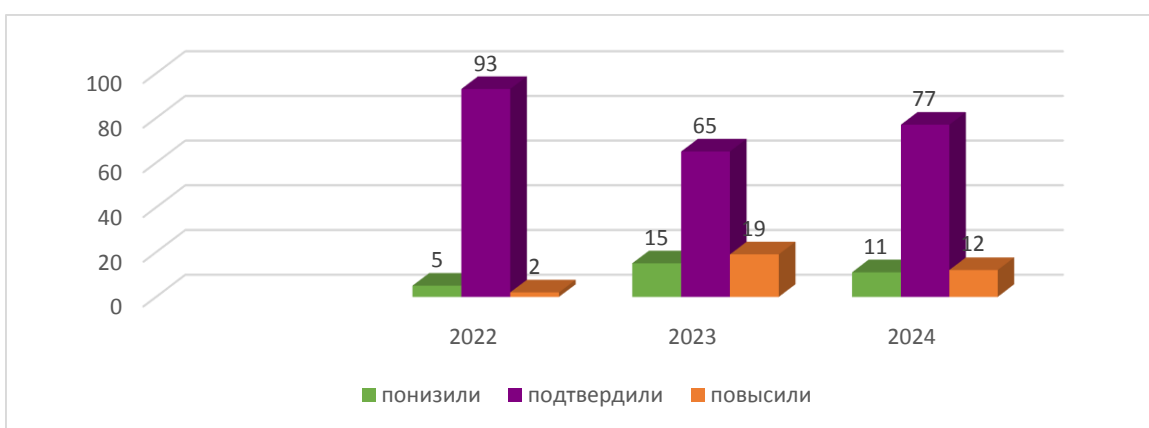


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	42		52		44	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	2	5	8	15	5	11
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	39	93	34	65	34	77
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	1	2	10	19	5	12

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по русскому языку в 2022, 2023, 2024 г. Данные диаграмм подтверждают объективность выставленной отметки у 77% шестиклассников.

Выводы: обучающиеся 6 класса справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют

дополнительной работы по устранению недочётов. Учащиеся лучше всего справились с заданиями 1к1, 1к3, 2к1, 2к2, 3, 4, 5, 6, 7(1), 7(2), 8, 9, 11, 12, 14. Затруднение вызвали задания 1к2, 2к3, 10 в составлении плана текста.

Недостаточная скорость работы с текстом – основная причина снижения скорости выполнения работы по времени.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 10,11.

Математика (6-е классы)

Предмет: математика

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023, 2024 году, -16.

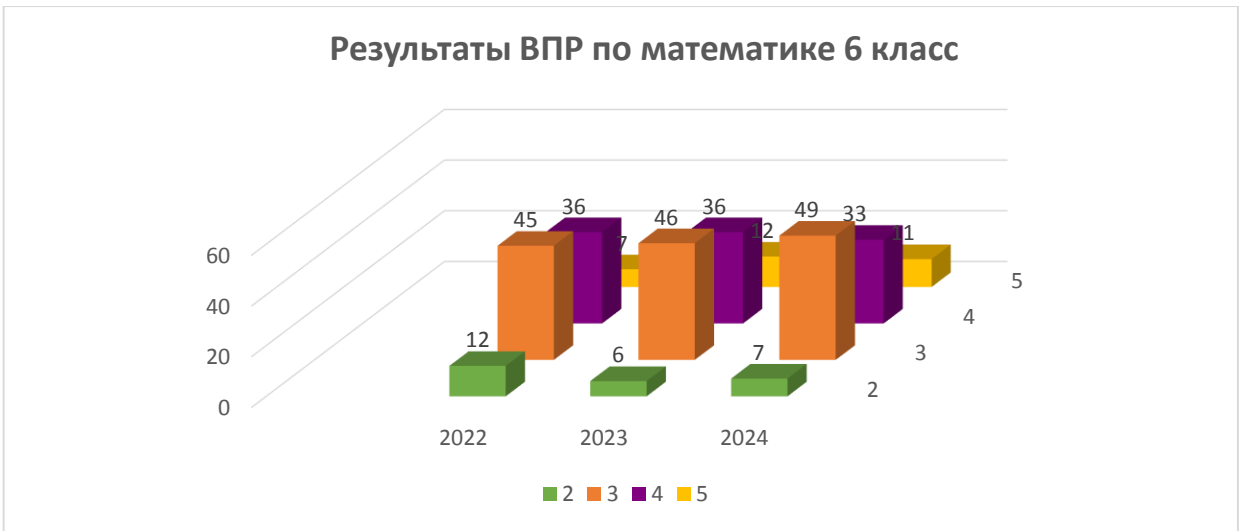
Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	12%	45%	36%	7%	2022
Процент участников, получивших отметку	6%	46%	36%	12%	2023
Процент участников, получивших отметку	7%	49%	33%	11%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	6	42	7%	36%	45%	12%	43%	88%
2023	6	50	12%	36%	46%	6%	48%	94%
2024	6	45	11%	33%	49%	7%	45%	94%



Анализ диаграммы свидетельствует об уменьшении доли получивших «5», «4» в 2024 году по сравнению с 2022 и 2023 годами. Количество получивших «3» в 2024 году увеличилось по сравнению с 2022 и 2023 годами. Количество получивших отметку «2» в 2024 году уменьшилось по сравнению с 2022 годом. Общие результаты 2024 года ниже результатов 2022, 2023 года.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

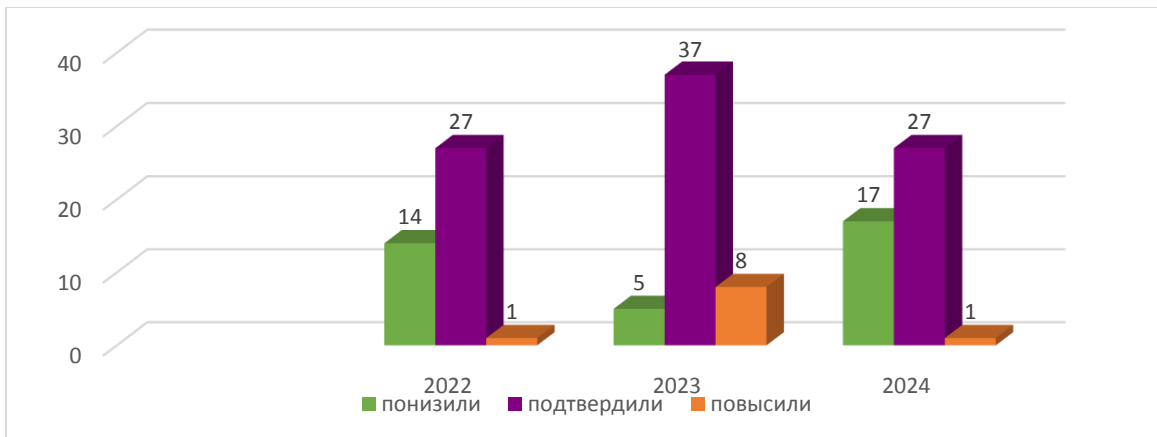
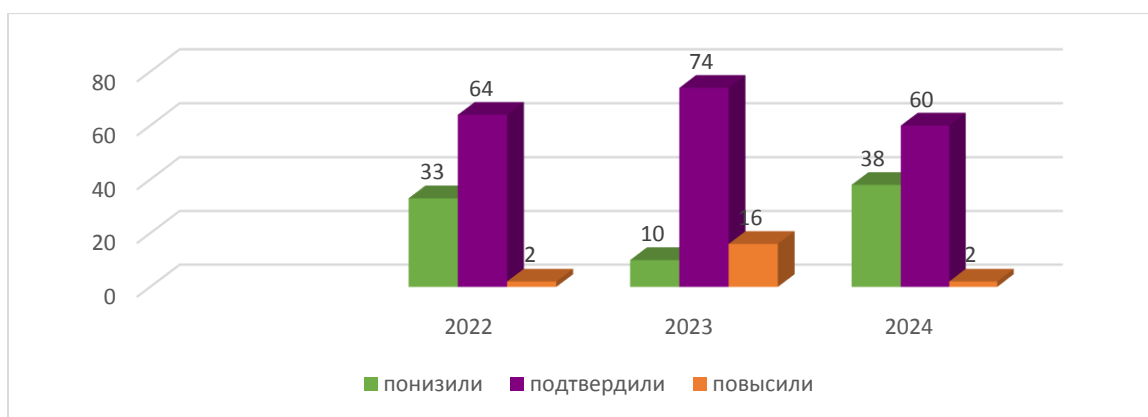


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.
(%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	42		50		45	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	14	33	5	10	17	38
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	27	64	37	74	21	60
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	1	2	8	16	1	2

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по математике в 2022, 2023, 2024 гг.

ВЫВОД. Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом. Наибольшие затруднения у них вызвало задание 13, в котором требовалось проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. С этим заданием справились только 35% учащихся из этой группы.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания (кроме заданий 9, 12, 13) выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения. Недостаточно развито у них и логическое воображение (задание 12).

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Кроме заданий, которые вызвали затруднения и в группе с хорошим уровнем подготовки, такие ученики не справляются с заданиями 6 и 9, то есть демонстрируют неспособность работать с таблицами и диаграммами.

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки. Единственные задания, с которыми справляются учащиеся этой группы – это задание 1 оперировать

на базовом уровне. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 8, 9, 12,13.

Общие результаты по ВПР ниже среднего: средний процент успеваемости – 94 %, качества- 45 %, что показывает низкий уровень знаний по предмету.

История (6 –е классы)

Предмет: история

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023, 2024 году, -16.

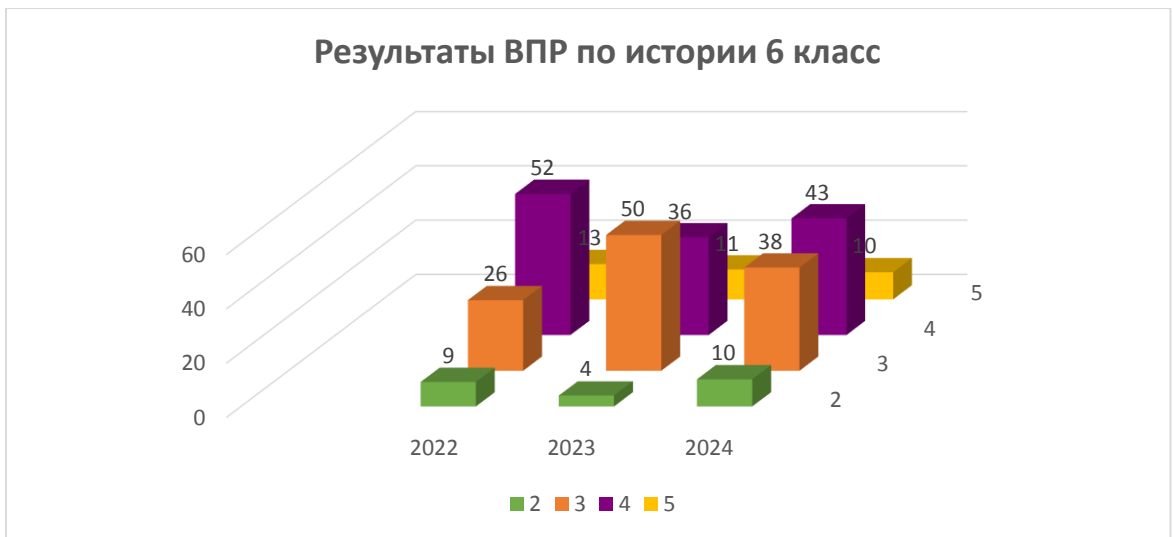
Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	9%	26%	52%	13%	2022
Процент участников, получивших отметку	4%	50%	36%	11%	2023
Процент участников, получивших отметку	10%	38%	43%	10%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-сть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	6	23	13%	52%	26%	9%	65%	91%
2023	6	28	11%	36%	50%	4%	47%	96%
2024	6	21	10%	43%	38%	10%	52%	91%



Анализ диаграммы свидетельствует об уменьшении доли получивших «5» в 2024 году по сравнению с 2023 и 2022 годом. Количество получивших оценку «4» в 2024 году увеличилось по сравнению с 2023 годом и уменьшилось по сравнению с 2022 годом. Количество получивших отметку «2» в 2024 году увеличилось по сравнению с 2023 и 2022 годом. Общие результаты 2024 года выше результатов 2023 года и ниже результатов 2022 года.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

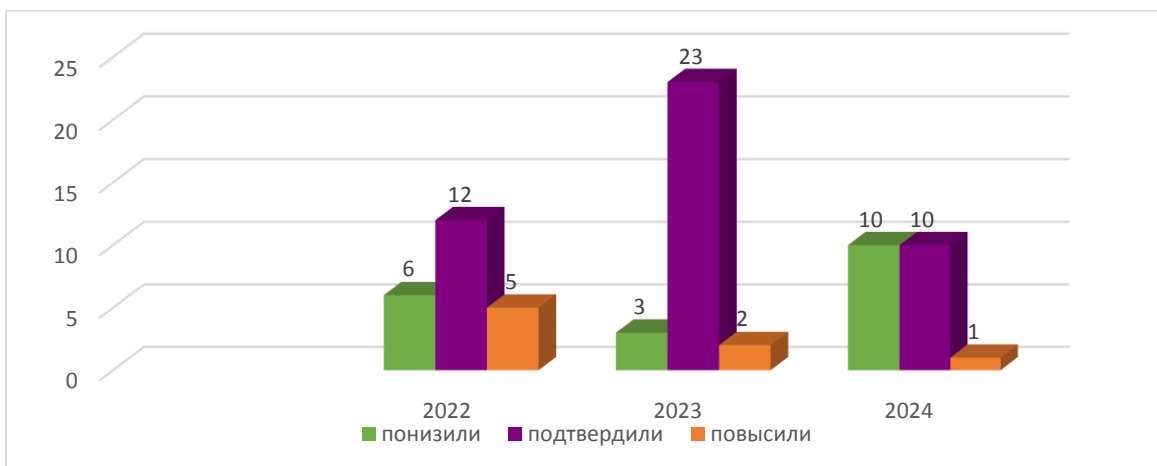
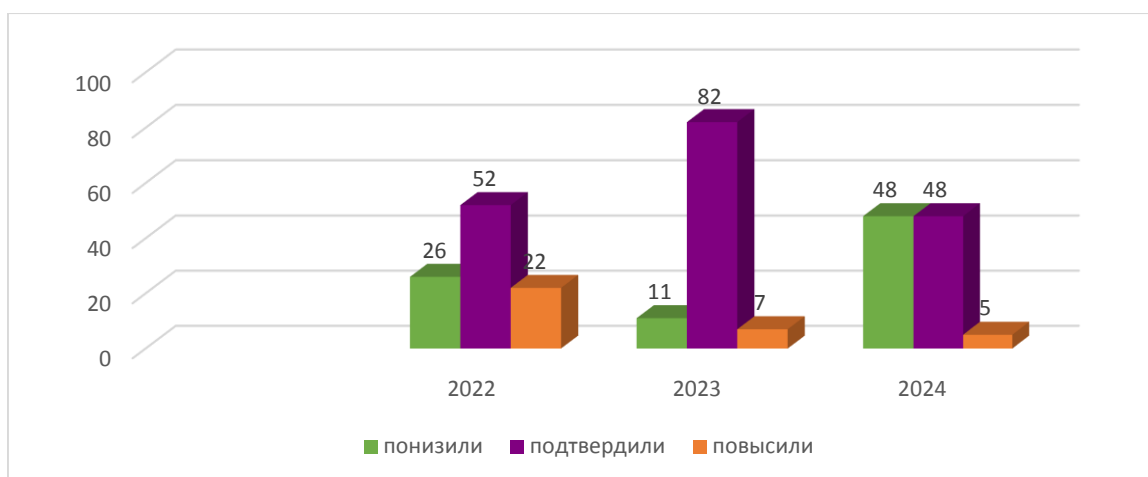


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	23		28		21	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	6	26	3	11	10	48
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	12	52	23	82	10	48
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	5	22	2	7	1	5

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по истории в 2022, 2023, 2024 гг.

Вывод: таким образом, в целом шестиклассники МКОУ «СОШ № 10» справились с ВПР по истории.

Выводы: Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом. Наибольшие затруднения у них вызвало задание 4, в котором требовалось проводить сравнения деятельности исторических личностей. С этим заданием справились только 45% учащихся из этой группы. В остальных группах с этим заданием практически никто не справлялся. Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания (кроме заданий 4, 7, выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения. Но трудности с заданиями 4 и 7 на умение применять изученную информацию в практических заданиях (про памятники культуры созданы в XII в.) умение сопоставлять и делать выводы показывают, что участники ВПР из этой группы не способны применить имеющиеся знания и умения на практике.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Кроме заданий, которые вызвали затруднения и в группе с хорошим уровнем подготовки, такие ученики не справляются с заданиями 1, то есть демонстрируют неспособность сопоставить исторические события и иллюстрация.

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки. Единственные задания, с которыми справляются учащиеся этой группы – это задания 2 и 8 на применение основных общеизвестных исторических фактов.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 1,3, 5.

Типичные ошибки:

- Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
- Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
- Определение местоположения территорий на исторической карте.

Биология (6 –е классы)

Предмет: биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023, 2024 году, -24.

В 2022 году учащиеся 6-ых классов ВПР по биологии не писали.

Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
-------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Процент участников, получивших отметку	11%	50%	29%	11%	2023
Процент участников, получивших отметку	9%	36%	36%	19%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-сть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	6	28	11%	29%	50%	11%	40%	89%
2024	6	22	19%	36%	36%	9%	55%	91%



В 2022 году учащиеся 6-ых классов биологию не писали. Анализ диаграммы свидетельствует об увеличении доли получивших «5» и «4» в 2024 году по сравнению с 2023 годом. Количество получивших отметку «3» и «2» в 2023 году уменьшилось по сравнению с предыдущим периодом. Общие результаты 2024 года выше результатов 2023 года.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2023, 2024

г.

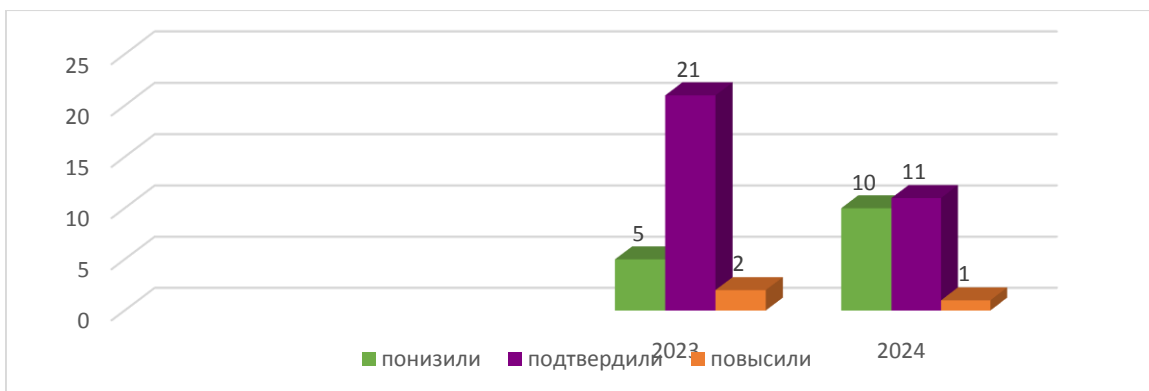
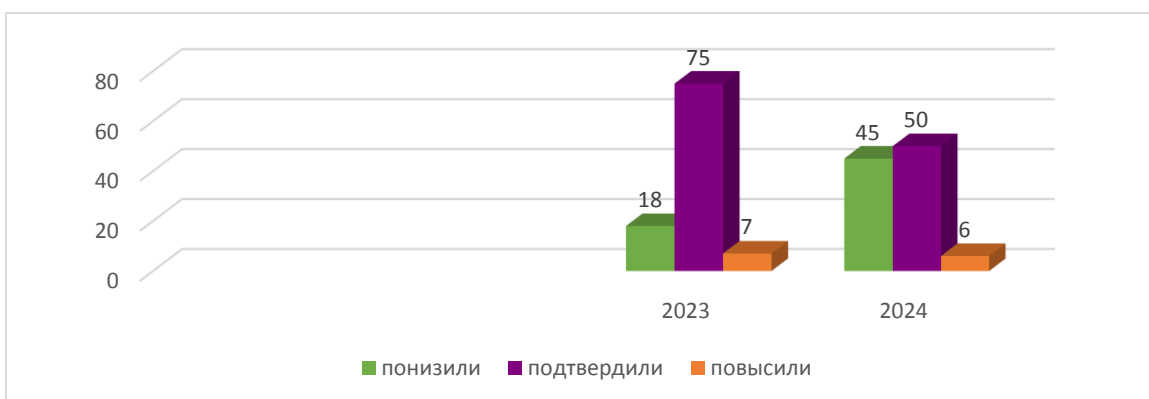


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2023, 2024 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	0		28		22	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	0	0	5	18	10	45
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	0	0	21	75	11	50
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0	2	7	1	5

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по биологии в 2023, 2024 году.

ВЫВОД: Таким образом, шестиклассники МКОУ «СОШ №10» в целом справились с ВПР по биологии:

Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях: 1.3, 2.2, 3.1, 4.1, 6.2, 10.

География (6 –е классы)

Предмет: география

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023, 2024 году, -33.

Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

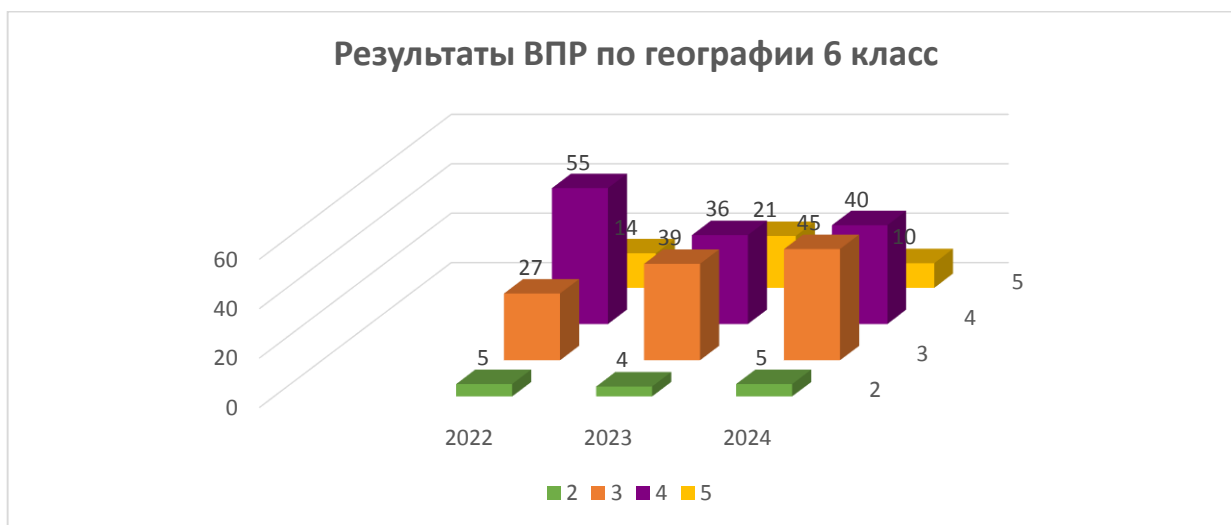
В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	5%	27%	55%	14%	2022
Процент участников, получивших отметку	4%	39%	36%	21%	2023
Процент участников, получивших отметку	5%	45%	40%	10%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	6	22	14%	55%	27%	5%	69%	95%
2023	6	28	21%	36%	39%	4%	57%	96%

2024	6	20	10%	40%	45%	5%	50%	95%
------	---	----	-----	-----	-----	----	-----	-----



Анализ диаграммы свидетельствует об уменьшении доли получивших «5» в 2024 году по сравнению с 2022 и 2023 годом. Количество получивших отметку «4», «3» в 2024 году увеличилось по сравнению с 2023 годом. Увеличилось количество учащихся, получивших оценку «3» по сравнению с предыдущим годом. Процент качества в 2024 году уменьшился по сравнению с 2023 и 2022 годом. Успеваемость остается практически на одном уровне в течение 3-х лет. Средний показатель за три года - 95% - успеваемость, 57% - качество знаний.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

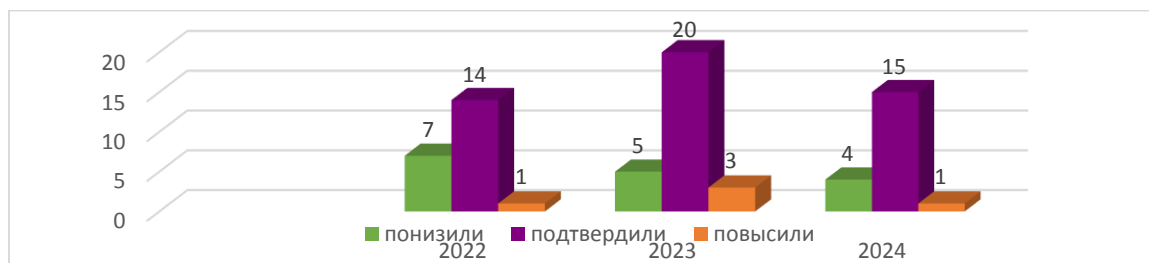
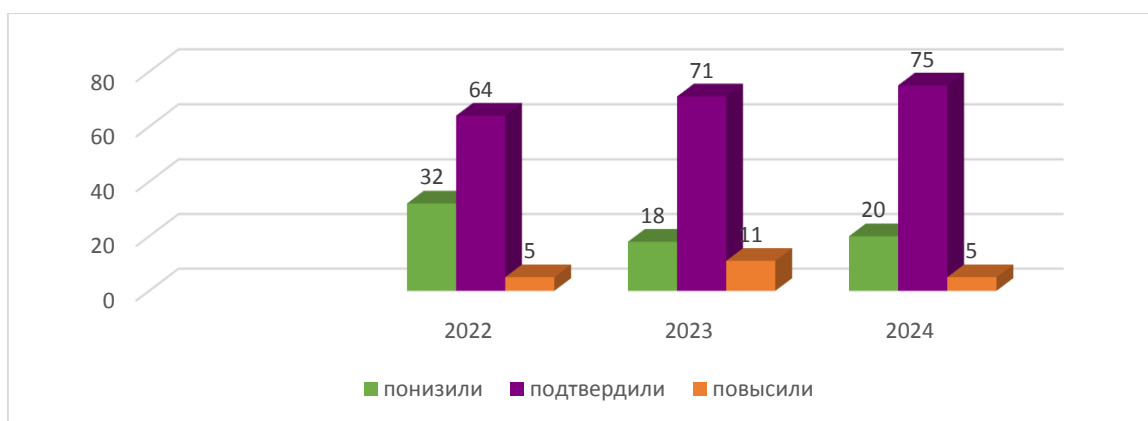


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	22		28		20	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	7	32	5	18	4	20
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	14	64	20	71	15	75
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	1	5	3	11	1	5

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по географии в 2022, 2023, 2024 гг.

ВЫВОД: Таким образом, учащиеся 6 класса МКОУ «СОШ № 10» в целом хорошо справились с ВПР по географии: успеваемость составила 95%, качество–50%. Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 1, 2, 4, 6.1, 6.3.

Типичные ошибки:

1. Недостаточное знание материала о путешественниках.

2. Учащиеся испытывают проблемы с определением географических координат.
3. Затруднение с заданием на определение времени в разных часовых поясах.
4. Частично учащиеся не справились с заданием, связанным с определением направления ветра.

Обществознание (6 –е классы)

Предмет: обществознание

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023 , 2024 году, -21.

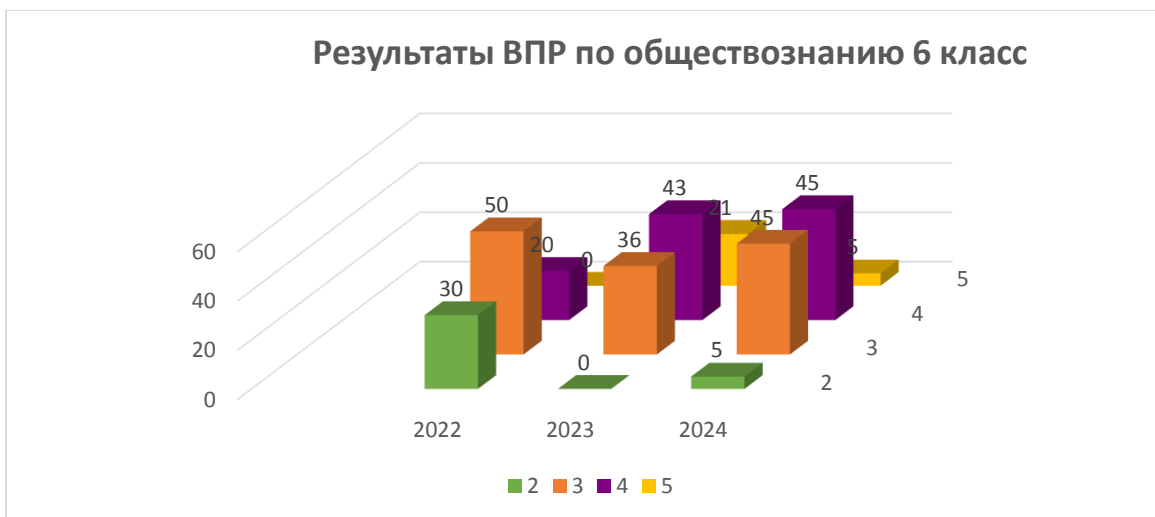
Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	30%	50%	20%	0	2022
Процент участников, получивших отметку	0	36%	43%	21%	2023
Процент участников, получивших отметку	5%	45%	45%	5%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-сть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	6	20	0	20%	50%	30%	20%	70%
2023	6	28	21%	43%	36%	0	64%	100%
2024	6	20	5%	45%	45%	5%	50%	95%



Анализ диаграммы свидетельствует об уменьшении доли получивших «5» в 2024 году на 16% по сравнению с 2023 годом и увеличении по сравнению с 2022 годом. Увеличении доли получивших «4», «3» в 2024 году по сравнению с 2023 годом. Уменьшении доли получивших «2» в 2024 году по сравнению с 2022 годом. Самые низкие результаты по предмету показаны в 2022 году. Самые высокие результаты по предмету показаны в 2023 году.

Средний показатель за три года - 88% - успеваемость, 45% - качество знаний.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

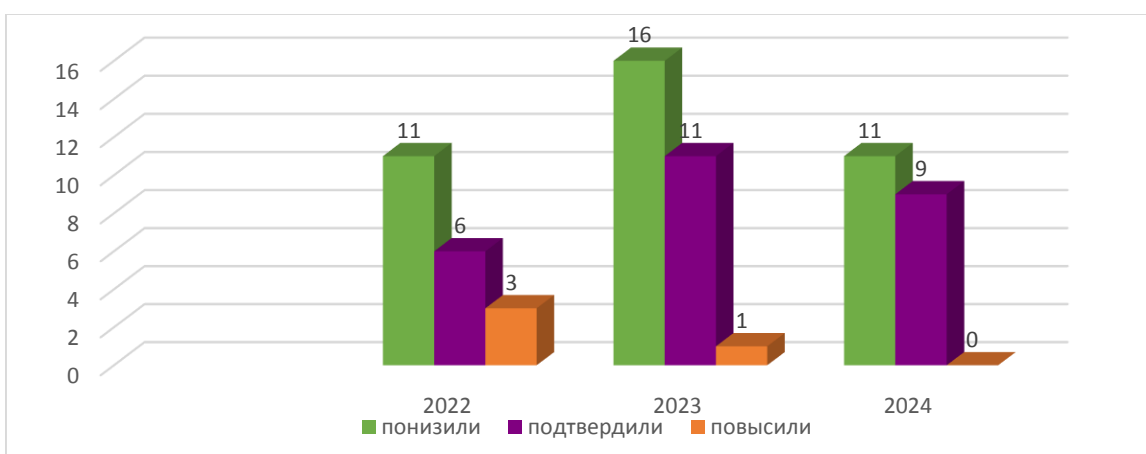
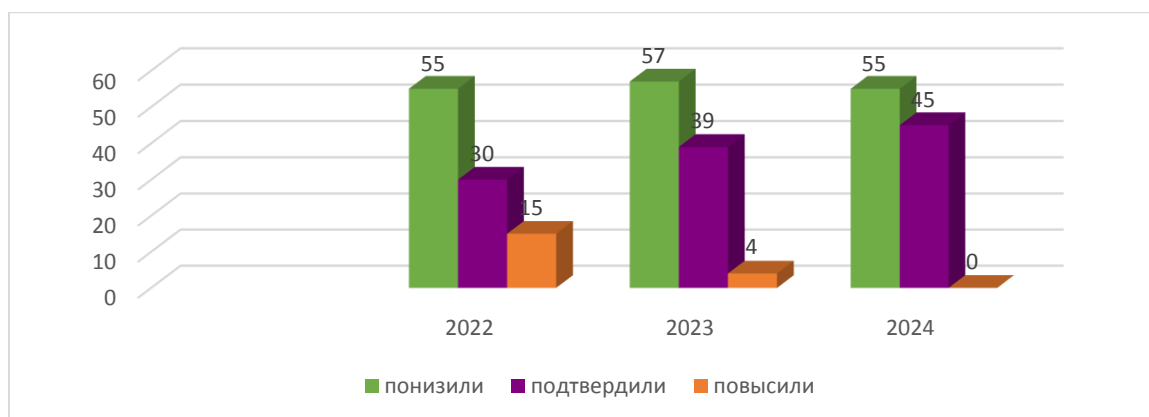


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.
(%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	20		28		20	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	11	55	16	57	11	55
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	6	30	11	39	9	45
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	3	15	1	4	0	0

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по обществознанию в 2022, 2023, 2024 гг.

ВЫВОД: Таким образом, шестиклассники МКОУ «СОШ № 10» в целом справились с ВПР по обществознанию:

Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания (кроме заданий 5(1), 5(2) выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения. Недостаточно развиты у них логическое мышление и способность сопоставлять причинно-следственные связи.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Кроме заданий, которые вызвали затруднения и в группе с хорошим уровнем подготовки, такие ученики не справляются с заданиями 1, 2 и 8, то есть демонстрируют неспособность решать задачи на

применение теоретических знаний, неспособность сопоставить смысл вопроса с подходящим ответом. Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.

Затруднение вызвали темы: потребности и способности человека, Понятие деятельности, виды деятельности, Человек в малой группе (Сверстники и друзья), Межличностные отношения, Семья и семейные отношения, Права и обязанности, Взаимосвязь природы и общества, Экономика – основа жизни общества, Социальные группы.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 6,7, 8. Участие в ВПР по обществознанию в 6 классе выявило удовлетворительные результаты.

Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

На основе анализа ВПР по обществознанию провести детальный разбор результатов с целью уменьшения проблемных моментов успеваемости учеников.

Русский язык (7-е классы)

Предмет: русский язык

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023, 2024 г.,– 47.

Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок .

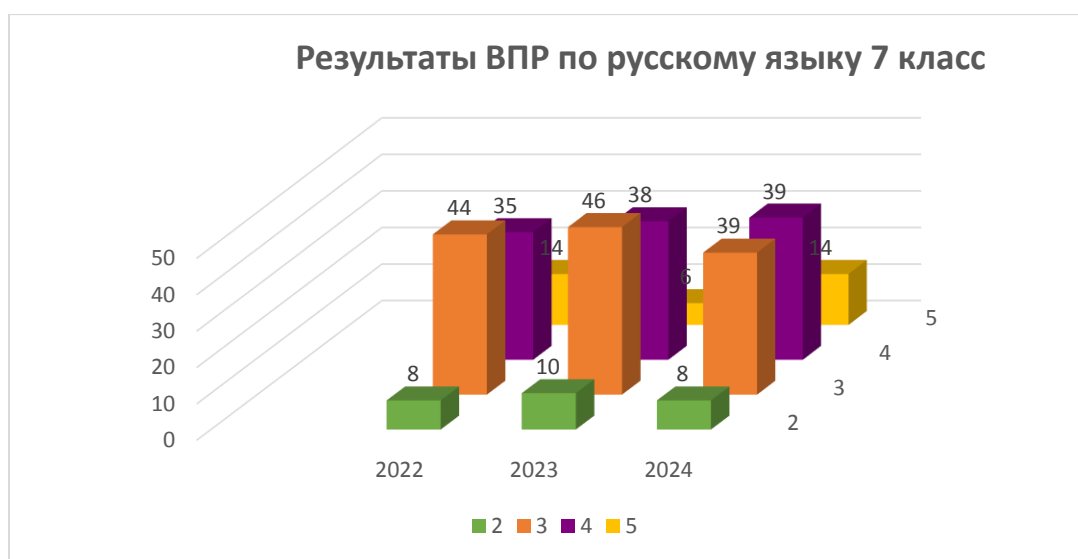
В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	8%	44%	35%	14%	2022
Процент участников, получивших отметку	10%	46%	38%	6%	2023

Процент участников, получивших отметку	8%	39%	39%	14%	2024
--	----	-----	-----	-----	-------------

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-сть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	7	52	14%	35%	44%	8%	49%	92%
2023	7	50	6%	38%	46%	10%	44%	90%
2024	7	49	14%	39%	39%	8%	49%	92%



Анализ диаграммы свидетельствует об увеличении доли получивших «5» в 2024 году по сравнению с 2023 годом на 8%. Об увеличении доли получивших «4» в 2024 году по сравнению с 2022 и 2023 годом. Уменьшением доли получивших «3» и «2» в 2024 году по сравнению с 2022 и 2023 годом. Процент качества и успеваемости увеличился в 2024 году и составил: 92% - успеваемость, 49% - качество. Средний показатель за три года - 90%- успеваемость, 46% - качество знаний.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

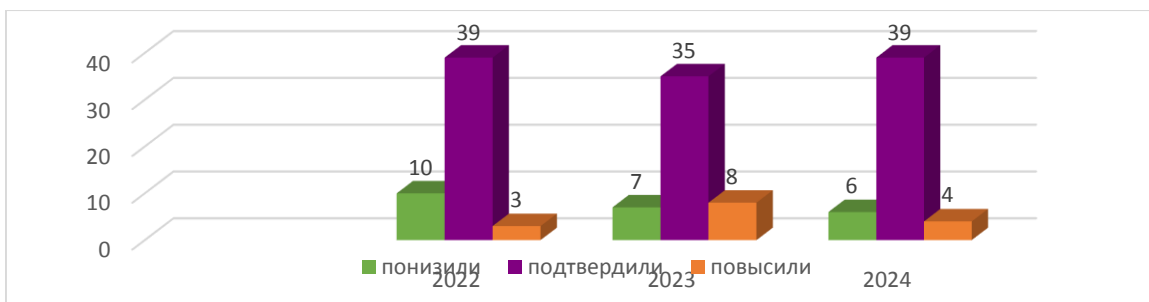


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	52		50		49	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	10	19	7	14	6	12
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	39	75	35	70	39	80
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	3	6	8	16	4	8

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по русскому языку в 2022, 2023, 2024 г.

Успешно обучающиеся справились с заданиями 1К3,2К1, 2К2, 3, 4(1), 4(2), 7 (1), 7 (2), 8, 10, 11,12,14. Успешное выполнение данных заданий свидетельствуют о том, что сформированы базовые умения: правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила (задание 1К1); Умение производить морфемный и словообразовательный разборы, делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; (задание 2К2); умение распознавать части речи и их формы, служебные

части речи в указанном предложении; познавательные (осуществлять классификацию) универсальные учебные действия (задание 4); умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (задание 12).

Успешному выполнению заданий способствовал сформированный навык чтения как одного из видов речевой деятельности, адекватная самостоятельная оценка правильности выполнения действия и внесения необходимых корректив – с помощью осуществления самоконтроля.

Хорошие результаты показали при выполнении заданий 7 и 10. Данные задания проверяли умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте (задание 10). Умение находить сложное предложение и объяснять постановку знаков препинания (задание 7.2). Данные задания вместе с тем способствовали проверке коммуникативных, а также универсальных учебных действий: регулятивных и познавательных.

Данные задания показали также успешное владение универсальными учебными действиями: регулятивными (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательными (преобразовывать предложение в графическую схему); ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия, уровень предметного учебно-языкового аналитического умения).

Удовлетворительным и слабым результатом можно считать выполнение задания 2к3, 1к1, 1к2, 5, 6, 9, направленные на выявления умения распознавать сложное предложение и простое предложение с однородными членами и объяснять постановку знаков препинания, а также проверка умения распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст, умение адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Данная работа выявила, что большинство учащихся подтвердило свои оценки за предыдущую четверть.

Математика (7-е классы)

Предмет: математика

Количество заданий: 16

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023, 2024 г. -19.

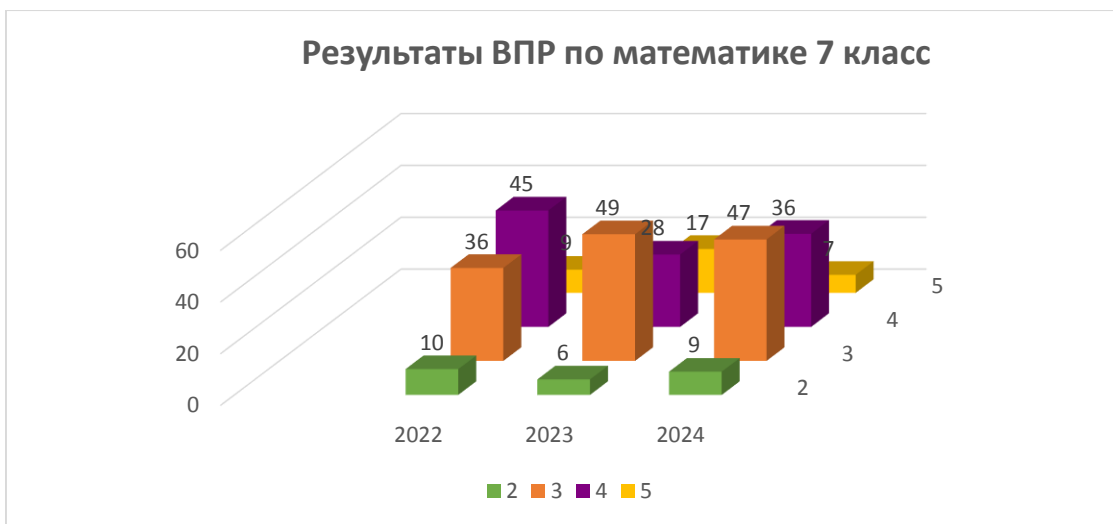
Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	10%	36%	45%	9%	2022
Процент участников, получивших отметку	6%	49%	28%	17%	2023
Процент участников, получивших отметку	9 %	47%	36%	7%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-сти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	7	53	9%	45%	36%	10%	54%	90%
2023	7	47	17%	28%	49%	6%	45%	94%
2024	7	55	7%	36%	47%	9%	44%	91%



Анализ диаграммы свидетельствует об уменьшении доли получивших «5» в 2024 году по сравнению с 2022 и 2023 годом. Об увеличении доли получивших «4» в 2024 году по сравнению с 2023 годом и уменьшением по сравнению с 2022 годом. Уменьшением доли получивших «3» в 2024 году по сравнению с 2023 и увеличением по сравнению с 2022 годом. Количество получивших «2» в 2024 году уменьшилось по сравнению с 2022 годом и увеличилось по сравнению с 2023 годом. Процент качества уменьшился в 2024 году и составил 44%, что на 10% меньше по сравнению с 2022 годом. Процент успеваемости в 2024 г. уменьшился на 3 по сравнению с 2023 годом. Средний показатель за три года - 92%- успеваемость, 48% - качество знаний.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

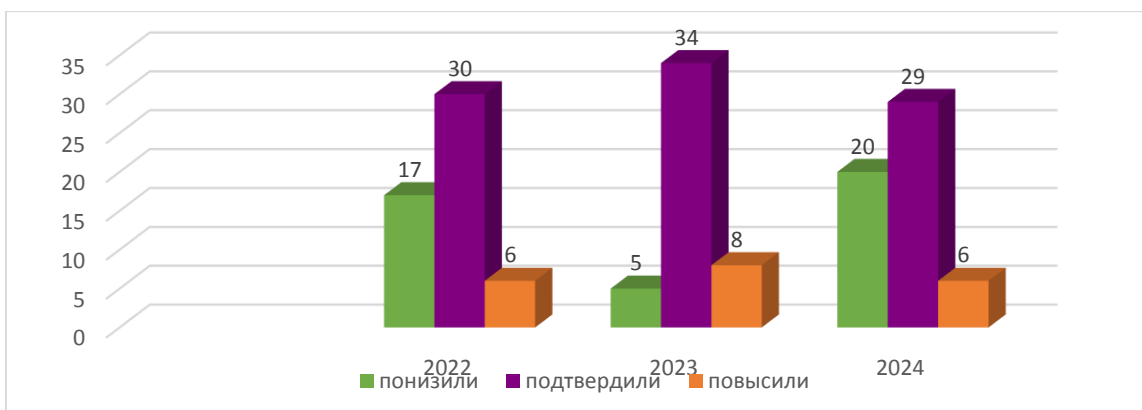
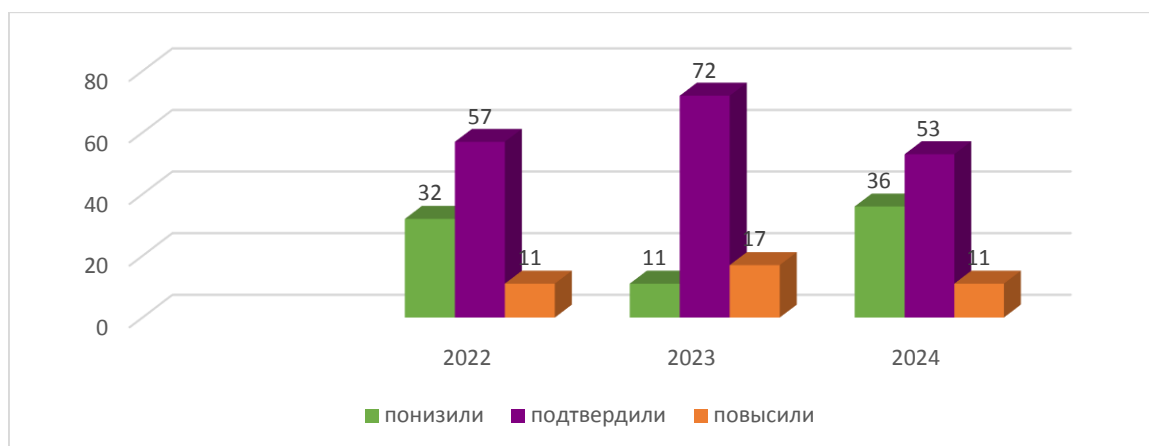


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.
(%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	53		47		55	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	17	32	5	11	20	36
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	30	57	34	72	29	53
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	6	11	8	17	6	11

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по математике в 2022, 2023, 2024 гг.

ВЫВОД: таким образом, учащиеся 7-ых классов МКОУ «СОШ № 10» в целом справились с ВПР по математике: средняя успеваемость составила 91%, качество—47%. Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали хорошее владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 5, 7, 8, 10, 12,13 и 14, то есть в основном задачи практического характера.

Физика (7-е классы)

Предмет: физика

Количество заданий: 11

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023, 2024 г., - 18.

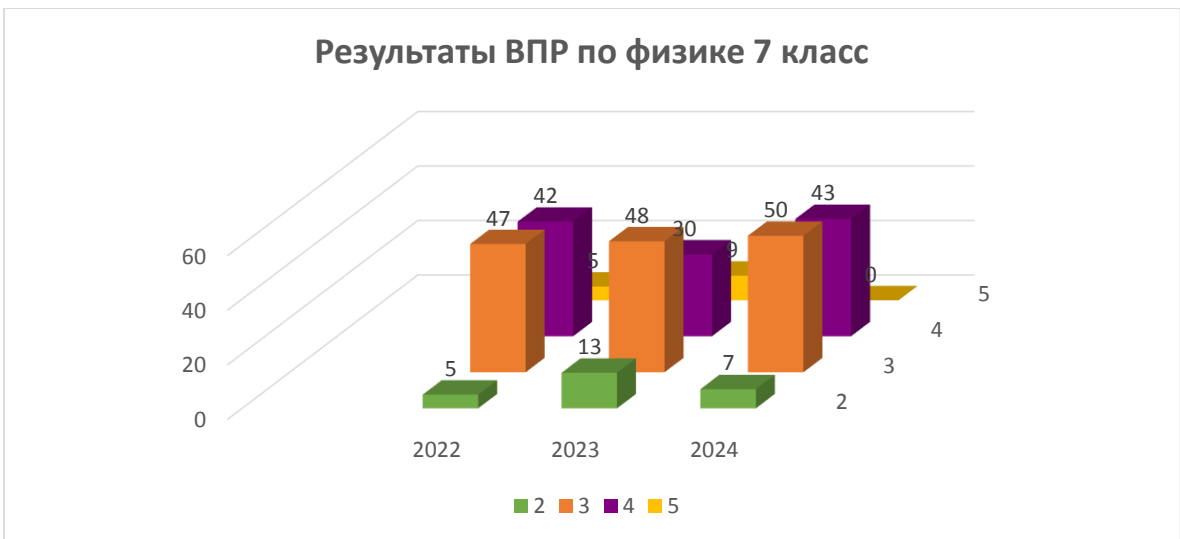
Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	5%	47%	42%	5%	2022
Процент участников, получивших отметку	13%	48%	30%	9%	2023
Процент участников, получивших отметку	7 %	54%	39%	0	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-сть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	7	19	5%	42%	47%	5%	47%	95%
2023	7	23	9%	30%	48%	13%	39%	83%
2024	7	28	0	43%	50%	7%	43%	93%



Анализ диаграммы свидетельствует об уменьшении доли получивших «5» в 2024 году по сравнению с 2022 и 2023 годом. Об увеличении доли получивших «4» в 2024 году по сравнению с 2023 годом и уменьшением по сравнению с 2022 годом. Увеличением доли получивших «3» в 2024 году по сравнению с 2022 и 2023 годом. Уменьшением доли получивших «2» в 2024 году по сравнению с 2023 годом и увеличением по сравнению с 2022 годом. Процент качества увеличился в 2024 году и составил 43%, что на 4% выше чем в 2023 году и на 4 % ниже по сравнению с 2022 годом. Процент успеваемости в 2024 г. увеличился на 10 % по сравнению с 2023 годом. Средний показатель за три года - 90%- успеваемость, 43% - качество знаний, что говорит о низкой подготовке учащихся по данному предмету.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

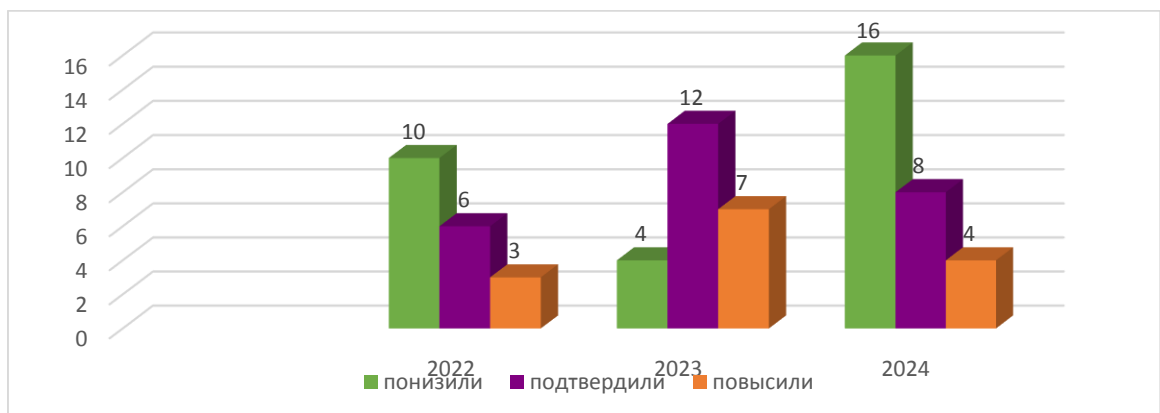
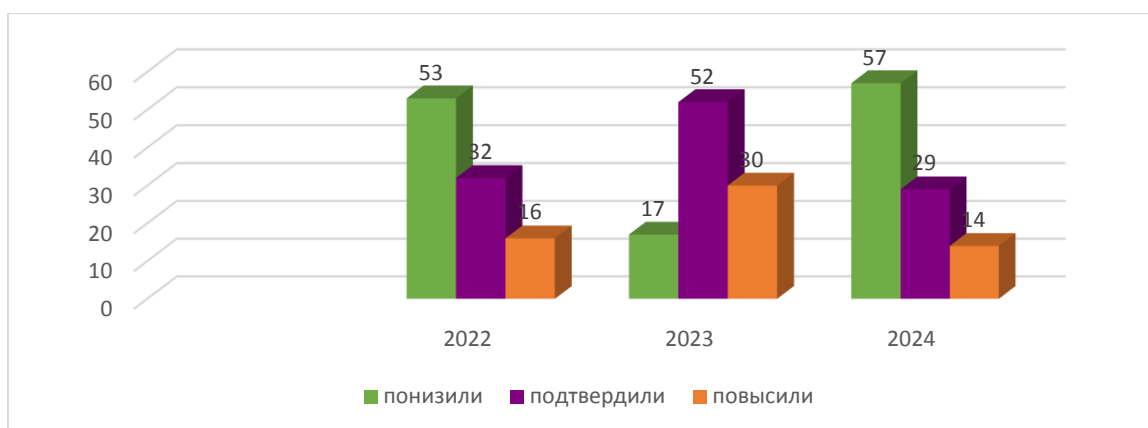


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	19		23		28	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	10	53	4	17	16	57
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	6	32	12	52	8	29
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	3	16	7	30	4	14

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по физике в 2022, 2023, 2024 гг.

ВЫВОД: Таким образом, семиклассники МКОУ «СОШ № 10» справились с ВПР по физике, но имеют слабые результаты: успеваемость составила 93%, качество – 43%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 2, 7, 8, 9,10,11,12,13. На достаточном уровне сформированы такие умения и знания как: по содержанию всего курса физики 7 класса: физическая величина, физическое явление, равномерное движение, тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц, давление, Закон Паскаля, гидростатика, закон Архимеда, механические явления, атмосферное давление, сила, сложение сил; владение основными физическими понятиями, терминами; понимание физических законов и умение их интерпретировать (задание № 4); умение извлекать информацию из графиков; умение извлекать информацию из таблиц анализировать информацию; анализировать информацию; умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов (задания № 6 и № 7). На недостаточном уровне – понимание физических

законов и умение их интерпретировать (задание № 8); умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов (задания №10,11,12).

Биология (7-е классы)

Предмет: биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023, 2024 г., – 25.

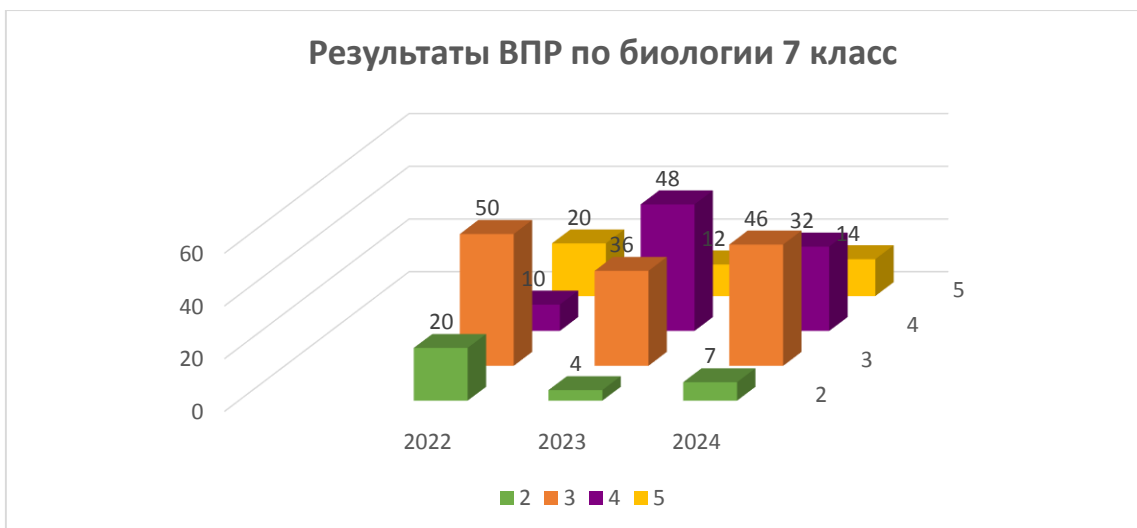
Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	20%	50%	10%	20%	2022
Процент участников, получивших отметку	4%	36%	48%	12%	2023
Процент участников, получивших отметку	7%	46%	32%	14%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-сть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	7	10	20%	10%	50%	20%	30%	80%
2023	7	25	12%	48%	36%	4%	60%	96%
2024	7	28	14%	32%	46%	7%	46%	93%



Анализ диаграммы свидетельствует об увеличении доли получивших «5» в 2024 году по сравнению с 2023 годом и уменьшением по сравнению с 2022 годом. Об уменьшении доли получивших «4» в 2024 году по сравнению с 2023 годом и увеличением по сравнению с 2022 годом. Увеличением доли получивших «3» в 2024 году по сравнению с 2023 годом и уменьшением по сравнению с 2022 годом. Увеличением доли получивших «2» в 2024 году по сравнению с 2023 годом и уменьшением по сравнению с 2022 годом. Процент качества уменьшился в 2024 году и составил 46%, что на 26% ниже по сравнению с 2023 годом и увеличением на 16% по сравнению с 2022 годом. Процент успеваемости в 2024 г. также уменьшился на 3% по сравнению с 2023 годом и увеличился на 13% по сравнению с 2022 годом. Показатели результатов намного ниже в 2024 году, что свидетельствует о слабой подготовке учащихся по данному предмету.

Средний показатель за три года - 90% - успеваемость, 45% - качество знаний.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

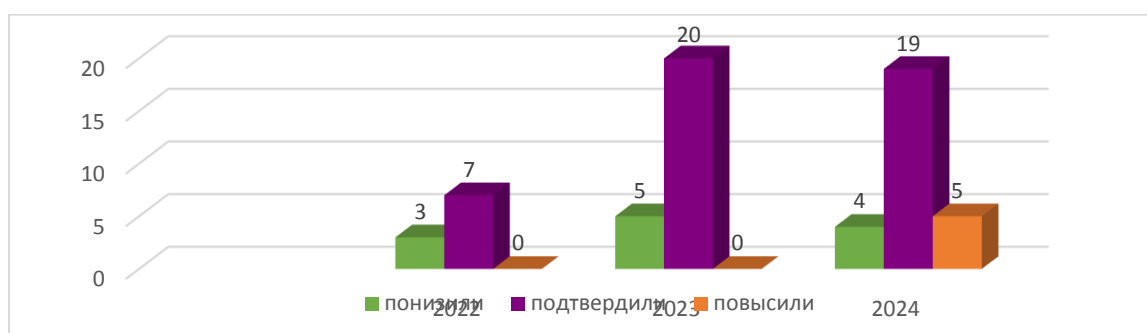
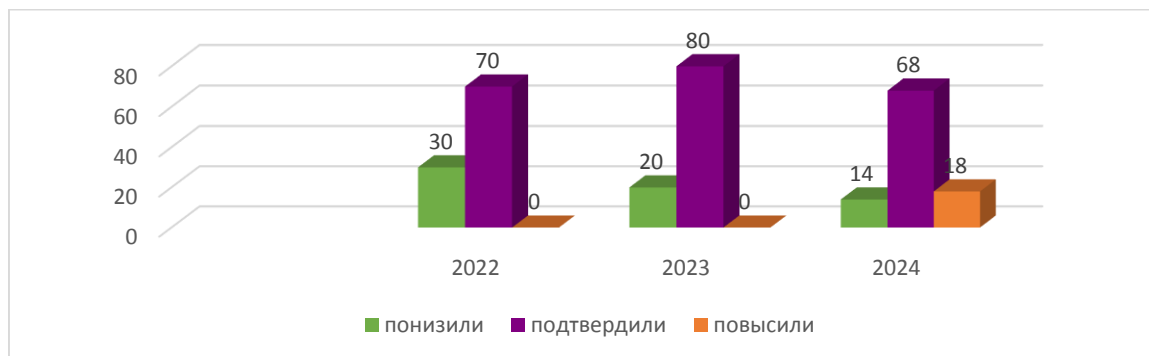


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	10		25		28	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	3	30	5	20	4	14
Подтвердили(Отм. =отм. по журналу)	7	70	20	80	19	68
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0	0	0	5	18

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по биологии в 2022, 2023, 2024 гг.

Вывод: таким образом, семиклассники МКОУ «СОШ № 10» слабо справились с ВПР по биологии: успеваемость составила 93%, качество-46%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях: 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1,10.

Типичные ошибки:

- умение сравнивать объекты и находить различия.
- умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения.
- знания биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях.
- знание устройства оптических приборов.
- умение делать выводы на основании проведенного анализа.

История (7-е классы)

Предмет: история

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023, 2024 г., – 17.

Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	0%	13%	44%	43%	2022
Процент участников, получивших отметку	0%	41%	36%	23%	2023
Процент участников, получивших отметку	3%	34%	45%	17%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-сть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	7	23	43%	44%	13%	0%	87%	100%
2023	7	25	23%	36%	41%	0%	59%	100%
2024	7	29	17%	45%	34%	3%	62%	97%



Анализ диаграммы свидетельствует об уменьшении доли получивших «5» в 2024 году по сравнению с 2022 и 2023 годом. Об увеличении доли получивших «4» в 2024 году по сравнению с 2023 и 2022 годом. Уменьшением доли получивших «3» в 2024 году по сравнению с 2023 и увеличением по сравнению с 2022 годом. Увеличением доли получивших «2» в 2024 по сравнению с 2023 и 2022 годом. Процент качества увеличился в 2024 году и составил 62%, что на 25% ниже по сравнению с 2022 годом. Процент успеваемости в 2024 году - 97, в 2023 и 2022 году - 100. Показатели результатов достаточно высокие и в 2024, и в 2023, и в 2022 году, что свидетельствует о хорошей подготовке учащихся по данному предмету.

Средний показатель за три года - 99% - успеваемость, 69% - качество знаний.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

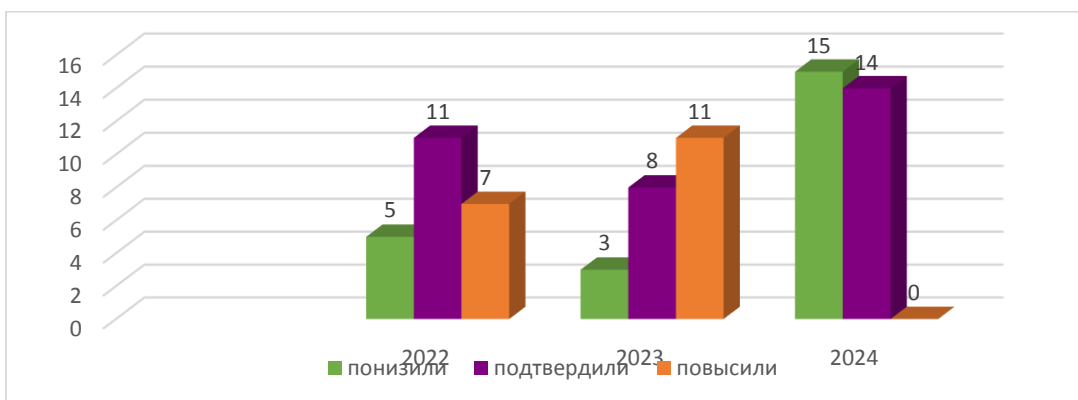
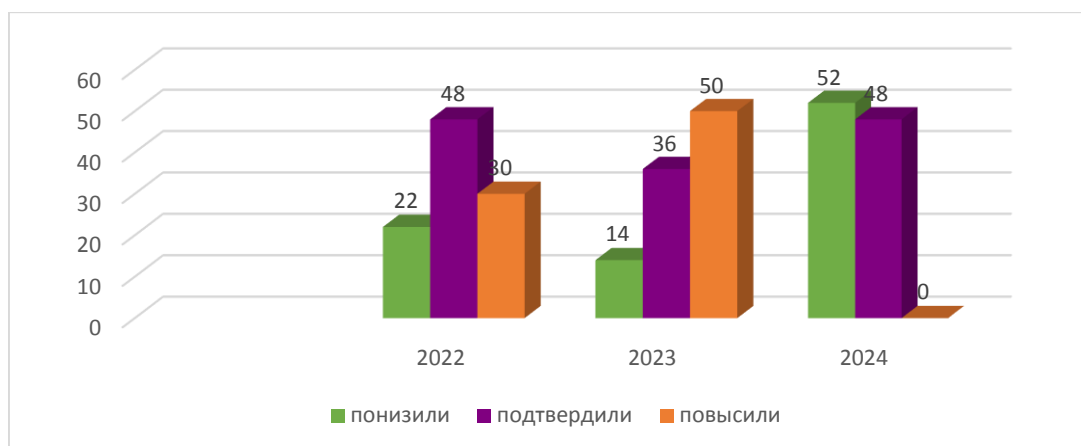


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.
(%)



Год	2023		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	23		22		29	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	5	22	3	14	15	52
Подтвердили (Отм. =отм. по журналу)	11	48	8	36	14	48
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	7	30	11	50	0	0

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по истории в 2022, 2023, 2024 гг.

ВЫВОД: таким образом, учащиеся 7 классов МКОУ «СОШ № 10» справились с ВПР по истории: успеваемость составила 97%, качество – 62%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 4, 5, 6, 8.

Типичные ошибки:

- Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
- Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
- Знания по теме «Великая Отечественная война».

На основе анализа ВПР по истории провести детальный разбор результатов с целью уменьшения проблемных моментов успеваемости учеников. Определить причины пробелов у учащихся по уровню подготовки. Для этого необходимо:

- включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
- совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение;
- учить письменно описывать историческое событие;
- больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами;
- учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

География (7-е классы)

Предмет: география

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023, – 35. **В 2024 году семиклассники географию не писали.**

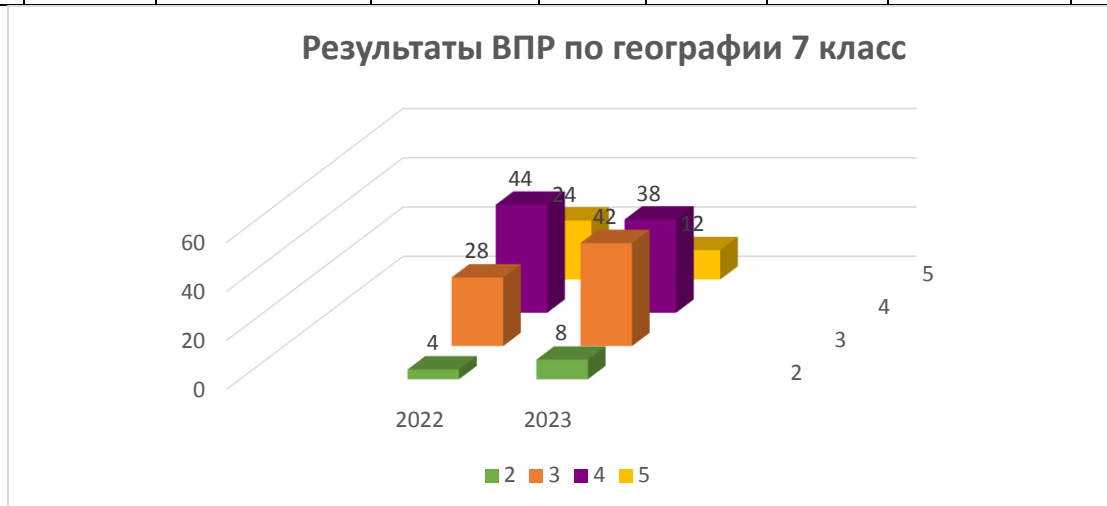
В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	4%	28%	44%	24%	2022
Процент участников, получивших отметку	8%	42%	38%	12%	2023
Процент участников, получивших отметку	0	0	0	0	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	7	25	24%	44%	28%	4%	68%	96%
2023	7	24	12%	38%	42%	8%	50%	92%

2024	7	0	0	0	0	0	0	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---



В 2024 году семиклассники географию не писали.

Анализ диаграммы свидетельствует об уменьшении доли получивших «5» в 2023 году по сравнению с 2022 годом. Об уменьшении доли получивших «4» в 2023 году по сравнению с 2022 годом. Увеличением доли получивших «3» в 2023 году по сравнению с 2022 годом. Увеличением доли получивших «2» в 2023 по сравнению с 2022 годом. Процент качества уменьшился в 2023 году и составил 50%, что на 18% ниже по сравнению с 2022 годом. Процент успеваемости в 2023 г. составил 92%. Показатели результатов хорошие в 2022, 2023 году, что свидетельствует о стабильной подготовке учащихся по данному предмету.

Средний показатель за два года - 94%- успеваемость, 59% - качество знаний.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023

г.

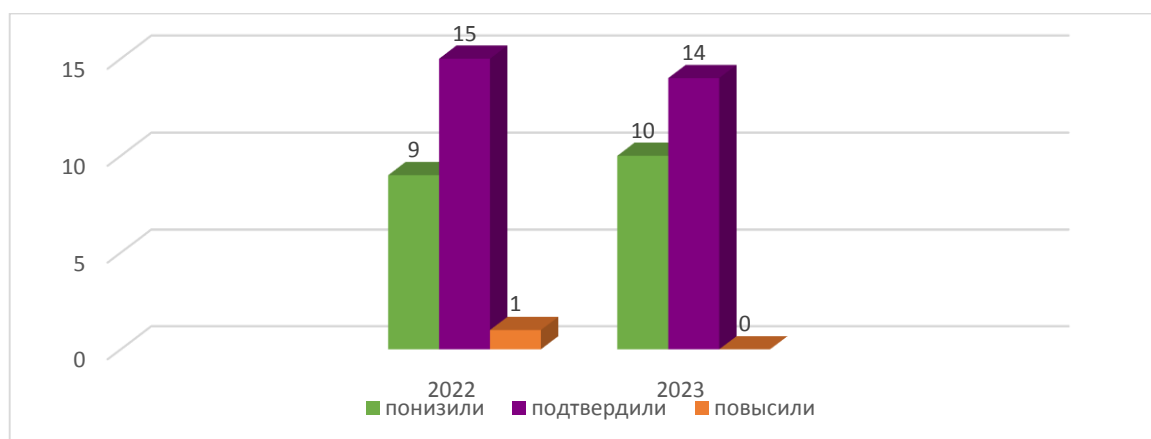
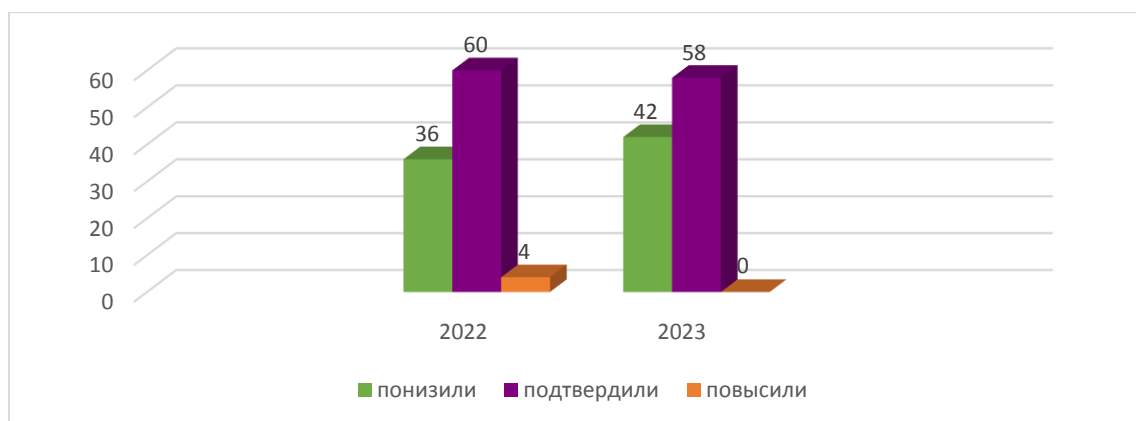


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	25		24		0	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	9	36	10	42	0	0
Подтвердили(Отм. =отм. по журналу)	15	60	14	58	0	0
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	1	4	0	0	0	0

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по географии в 2022, 2023 гг.

Вывод: таким образом, учащиеся 7 классов МКОУ «СОШ № 10» в целом справились с ВПР по географии: успеваемость составила 92%, качество – 50%.

Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 1.2,

2,1,2.3, 4. ,5.2, 6.1.

Английский язык (7-е классы)

Предмет: английский язык

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023 г., – 30 . **В 2024 году семиклассники английский язык не писали.**

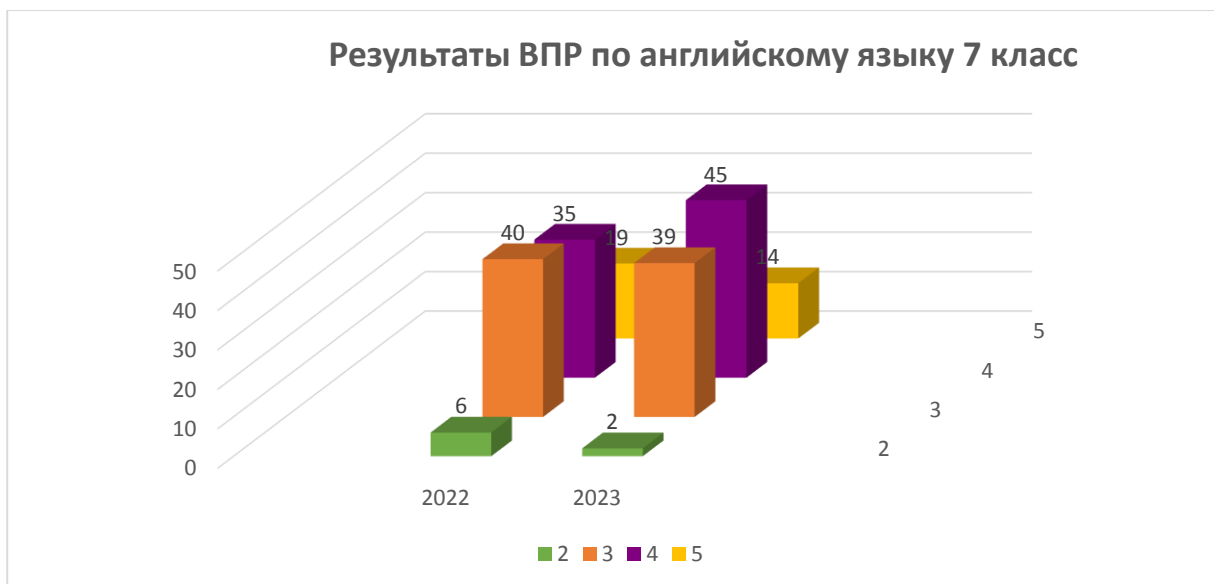
Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	19%	35%	40%	6%	2022
Процент участников, получивших отметку	14%	45%	39%	2%	2023

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	7	52	6%	40%	35%	19%	46%	81%
2023	7	49	2%	39%	45%	14%	41%	86%



Анализ диаграммы свидетельствует об уменьшении доли получивших «5» в 2023 году по сравнению с 2022 годом. Об уменьшении доли получивших «4» в 2023 году по сравнению с 2022 годом. Увеличением доли получивших «3» в 2023 году по сравнению с 2022 годом. Уменьшением доли получивших «2» в 2023 по сравнению с 2022 годом. Процент качества уменьшился в 2023 году и составил 41%, что на 5% ниже по сравнению с 2022 годом. Процент успеваемости в 2023 г. составил 86%. Показатели результатов ниже средних в 2022, 2023 году, что свидетельствует о низкой подготовке учащихся по данному предмету.

Средний показатель за два года - 83%- успеваемость, 43% - качество знаний.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023

г.

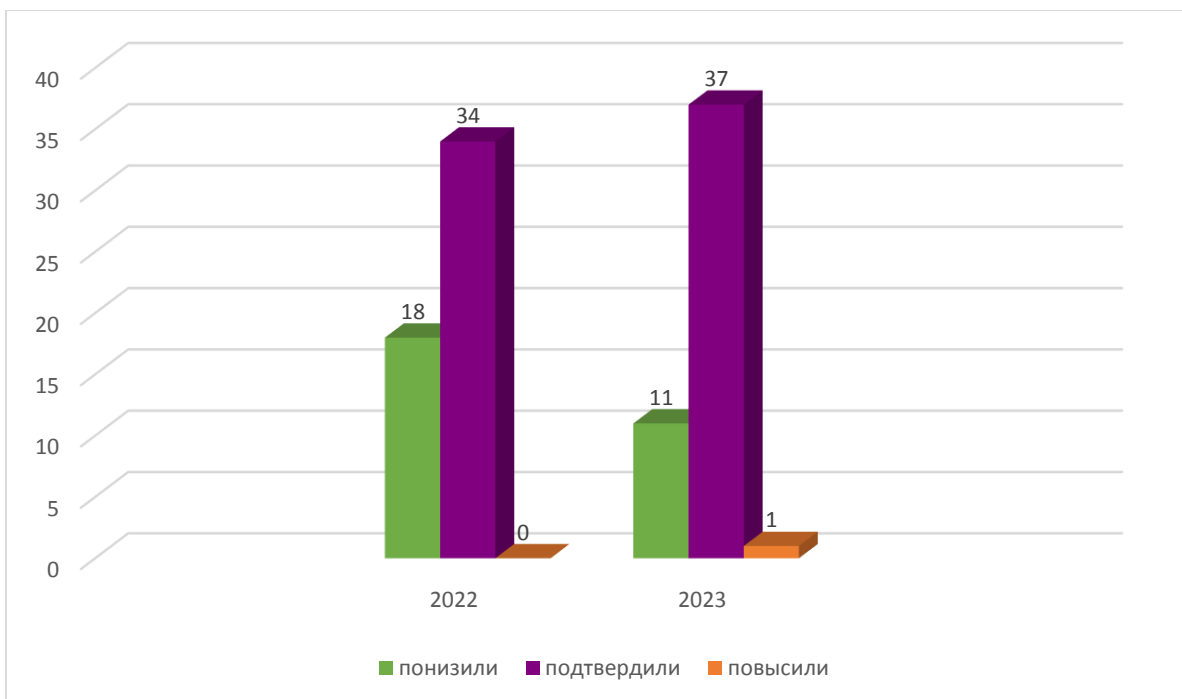
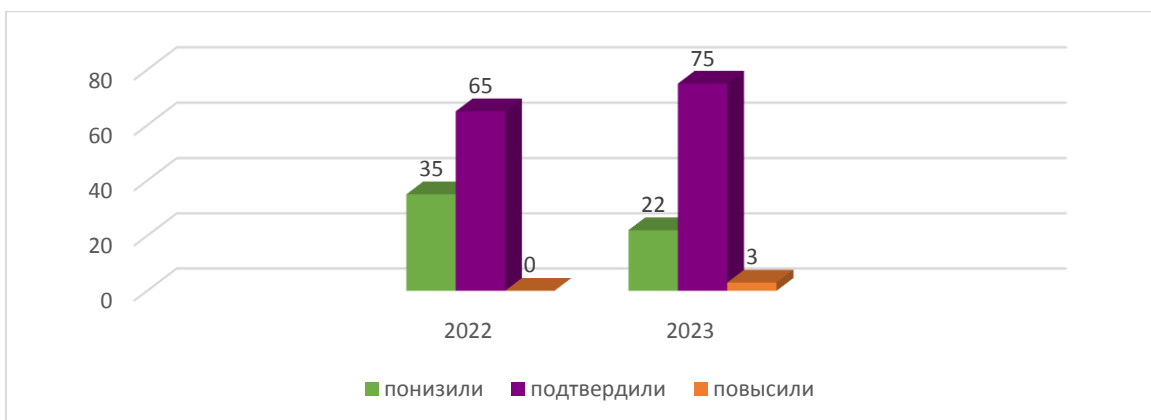


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество уч-ся (всего)	52		49		0	
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	18	35	11	22	0	0
Подтвердили (Отм. =отм. по журналу)	34	65	37	75	0	0
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0	1	3	0	0

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по английскому языку в 2022, 2023 гг. **В 2024 году семиклассники английский язык не писали.**

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 2,3.

Типичные ошибки:

- большинство учащихся справились с заданиями. Наиболее успешно учащиеся выполнили задания 4,5,6.
- с заданием 1 (аудирование) не справились 5 учеников. На недостаточном уровне (по 1, 2 баллу из 5) набрали 10 учащихся.
- с заданием 2 (чтение) не справились 6 учеников. К типичным ошибкам остальных учащихся можно отнести быстрый темп речи и ряд фонетических ошибок, допустимых на 1 балл из 2 (11 учащихся)
- в задании 3 было допущено больше всего ошибок. С коммуникативной задачей не справились 5 учащихся.

В основной массе к типичным ошибкам в задании 3 можно отнести:

- а) ошибки в организации текста (1 балл из максимальных 2 - 15 человек),
- б) ошибки лексико-грамматического характера (1 балл из максимальных 2 - 12 человек),
- в) фонетические ошибки (1 балл из максимальных 2 -18 учащихся).

Обществознание (7-е классы)

Предмет: обществознание

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2024 г., – 21. **В 2023 году ВПР по обществознанию семиклассники не писали.**

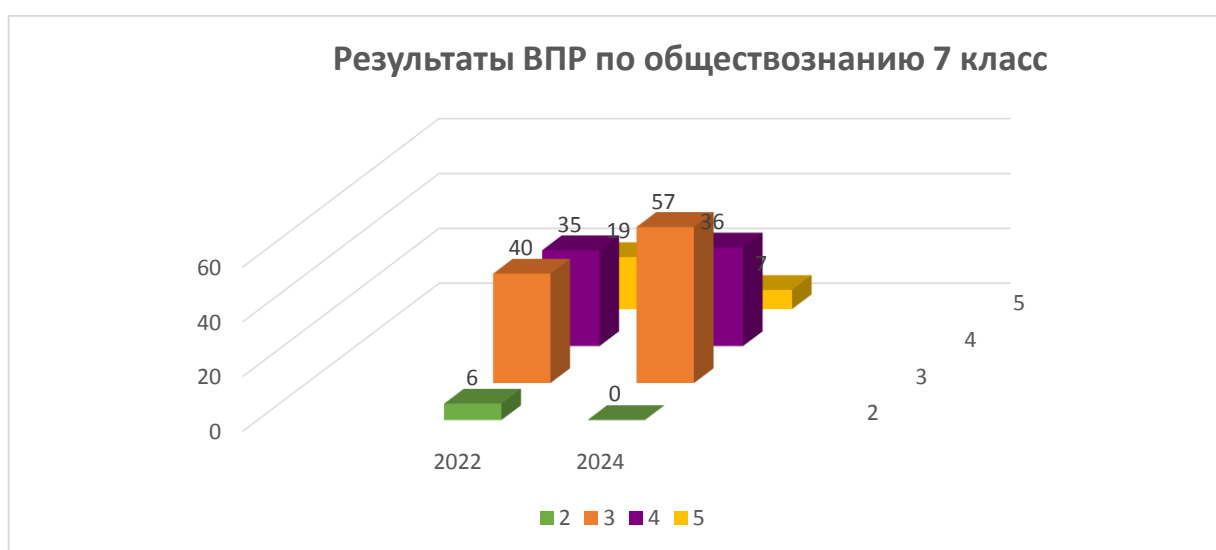
Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
-------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Процент участников, получивших отметку	7%	32%	54%	7%	2022
Процент участников, получивших отметку	0	57%	36%	7%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% успесть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	7	28	7%	54%	32%	7%	61%	93%
2024	7	28	7%	36%	57%	0	43%	100%



В 2023 году ВПР по обществознанию 7-ки не писали. Анализ диаграммы свидетельствует об одинаковом количестве получивших «5» в 2024 и 2022 году. Об уменьшении доли получивших «4» в 2024 году по сравнению с 2022 годом. Увеличением доли получивших «3» в 2024 году по сравнению с 2022 годом. Уменьшением доли получивших «2» в 2024 году по сравнению с 2022 годом. Процент качества уменьшился в 2024 году и составил 43%, что на 18% ниже по сравнению с 2022 годом. Процент успеваемости в 2024 г. составил 100%. Показатели результатов выше в 2022 по сравнению с 2024 годом.

Средний показатель за два года - 97%- успеваемость, 52% - качество знаний.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2024

г.

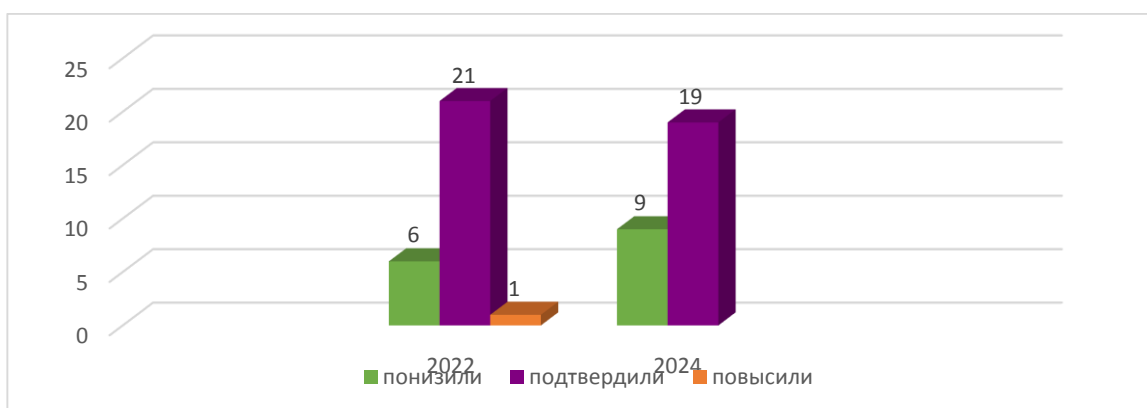
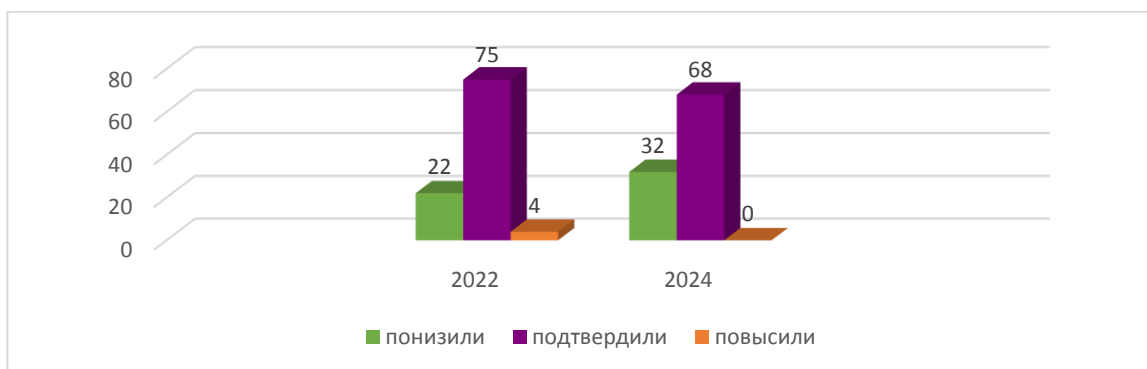


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2024 г. (%)



Год	2022		2024	
Количество уч-ся (всего)	28		28	
	уч-ся	%	уч-ся	%
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	6	22	6	32
Подтвердили (Отм. =отм. по журналу)	21	75	19	68
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	1	4	0	0

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по обществознанию в 2022,2024 году.

ВЫВОД: Таким образом, учащиеся 7 классов МКОУ «СОШ №10» в целом справились с ВПР по обществознанию: успеваемость составила 100%, качество – 43%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 4, 6, 7, 8.

Типичные ошибки:

1. Учащиеся показали на ВПР по обществознанию в 7-х классах следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с тестовой

частью (задания 1(1), 2, 3 (1), 5. Но данные задания дают учащемуся только 1 балл.

2. Наибольшие затруднения вызвали задания 5, 9, где учащиеся должны были написать свои рассуждения по предложенным темам.

Русский язык (8-е классы)

Предмет: русский язык

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023, 2024 г., – 51.

Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

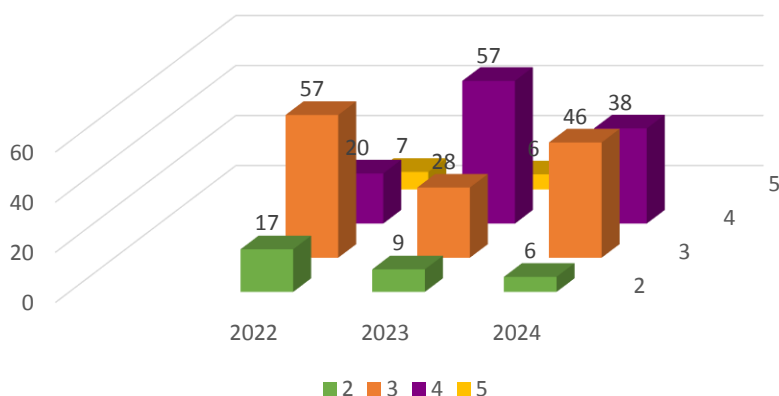
В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	17%	57%	20%	7%	2022
Процент участников, получивших отметку	9%	28%	57%	6%	2023
Процент участников, получивших отметку	6%	46%	38%	10%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% качество	% успешность
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	8	46	7%	20%	57%	17%	27%	83%
2023	8	54	6%	57%	28%	9%	63%	91%
2024	8	52	10%	38%	46%	6%	44%	94%

Результаты ВПР по русскому языку 8 класс



Анализ диаграммы свидетельствует об увеличении доли получивших «5» в 2024 году по сравнению с 2022 и 2023 годом. Об уменьшении доли получивших «4» в 2024 году по сравнению с 2023 годом и увеличением по сравнению с 2022 годом. Увеличением доли получивших «3» в 2024 году по сравнению с 2023 годом и уменьшением по сравнению с 2022 годом. Уменьшением доли получивших «2» в 2024 по сравнению с 2023, 2022 годом. Процент качества уменьшился в 2024 году и составил 44%, что на 19% ниже по сравнению с 2023 годом и выше с 2022 г. Процент успеваемости в 2024 г. составил 94%. Высокие показатели результатов в 2023 году, очень слабые в 2022 году, ниже средних – в 2024 году.

Средний показатель за три года - 89%- успеваемость, 45% - качество знаний.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

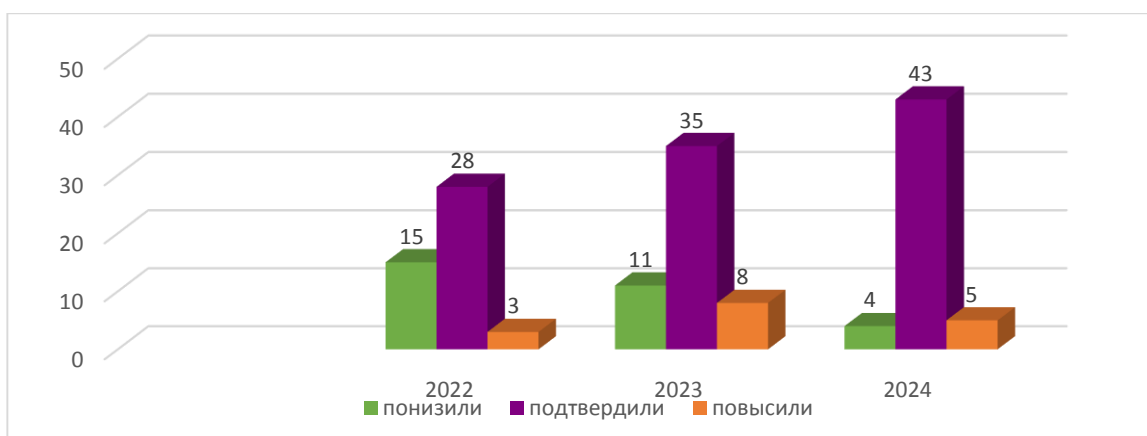
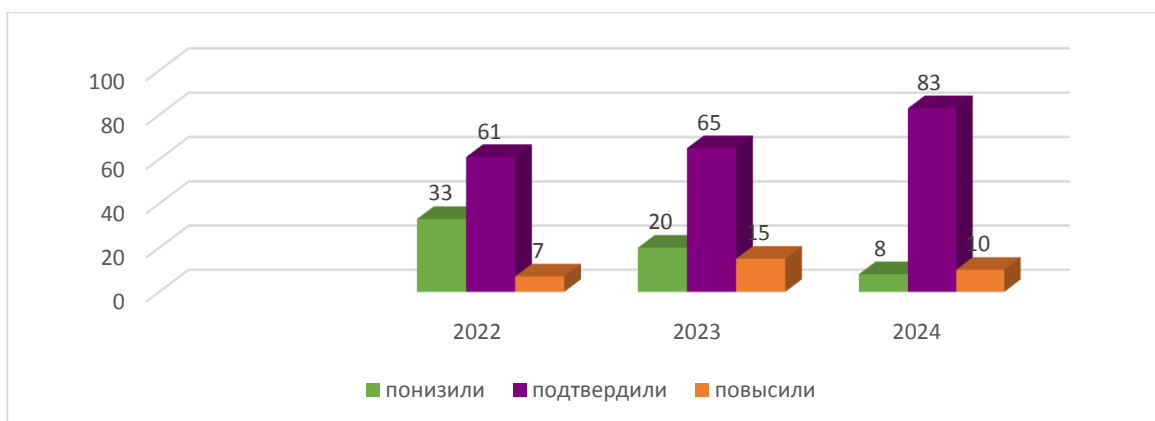


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2021, 2022, 2023 г.
(%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	46		54		52	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	15	33	11	20	4	8
Подтвердили (Отм. =отм. по журналу)	28	61	35	65	43	83
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	3	7	8	15	5	10

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по русскому языку в 2022, 2023, 2024 г.

Таким образом, восьмиклассники МКОУ «СОШ № 10» в целом справились с ВПР по русскому языку: успеваемость составила 94%, качество – 44%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 1К2, 3.2, 4(1), 4(2), 9, 10, 11(2),13, 15.2, 16.1,16.2,

Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.

Типичные ошибки, допущенные в работе:

1. Правописание окончаний
2. Правописание корней
3. Правописание приставок
4. Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотами

Математика (8-е классы)

Предмет: математика

Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023, 2024 г., -25.

Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

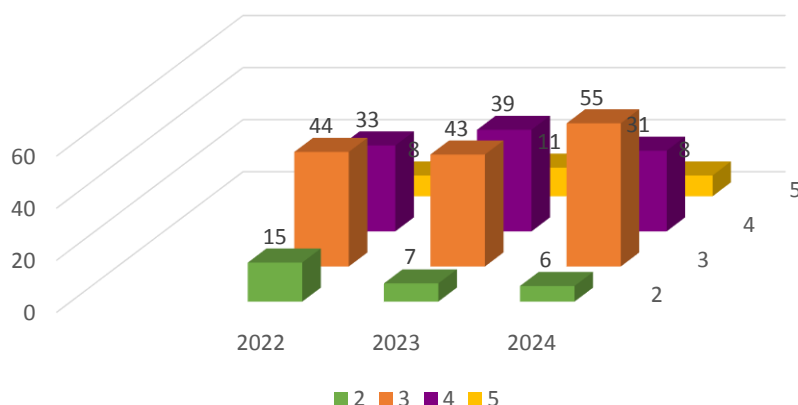
В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	15%	44%	33%	8%	2022
Процент участников, получивших отметку	7%	43%	39%	11%	2023
Процент участников, получивших отметку	6%	55%	31%	8%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	8	48	8%	33%	44%	15%	41%	85%
2023	8	56	11%	39%	43%	7%	50%	93%
2024	8	51	8%	31%	55%	6%	41%	94%

Результаты ВПР по математике 8 класс



Анализ диаграммы свидетельствует об уменьшении доли получивших «5» в 2024 году по сравнению с 2023 годом. Об уменьшении доли получивших «4» в 2024 году по сравнению с 2023 годом. Об увеличении доли получивших «3» в 2024 году по сравнению с 2023 и 2022 годом. Уменьшением доли получивших «2» в 2024 по сравнению с 2023, 2022 годом. Процент качества уменьшился в 2024 году и составил 41%, что на 9% ниже по сравнению с 2023 годом. Такие же показатели в 2022 году. Процент успеваемости в 2024 году составил 94%. Это выше, чем в 2023 и 2022 году.

Средний показатель за три года - 91% - успеваемость, 47% - качество знаний.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

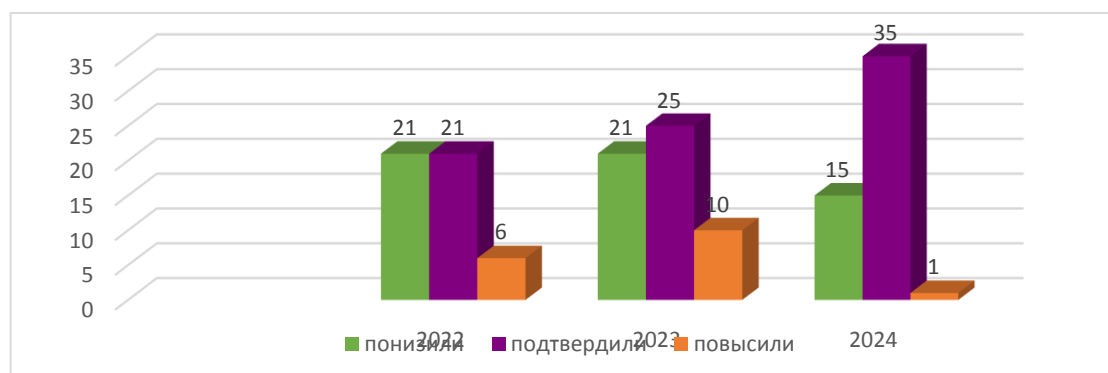
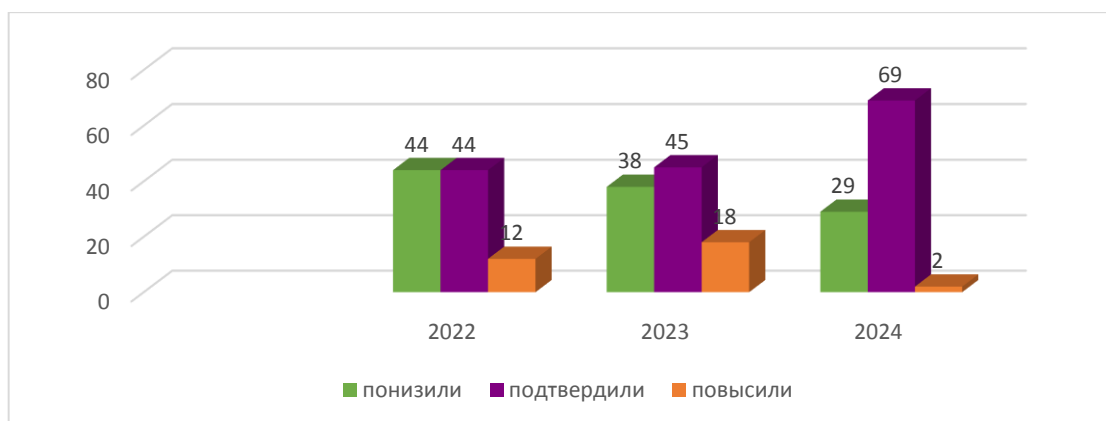


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.
(%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	48		56		51	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	21	44	21	38	15	29
Подтвердили (Отм. =отм. по журналу)	21	44	25	45	35	69
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	6	12	10	18	1	2

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по математике в 2022, 2023, 2024 гг.

Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.

Физика (8-е классы)

Предмет: физика

Количество заданий: 11

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022,2023,2024 г., -18.

Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

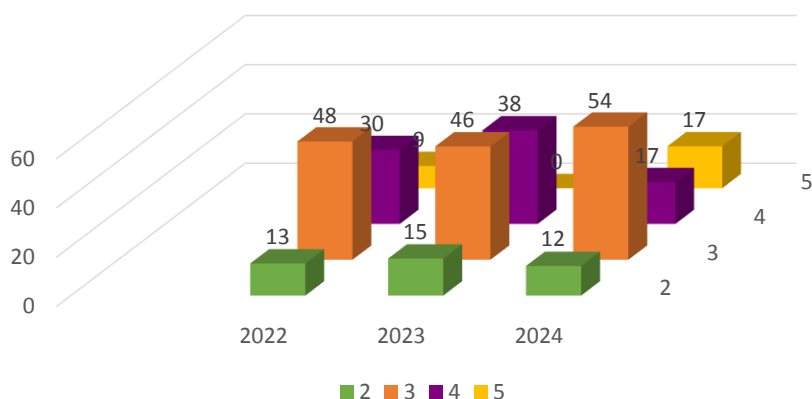
В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	13%	48%	30%	9%	2022
Процент участников, получивших отметку	15%	46%	38%	0	2023
Процент участников, получивших отметку	12%	54%	17%	17%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-сть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	8	24	9%	30%	48%	13%	39%	87%
2023	8	13	0	38%	46%	15%	38%	85%
2024	8	24	17%	17%	54%	12%	38%	88%

Результаты ВПР по физике 8 класс



Анализ диаграммы свидетельствует об увеличении доли получивших «5» в 2024 году по сравнению с 2023 и 2022 годом. Об уменьшении доли получивших «4» в 2024 году по сравнению с 2023 и 2022 годом. Увеличением доли получивших «3» в 2024 году по сравнению с 2023 и 2022 годом. Уменьшением доли получивших «2» в 2024 по сравнению с 2023, 2022 годом. Процент качества за 3 года остается стабильно низким и составляет 38%. Процент успеваемости также низкий за все периоды и составляет в среднем 87%. Слабые показатели результатов свидетельствует о низкой подготовке учащихся по данному предмету. Средний показатель за три года - 87% - успеваемость, 38% - качество знаний.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

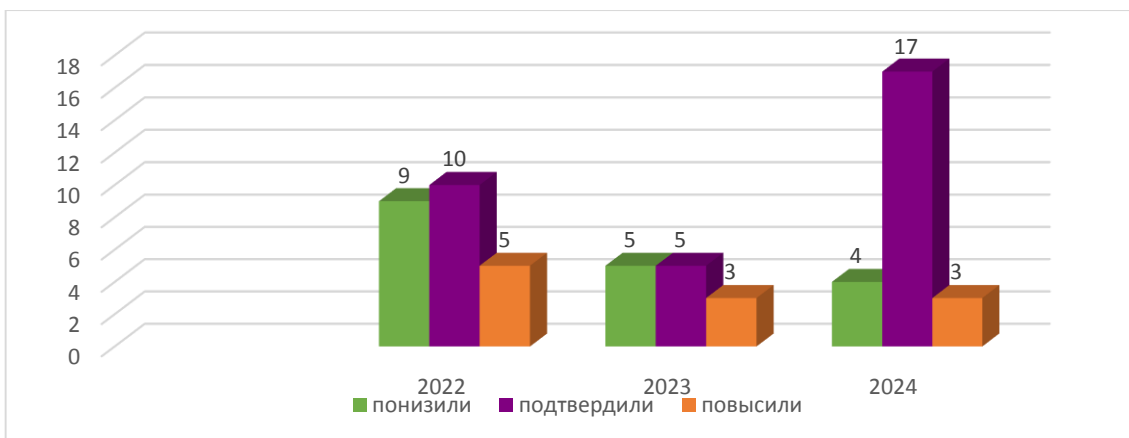
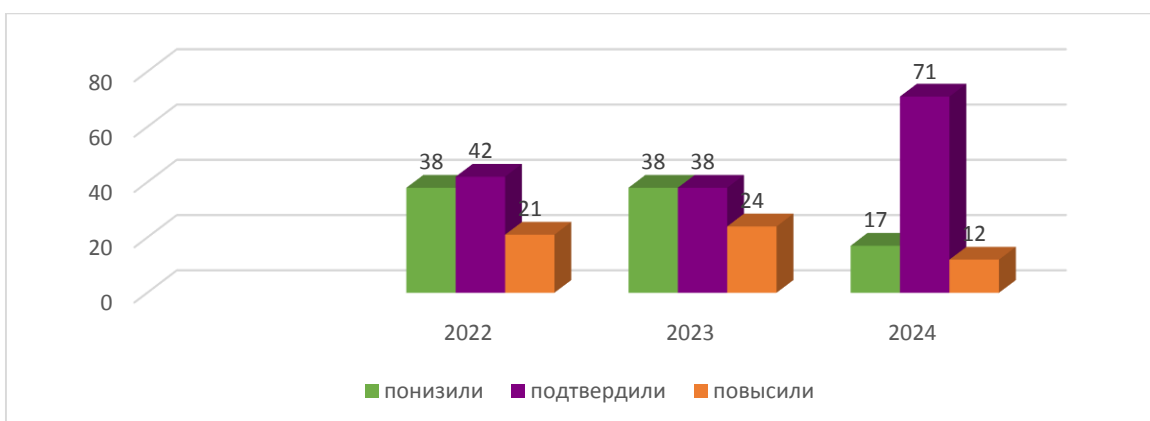


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	24		13		24	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	9	38	5	38	4	17
Подтвердили (Отм. =отм. по журналу)	10	42	5	38	17	71
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	5	21	3	24	3	12

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по физике в 2022, 2023, 2024 гг.

Таким образом, восьмиклассники МКОУ «СОШ № 10» слабо справились с ВПР по физике: успеваемость составила 87%, качество – 38%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 4, 5,6,7, 8, 10, 11. Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.

Рекомендовано : усилить подготовку учащихся к ВПР по данному предмету.

Химия (8-е классы)

Предмет: химия

Количество заданий: 9

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2023, 2024 г., - 36 .

В 2022 году восьмиклассники химию не писали.

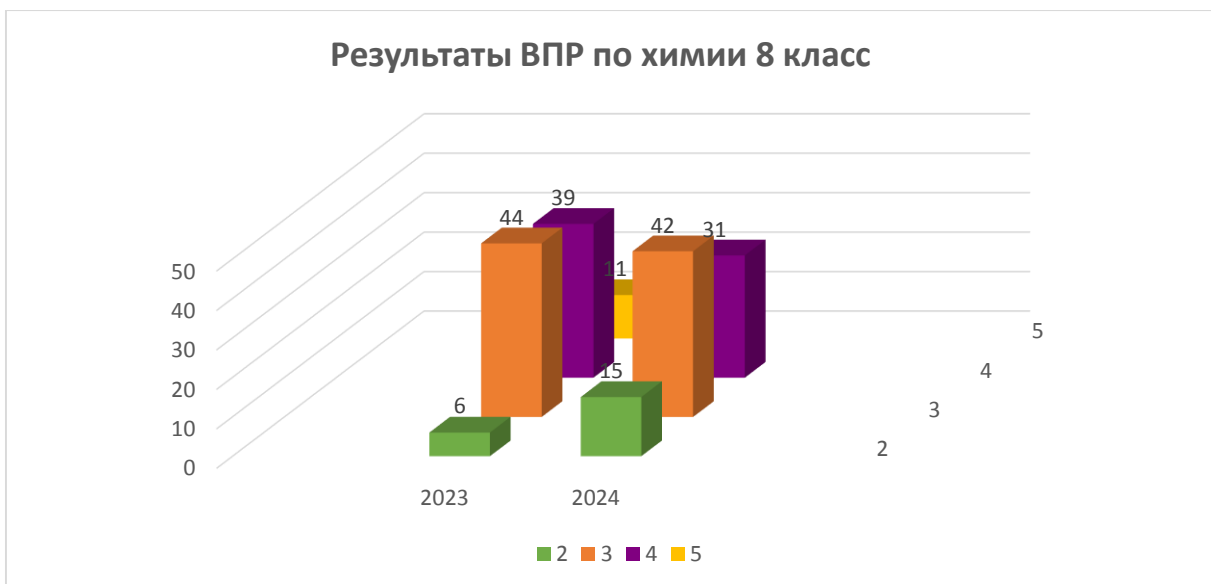
Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	6%	44%	39%	11%	2023
Процент участников, получивших отметку	15%	42%	31%	12%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-сть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	8	18	11%	39%	44%	6%	50%	95%
2024	8	26	12%	31%	42%	15%	42%	92%



В 2022 году ВПР по химии восьмиклассники не писали. Анализ диаграммы свидетельствует о небольшом увеличении доли получивших «5» в 2024 году по сравнению с 2023 годом. Об уменьшении доли получивших «4» в 2024 году по сравнению с 2023 годом. Уменьшении доли получивших «3» в 2024 году по сравнению с 2023 годом. Увеличении доли получивших «2» в 2024 году по сравнению с 2023 годом. Процент качества уменьшился в 2024 году и составил 42%, что на 9% ниже по сравнению с 2023 годом. Процент успеваемости в 2024 году также уменьшился по сравнению с 2023 годом и составил 92%, что на 3% ниже предыдущего периода. Средний показатель за два года - 94% - успеваемость, 46% - качество знаний.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2023, 2024 г.

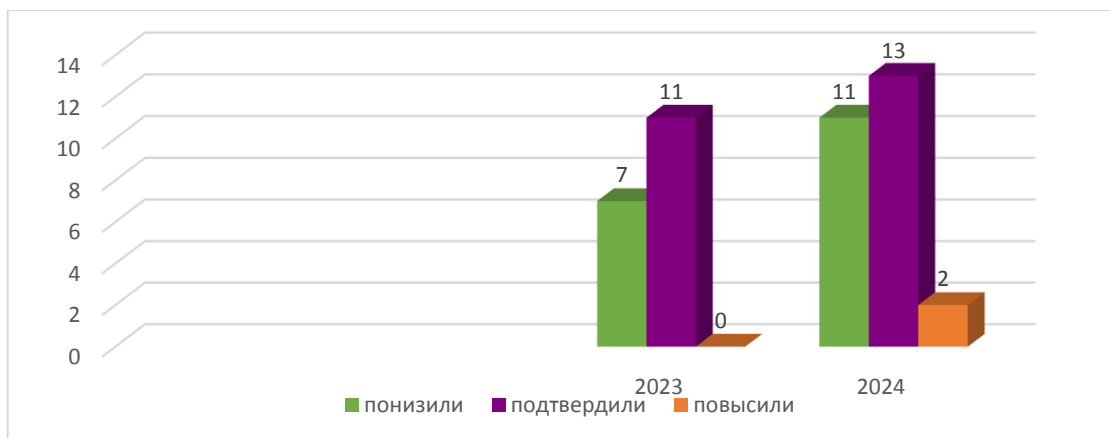
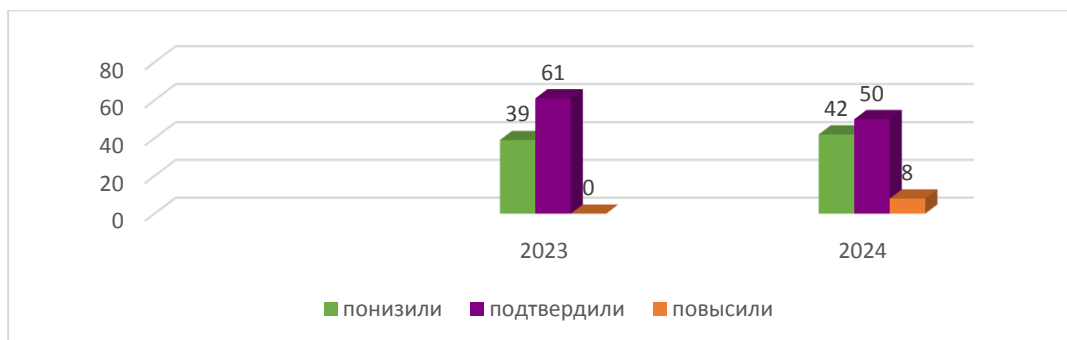


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2023, 2024

г. (%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	0		13		26	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	0	0	7	39	11	42
Подтвердили (Отм. =отм. по журналу)	0	0	11	61	12	50
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0	0	0	2	8

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по химии в 2023, 2024 гг.

Вывод: таким образом, восьмиклассники МКОУ «СОШ № 10» в целом справились с ВПР по химии, но есть материал, который нуждается в более глубоком изучении.

Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.

Типичные ошибки, допущенные в работе:

- умение сравнивать объекты и находить различия
- умение вычислять массовые доли веществ
- способы разделения смесей.

Биология (8-е классы)

Предмет: биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2023, – 29.

В 2022, 2024 году восьмиклассники биологию не писали.

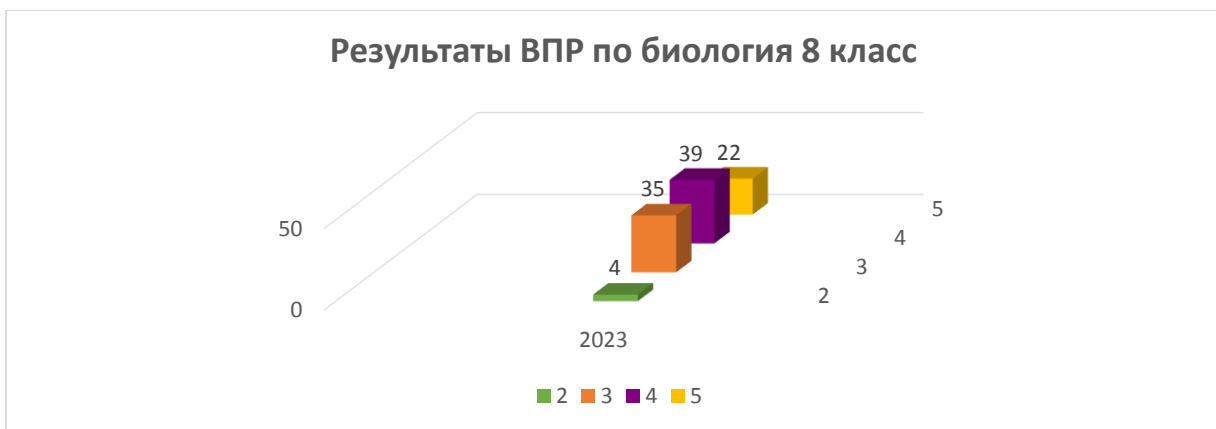
Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	4%	35%	29%	22%	2023

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	8	23	22%	29%	35%	4%	51%	96%



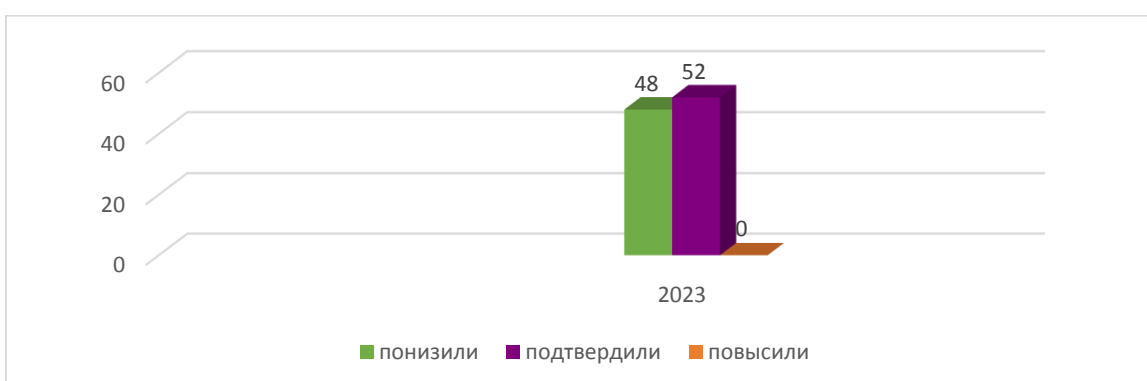
В 2022, 2024 году ВПР по биологии восьмиклассники не писали. Анализ диаграммы свидетельствует о среднем уровне знаний по биологии в 2023 году. Процент успеваемости в 2023 г. составил 96%, 51% - качество знаний.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2023 г.



Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2021, 2023 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	0		23		0	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-	%

					ся	
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0	11	48	0	0
Подтвердили (Отм. =отм. по журналу)	0	0	12	52	0	0
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0	0	0	0	0

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по биологии в 2023 гг.

ВЫВОД: Таким образом, восьмиклассники МКОУ «СОШ № 10» в целом справились с ВПР по биологии: успеваемость составила 96%, качество-51%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях: 2.2, 4.1, 6.2, 10.2.

Типичные ошибки, допущенные в работе:

- умение сравнивать объекты и находить различия
- умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения.
- умение делать выводы на основании проведенного анализа.

Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.

История (8-е классы)

Предмет: история

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2023 году, – 17.

В 2022, 2024 году ВПР по истории восьмиклассники не писали.

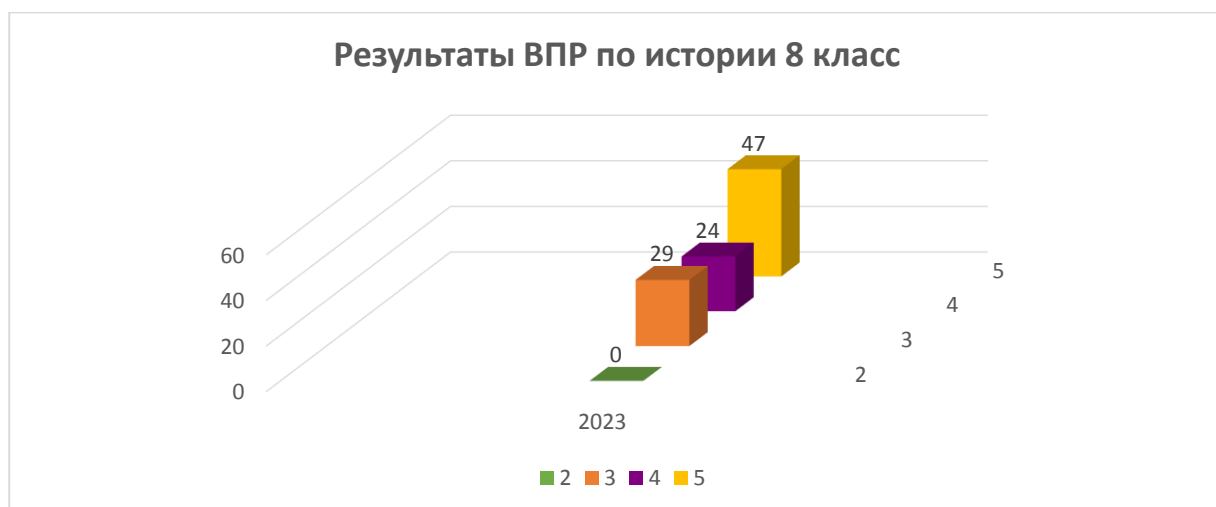
Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок .

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	0	29%	24%	47%	2023

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% успе-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	8	17	47%	24%	29%	0	71%	100%



В 2022, 2024 году ВПР по истории восьмиклассники не писали.

Анализ диаграммы свидетельствует о высоком уровне знаний по предмету в 2023 году. Процент качества составил 71%. Процент успеваемости в 2023 г. составил 100%.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2023 г.

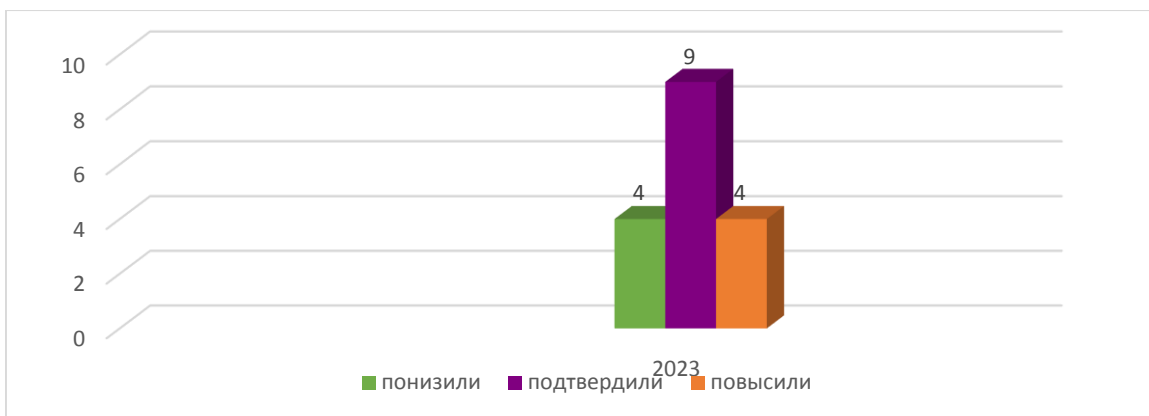
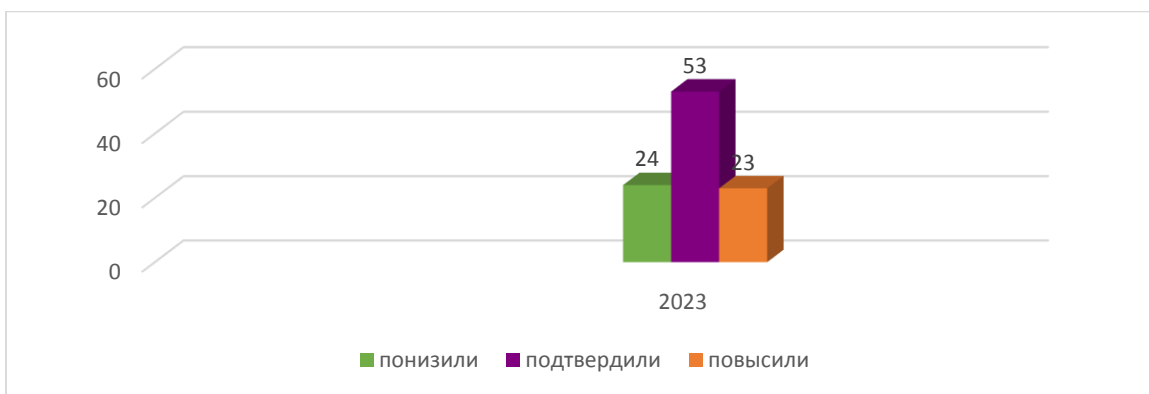


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2023 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество уч-ся (всего)	0		17		0	
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0	4	24	0	0
Подтвердили (Отм. =отм. по журналу)	0	0	9	53	0	0
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0	4	23	0	0

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по истории в 2023 гг.

ВЫВОДЫ: таким образом, учащиеся 8 классов МКОУ «СОШ № 10» в 2023 году в целом справились с ВПР по истории: успеваемость составила 100%, качество – 71%. Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом. Наибольшие затруднения у них вызвало задание 9, формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической

жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт. С этим заданием справились только 33% учащихся из этой группы.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения. Но трудности с заданиями 8 и 9 на умение выполнять практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества показывают, что участники ВПР из этой группы не способны применить имеющиеся знания и умения на практике.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Кроме заданий, которые вызвали затруднения и в группе с хорошим уровнем подготовки, такие ученики не справляются с заданиями 2,5, 6 и 7, то есть демонстрируют неспособность находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные.

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки. Задания, с которыми справляются учащиеся этой группы – это задание 5 на использование знаний о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

География (8-е классы)

Предмет: география

Количество заданий: 7

Время выполнения: 45 минут.

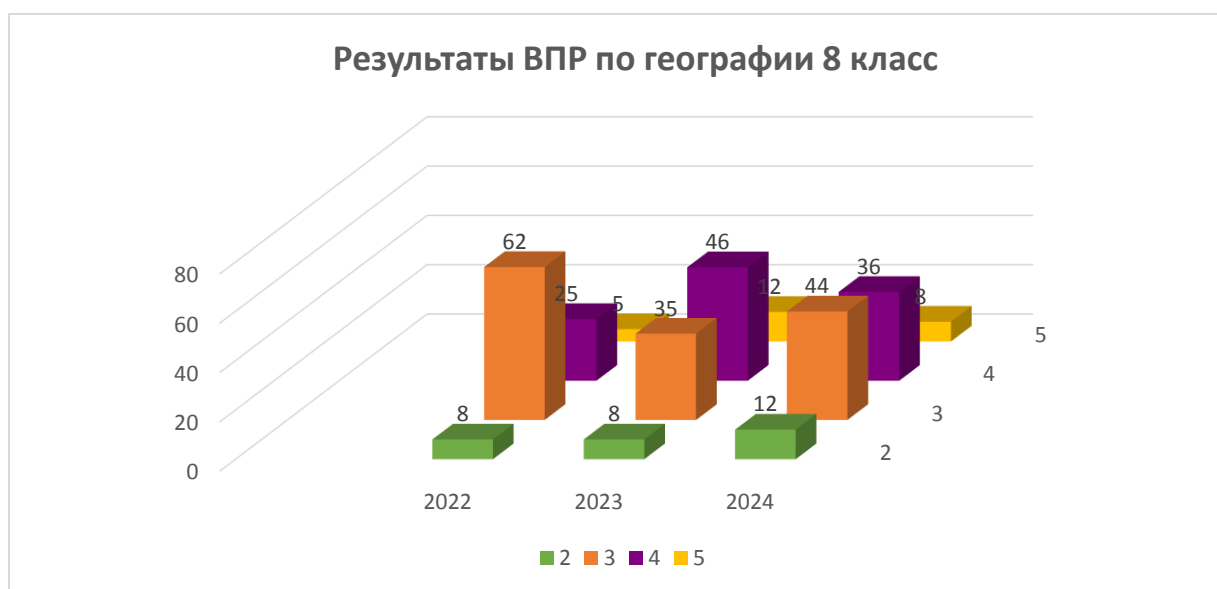
Максимальный балл, который можно получить за всю в 2022, 2023, 2024 году, – 33.

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	8%	62%	25%	5%	2022
Процент участников, получивших отметку	8%	35%	46%	12%	2023
Процент участников, получивших отметку	12%	44%	36%	8%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	8	24	5%	25%	62%	8%	30%	92%
2023	8	26	12%	46%	35%	8%	58%	92%
2024	8	25	8%	36%	44%	12%	52%	92%



Анализ диаграммы свидетельствует об уменьшении доли получивших «5» в 2024 году по сравнению с 2023 и увеличением по сравнению с 2022 годом. Об уменьшении доли получивших «4» в 2024 году по сравнению с 2023 и увеличением по сравнению с 2022 годом. Увеличением доли получивших «3» в 2024 году по сравнению с 2023 и уменьшением по сравнению с 2022 годом. Увеличением доли получивших «2» в 2024 году по сравнению с 2023 и 2022 годом. Процент качества уменьшился в 2024 году и составил 52%, что на 6% меньше по сравнению с 2023 годом и на 22% больше по

сравнению с 2022 годом. Процент успеваемости за 3 году стабильный – 92. Средний показатель за три года - 92%- успеваемость, 47% - качество знаний.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

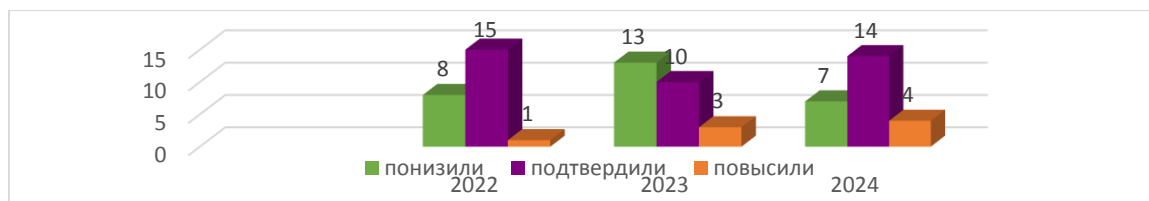
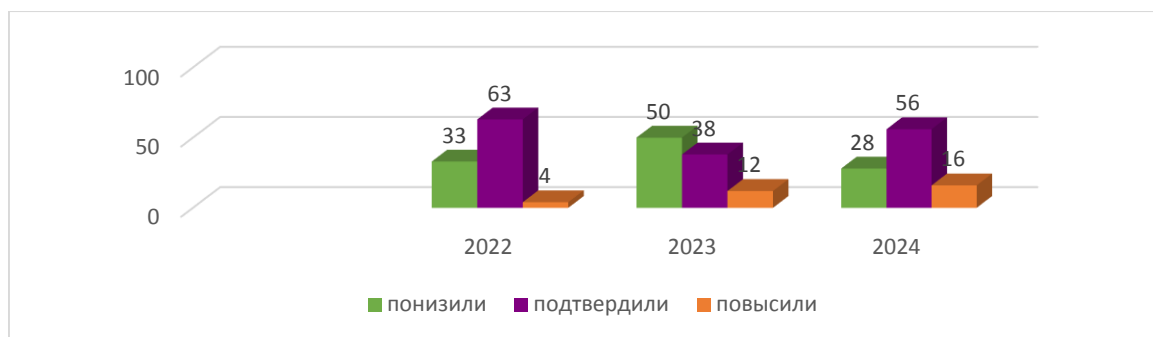


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество уч-ся (всего)	24		26		25	
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	8	33	13	50	7	28
Подтвердили (Отм. =отм. по журналу)	15	63	10	38	14	56
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	1	4	3	24	4	16

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по географии в 2022,2023, 2024 гг.

Вывод: таким образом, учащиеся 8 классов МКОУ «СОШ № 10» в целом справились с ВПР по географии: успеваемость составила 92%, качество – 5%.

Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 1.2, 2,1,3, 4. ,5.2,7.

Обществознание (8-е классы)

Предмет: обществознание

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022, 2023 – 21 балл, в 2024 г.,- 22.

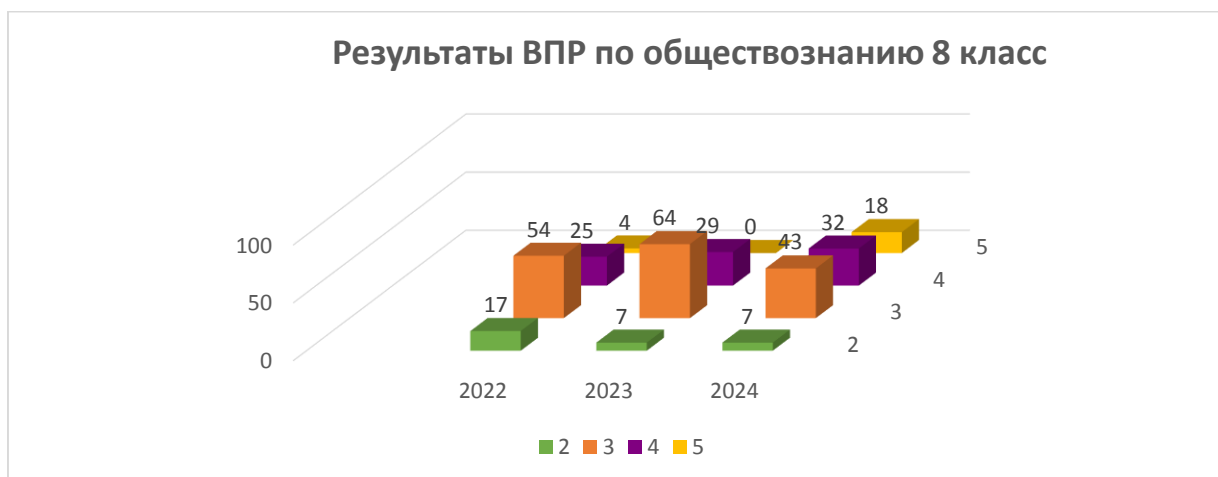
Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	17%	54%	25%	4%	2022
Процент участников, получивших отметку	7%	64%	29%	0%	2023
Процент участников, получивших отметку	7 %	43%	32%	18%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-сть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	8	24	4%	25%	54%	17%	29%	83%
2023	8	14	0%	29%	64%	7%	29%	93%

2024	8	28	18%	32%	43%	7%	50%	93%
------	---	----	-----	-----	-----	----	-----	-----



Анализ диаграммы свидетельствует об увеличении доли получивших «5» в 2024 году по сравнению с 2023 и 2022 годом. Об увеличении доли получивших «4» в 2024 году по сравнению с 2023 и 2022 годом. Уменьшении доли получивших «3» в 2024 году по сравнению с 2023 и 2022 годом. Уменьшением доли получивших «2» в 2024 году по сравнению с 2022 годом. Процент качества в 2023 году и 2022 году не изменился и составил 29%. В 2024 году процент качества составил 50%. Процент успеваемости в 2024 и 2023 году не изменился и составил 93%, что на 10 % г. выше по сравнению с 2022 годом. Средний показатель за три года - 90%-успеваемость, 36% - качество знаний, что говорит о низкой подготовке учащихся по данному предмету.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

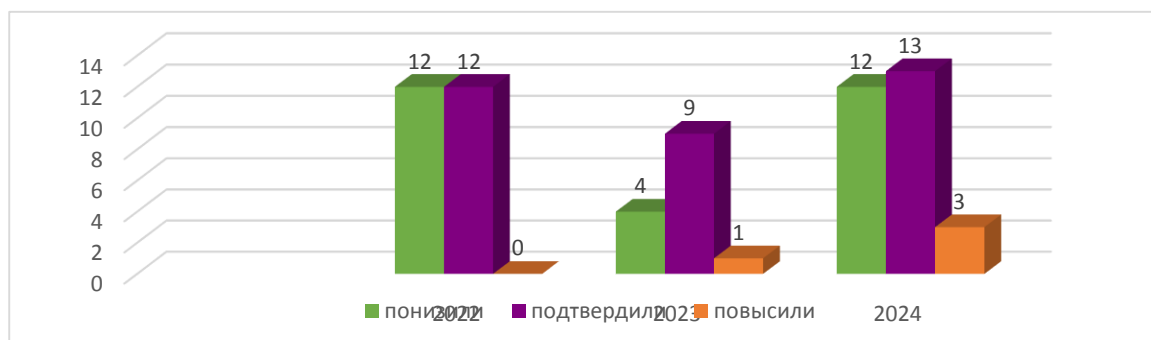
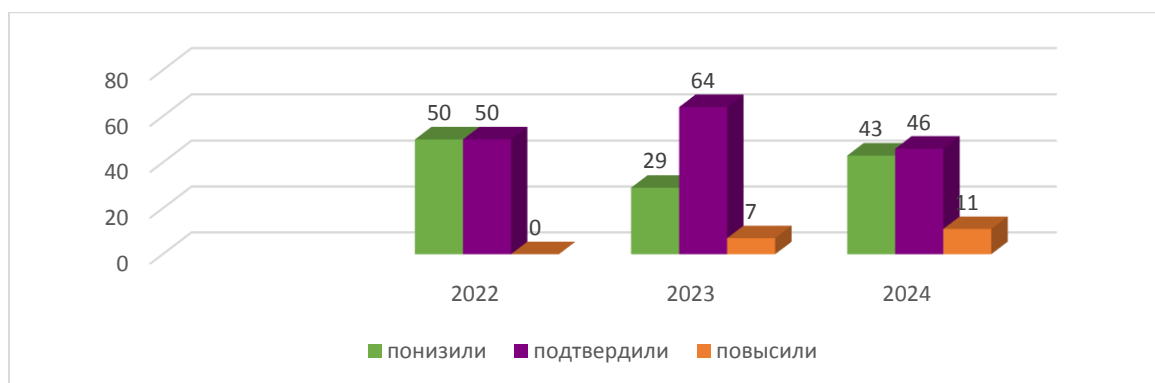


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	24		14		28	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понижили (Отм. < отм. по журналу)	12	50	4	29	12	43
Подтвердили (Отм. =отм. по журналу)	12	50	9	64	13	46
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0	1	7	3	11

В таблице представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по обществознанию в 2022, 2023, 2024 году.

ВЫВОД: Таким образом, учащиеся 8 классов МКОУ «СОШ №10» в целом справились с ВПР по обществознанию: успеваемость составила 93%, качество – 50%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 3,4,5, 6, 7, 8.

Типичные ошибки:

- учащиеся показали на ВПР по обществознанию в 8-х классах следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с тестовой частью (задания 1(1), 2, 3 (1), 5. Но данные задания дают учащемуся только 1 балл.
- наибольшие затруднения вызвали задания 4 ,9 , где учащиеся должны были написать свои рассуждения по предложенным темам.

География (10 класс)

Предмет: география

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90

минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2022 году, - 21 .

ВПР по географии уч-ся 10 кл. писали только в 2022 г.

Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	13%	33%	40%	14%	2022

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-сть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	10	15	14%	40%	33%	13%	54%	87%

ВПР по географии уч-ся 10 кл. писали только в 2022 г. Процент качества составил -54, успеваемости- 87%, что говорит о средней подготовке учащихся по данному предмету.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	15		0		0	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	10	67	0	0	0	0
Подтвердили (Отм. =отм. по журналу)	5	33	0	0	0	0

Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0	0	0	0	0
------------------------------------	---	---	---	---	---	---

В таблице представлены результаты выполнения заданий ВПР по географии в 2022 г.

Таким образом, 10 класс МКОУ «СОШ № 10» в целом справился с ВПР по географии: успеваемость составила 87%, качество – 54%.

Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.

Физика (11-е классы)

Предмет: физика

Количество заданий: 18

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2033 году, - 26 .

Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

В 2022 году 11 класса в МКОУ «СОШ № 10» не было. В 2024 году одиннадцатиклассники ВПР по физике не писали.

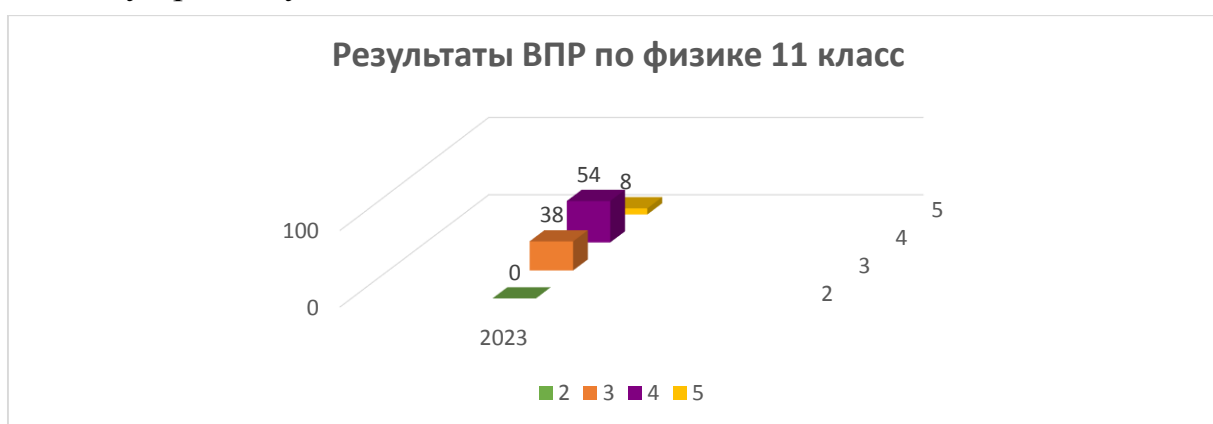
В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	0%	38%	54%	8%	2023

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	11	13	8%	54%	38%	0	62%	100%

ВПр по физике уч-ся 11 кл. писали только в 2023 г. В 2022 году 11 кл. в МКОУ «СОШ № 10» не было. Процент качества составил - 62, успеваемости - 100%, что говорит о хорошей подготовке учащихся по данному предмету.



ВПр по физике уч-ся 11 кл. писали только в 2023 г.

Отметки за ВПр сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2023 г.

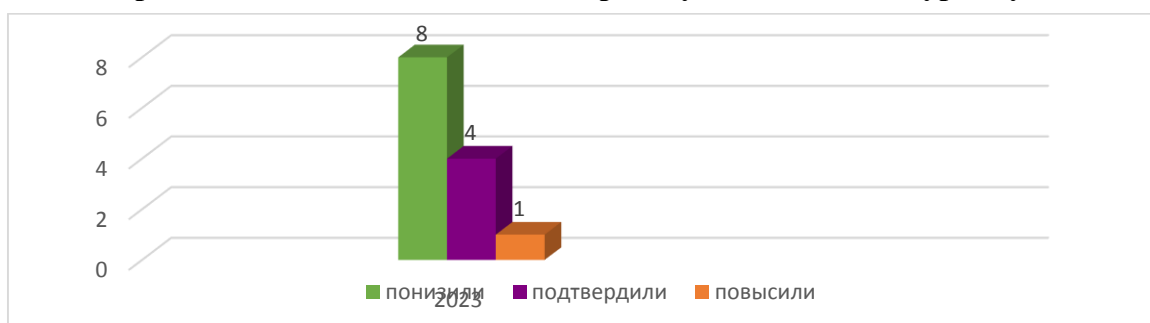
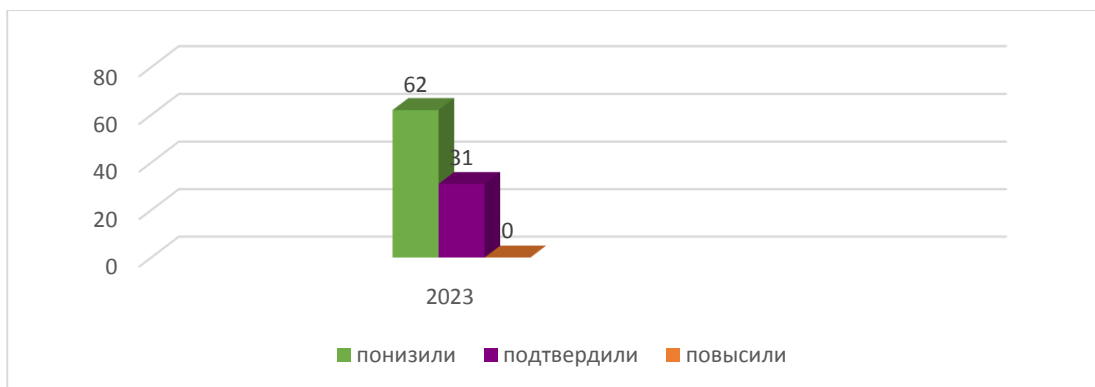


Диаграмма соответствия отметок за ВПр и отметок по журналу за 2023 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	0		13		0	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0	8	62	0	0
Подтвердили (Отм. =отм. по журналу)	0	0	4	31	0	0
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0	1	8	0	0

В таблице представлены результаты выполнения заданий ВПР по физике в 2023 г.

Таким образом, 11 класс МКОУ «СОШ № 10» в целом справился с ВПР по физике: успеваемость составила 100%, качество – 62%.

Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.

География (11-е классы)

География

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2023, 2024 году, -21 . **В 2022 году в МКОУ «СОШ № 10» 11 класса не было.**

Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

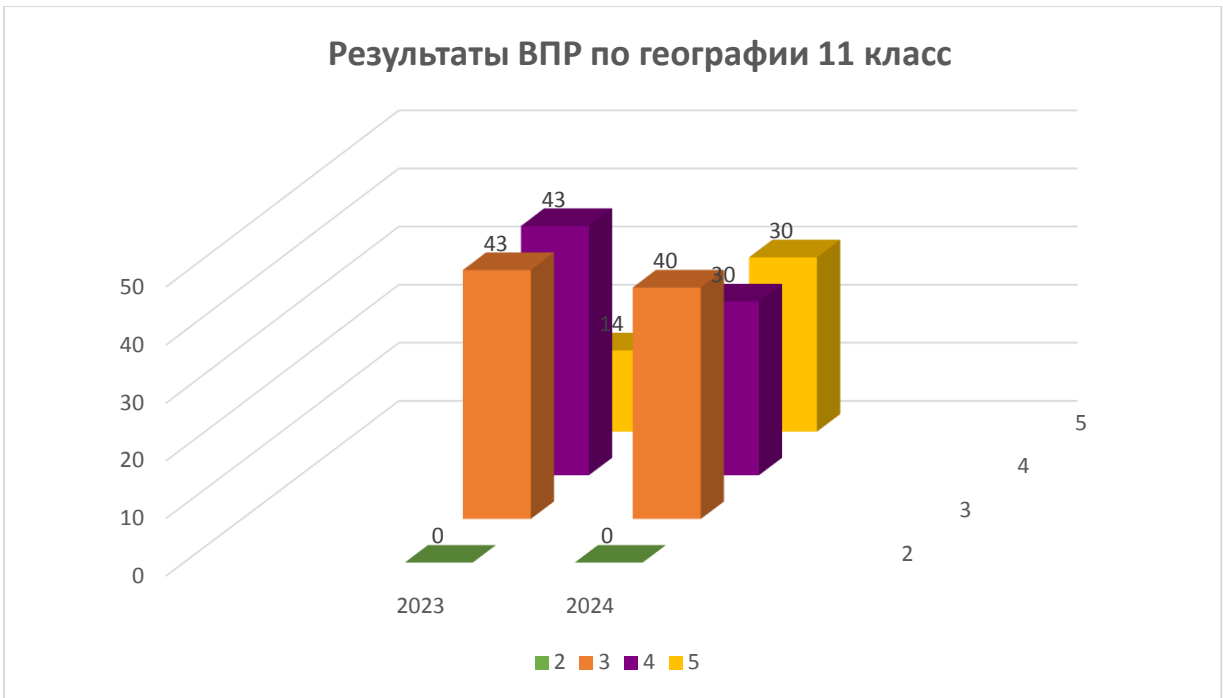
Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	0%	43%	43%	14%	2023
Процент участников, получивших отметку	0%	40%	30%	30%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	11	14	14%	43%	43%	0	57%	100%
2024	11	10	30%	30%	40%	0	60%	100%

ВПР по географии уч-ся 11 кл. писали только в 2023, 2024 году. **В 2022 году 11 кл. в МКОУ «СОШ № 10» не было.**

Анализ диаграммы свидетельствует об увеличении доли получивших «5» в 2024 году по сравнению с 2023 годом. Об уменьшении доли получивших «4», «3» в 2024 году по сравнению с 2023 годом. Уменьшении доли получивших «3» в 2024 году по сравнению с 2023 годом. Отсутствием доли получивших «2» в 2024 и 2023 годом. Процент качества в 2024 году увеличился на 3 % по сравнению с 2023 годом и составил 60%. Процент успеваемости в 2024 и 2023 году не изменился и составил 100%.



ВПР по географии уч-ся 11 кл. писали в 2023 г, 2024 году.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2023, 2024 г.

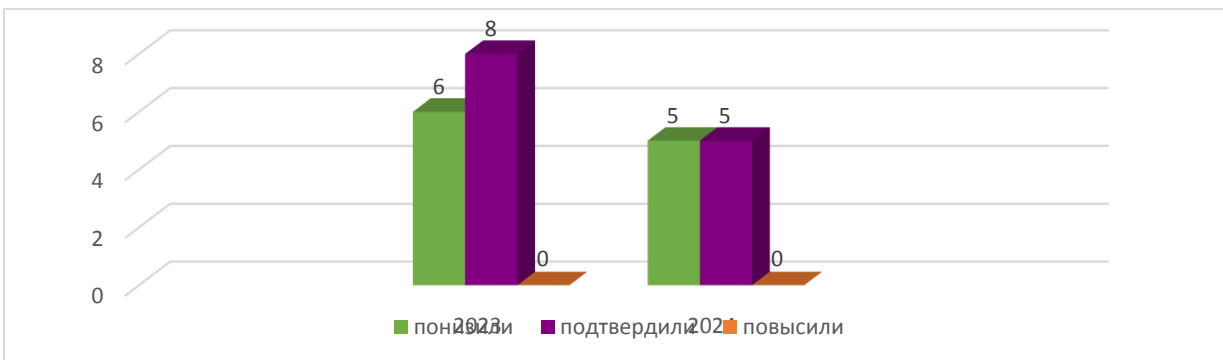
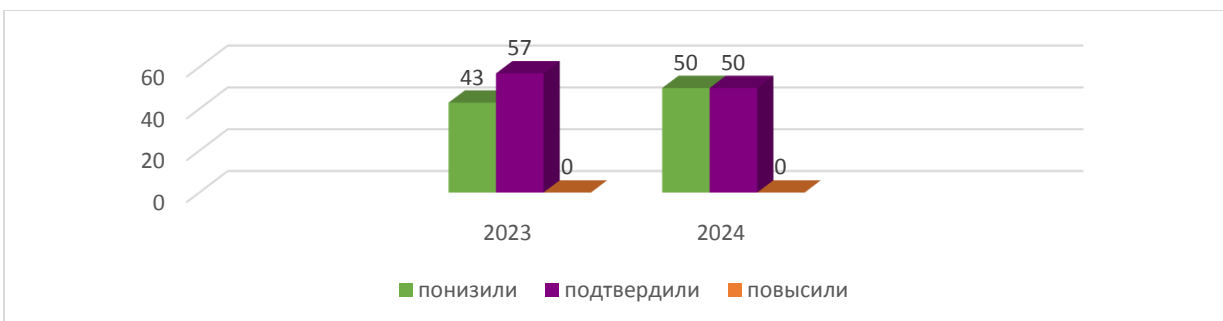


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2023, 2024 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
Количество уч-ся (всего)	0		14		10	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0	6	43	5	50
Подтвердили (Отм. =отм. по журналу)	0	0	8	57	5	50
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0	0	0	0	0

В таблице представлены результаты выполнения заданий ВПР по географии в 2023, 2024 году.

Таким образом, 11 класс МКОУ «СОШ № 10» в целом справился с ВПР по географии: успеваемость составила 100%, качество – 60%.

Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.

Биология (11-е классы)

Биология

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу в 2024 году, - 32 балл. **В 2022 году в МКОУ «СОШ № 10» 11 класса не было.**

В 2023 году 11 кл. биологию не писал.

Анализ характеристик групп участников ВПР с разным уровнем подготовки и выявление типичных ошибок.

В таблице представлены данные по пятибалльной шкале, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней подготовки.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Год
Процент участников, получивших отметку	0%	40%	30%	30%	2024

Год	Класс	Количество детей	Результат				% кач-во	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2024	11	10	30%	30%	40%	0	60%	100%

ВПр по биологии уч-ся 11 кл. писали только в 2024 году. В 2022 году 11 кл. в МКОУ «СОШ № 10» не было.

Результаты по биологии за 2024 год представлены в таблице. Процент качества в 2024 году составил 60%. Процент успеваемости в 2024 году составил 100%, что говорит о средней подготовке учащихся по данному предмету.



ВПр по биологии уч-ся 11 кл. писали в 2024 году.

Отметки за ВПР сопоставлялись с оценками по предмету в классном журнале за каждый учебный год.

Диаграмма соответствия отметок за работу и отметок по журналу за 2024 г.

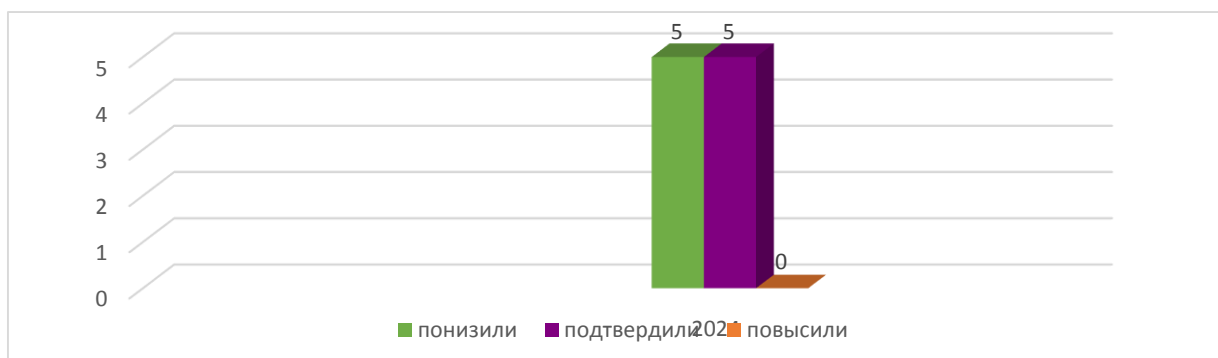
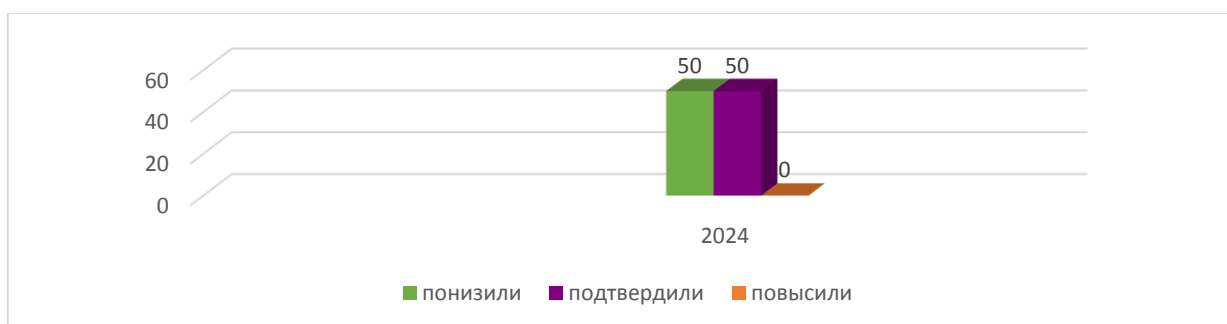


Диаграмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2024 г. (%)



Год	2022		2023		2024	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество уч-ся (всего)	0		0		10	
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0	0	0	5	50
Подтвердили (Отм. =отм. по журналу)	0	0	0	0	5	50
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0	0	0	0	0

В таблице представлены результаты выполнения заданий ВПР по биологии в 2024 году.

Таким образом, 11 класс МКОУ «СОШ № 10» в целом справился с ВПР по биологии: успеваемость составила 100%, качество – 60%.

Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом.

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.